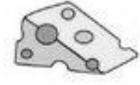


مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



ب ج ن
□ □ □



ص ي ع ر
□ □ □ □



ه ق ة و
□ □ □ □



ب ض ي
□ □ □

ك	ي	ش	ا	ي	ب	ي	ض
ق	ه	و	ة	س	ل	ط	ة
ك	ه	ا	ر	ز	ا	ش	ع
س	م	ك	ن	خ	ب	ز	ق
ع	ص	ل	ق	ي	م	ا	ت
ع	ص	ي	ر	ج	ب	ن	ا



ك م س
□ □ □



ز ر ا
□ □ □



ا ي ش
□ □ □



ب خ ز
□ □ □



ق ل ي م ا ت
□ □ □ □ □



ل س ة ط
□ □ □ □

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

ابحث الكلمات

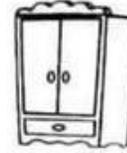


مِكنَسَةٌ



مِرْوَحَةٌ

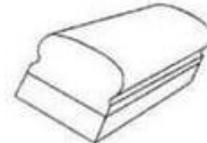
دُولَابٌ



سَلَّةٌ



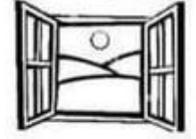
مِمْسَحَةٌ



ب	ل	ة	ل	س
م	ض	ص	ق	ئ
ك	ب	ا	ب	م
ن	ي	ض	ى	ص
س	م	ح	ف	ب
ة	ر	م	ة	ا
ء	و	م	ض	ح
ب	ح	ي	ة	ن
م	ة	ح	و	ل
ك	ي	ة	م	ع
ت	ن	ي	ب	ى
ب	ا	ل	و	د
ع	ظ	ظ	ك	م
ت	ذ	ق	ر	ه
ل	ة	ى	ي	ل
ت	ل	ي	ي	ح



كُرْسِيٌّ



نَافِذَةٌ



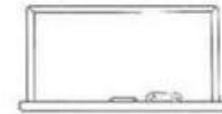
مِصْبَاحٌ



مَكْتَبٌ



بَابٌ



لَوْحَةٌ

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

و	ط	ر	ف	ح	و	ت
ى	س	س	ل	ة	ط	و
م	ف	ر	ن	ب	م	ش
ح	م	ا	ر	ر	ح	ح
ي	ن	ر	ق	ى	ا	ر
ط	ب	ن	ح	ا	م	ء
ر	ع	ح	ب	ا	ر	ى
ي	ح	م	ا	م	ة	ج



مُحِيطٌ



حُوتٌ



حِمَارٌ



حِبَارَى



نُحَامٌ

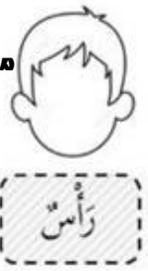


حَمَامَةٌ



شَعْرٌ

جِسْمِي السَّلِيمُ



رَأْسٌ



أُذُنٌ



أَسْنَانٌ



لِسَانٌ



فَمٌّ



أَنْفٌ



عَيْنٌ

أ ذ ن ب خ د ت ع
 ث ي غ ك ل ف ش ي
 ب ط ن ص ر ع ن
 ص ظ ك أ ن ف ر ش
 ف ل ر س د ن ز
 م ي س ن ا ر ي د
 ط ن م ا ذ ج ض ق
 ر أ س



كَيْفٌ



يَدٌ



بَطْنٌ



رِجْلٌ



خَدٌ

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



أَنْفٌ

هَذِهِ

هَذَا



عَيْنٌ

هَذِهِ

هَذَا



بَطْنٌ

هَذَا

هَذِهِ



رَأْسٌ

هَذَا

هَذِهِ



يَدٌ

هَذِهِ

هَذَا



رِجْلٌ

هَذَا

هَذِهِ



فَمٌّ

هَذَا

هَذِهِ

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



أُذُنٌ

هَذِهِ

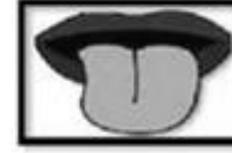
هَذَا



شَعْرٌ

هَذِهِ

هَذَا



لِسَانٌ

هَذَا

هَذِهِ



أَسْنَانٌ

هَذِهِ

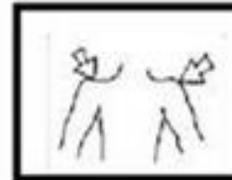
هَذَا



خَدٌ

هَذِهِ

هَذَا



كَيْفٌ

هَذِهِ

هَذَا

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اسم الطالب/ة

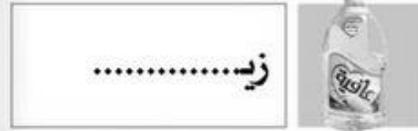
- أكمل الكلمات الآتية باستخدام (ت - ة - ة) :



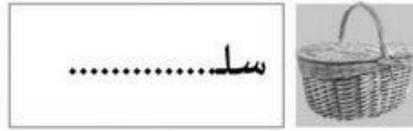
ورد.....



بي.....



زيت.....



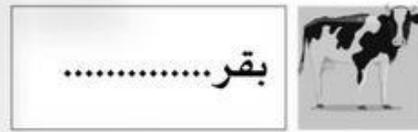
سلة.....



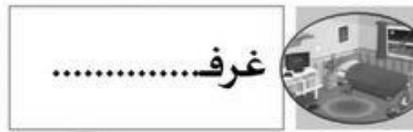
حديقة.....



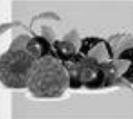
كرة.....



بقرة.....



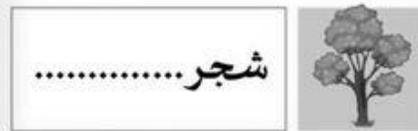
غرفة.....



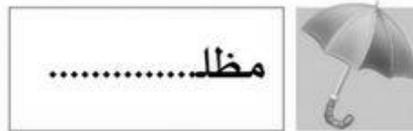
توت.....



بنات.....



شجرة.....



مظلة.....

هَذَا	٢
هَذِهِ	
نَافِذَةٌ	

هَذَا	١
هَذِهِ	
كُرْسِيٌّ	

هَذَا	٤
هَذِهِ	
مَكْتَبٌ	

هَذَا	٣
هَذِهِ	
سَبُّورَةٌ	

هَذَا	٦
هَذِهِ	
مِكْنَسَةٌ	

هَذَا	٥
هَذِهِ	
بَابٌ	

هَذَا	٨
هَذِهِ	
مِرْوَحَةٌ	

هَذَا	٧
هَذِهِ	
مِصْبَاحٌ	

هَذَا	١٠
هَذِهِ	
لَوْحَةٌ	

هَذَا	٩
هَذِهِ	
دُولَابٌ	

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة
 • أضع الشكل المناسب (ت / ث) (ة / ة) في الفراغ :

			
بُنْ.....	شَجَرٌ.....	حَقِيبٌ.....	تُو.....

			
حُو.....	نَعَامٌ.....	زَيْ.....	بَيْ.....

			
أُخٌ.....	وَرْدٌ.....	صَوٌّ.....	دَرَّاجٌ.....

المفرد والمثنى والجمع

اسم الطالب/ة

- أضع كل كلمة في المَرْكَبَةِ الخاصَّةِ بها :

الْمُفْرَدُ	الْمُثْنَى	الْجَمْعُ
اللَّاعِبُونَ
المُزَارِعَانِ
الْمُعَلِّمُ
كِتَابَانِ
كُنُفٌ
الدَّفَاتِرُ
الْمُزَارِعُونَ
اللَّاعِبُ
الْأَعْيَانُ
كِتَابٌ
الْمُعَلِّمُونَ
الْمُزَارِعُ
الدَّفَاتِرُ
الْمُعَلِّمَانِ

المفرد والمثنى والجمع

اسم الطالب/ة

- أكمل على غرار المثال الأول :

الْجَمْع

مُعَلِّمُونَ

المُثْنَى

مُعَلِّمَانِ

المُفْرَد

مُعَلِّمٌ

كَاتِبٌ

مُهَنْدِسٌ

مُسَلِّمٌ



مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

اللام الشمسية والقمرية

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام:

الطالب

الساعة

الزهور

الرخم

الحبل

الثعلب

التراب

الباب

النقود

الشرطة

اليد

الملعب

اللحم

الفضل

العين



لام قمرية



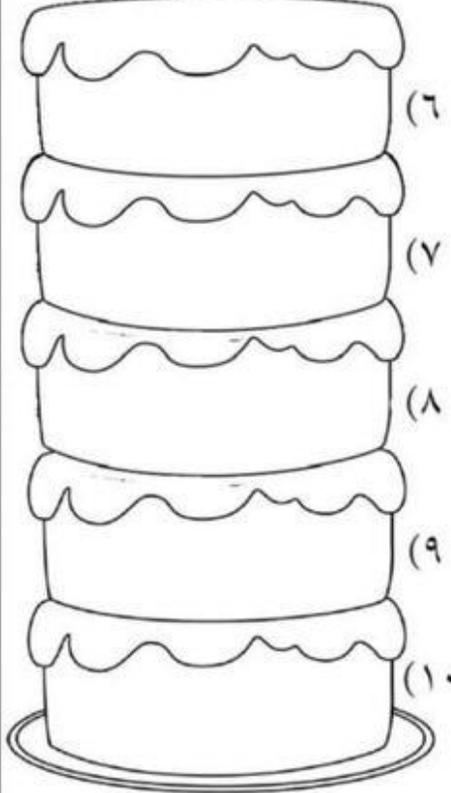
لام شمسية

١- أصنّف الكلمات حسب (ال) القمرية و (ال) الشمسية:

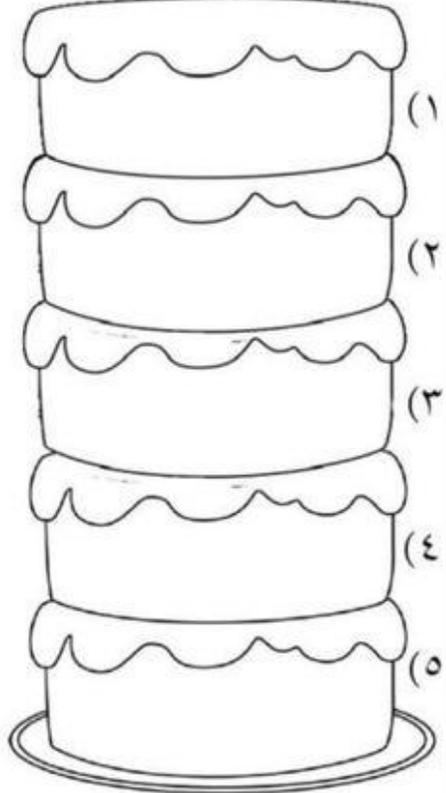
الثَّلْجُ	الْحَبْلُ	الْبَابُ	الْقِرْدُ	السَّمَكُ
الْجَرَادُ	التِّينُ	الزَّرَافَةُ	الصَّيَّادُ	الْوَرْدُ

اللام الشمسية 	اللام القمرية 

ال الشمسية



ال القمرية



العَيْنُ	التَّقْوِيمُ	الرَّيَاةُ	الظُّهْرُ	الوَرَاءُ
الرَّجْلُ	الحَارِسُ	الكَاتِبُ	الفَصْلُ	الدُّكَّانُ

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

أين

الطريق؟

هذا الدب يريد أن يصل إلى ولده، إذا لونت الدوائر التي تحتوي على أفعال المضارعة، فسوف تكون قدمت له مساعدة إنسانية كبيرة.. حاول..

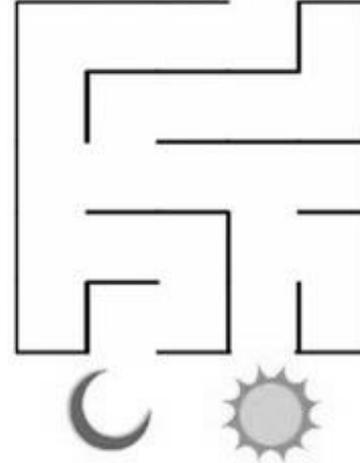


يكتب	يلعب	يسند	يقراً	يعمل	يحمل	قرأ
سقط	مس	سقط	حن	رما	يسعى	نم
سعد	لزم	فقد	هرول	لمع	يسبح	وهن
امللم	اتل	ورث	يصنع	يقوم	يفرح	يجاهد
صنع	يفرح	يجاهد	يصنع	قف		
خر	شاف	فر	يجبر	وقع	طوى	كاف
أمطر	فزع					
أسكن	فك	تب	يخبو	طي	حك	صك
غرق	عق					
صف	كح	عمل	يسلك	تذوق	قف	يصحو
يسود	يذاكر					
فاق	دس	رق	ينمو	يصعد	يدون	يأسر
عس	أفسد	قص	أهم	زعم	فتح	عس

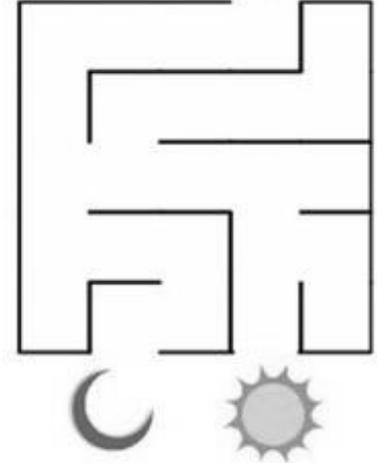
مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

قم بمساعدة الكلمات وإيصال اللام الشمسية إلى شكل الشمس واللام القمرية إلى شكل القمر

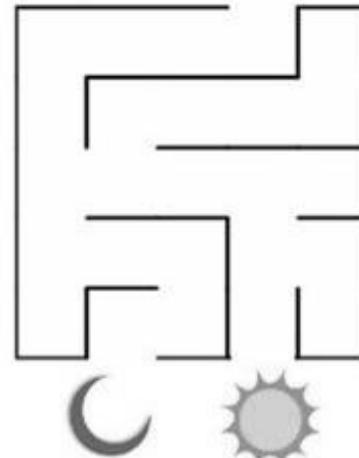
الجزر



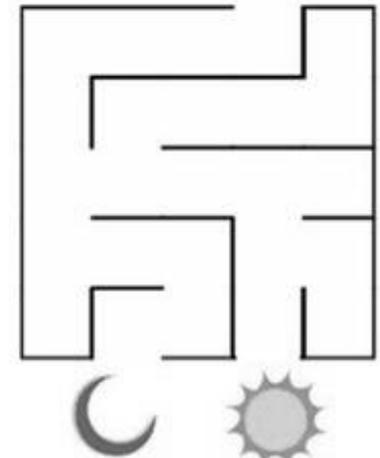
اليدي



الزهرة



الورد





أسماء وأفعال وحروف

ابحثي عن هذه الكلمات في المتاهة

حروف

في
إلى
على

أفعال

ينطلق
يسبح
يهبط

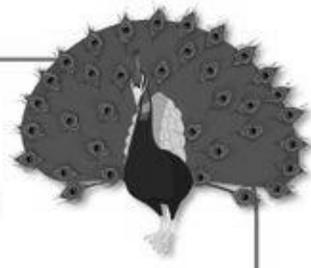
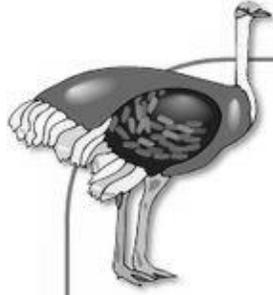
أسماء

صاروخ
فضاء
قمر

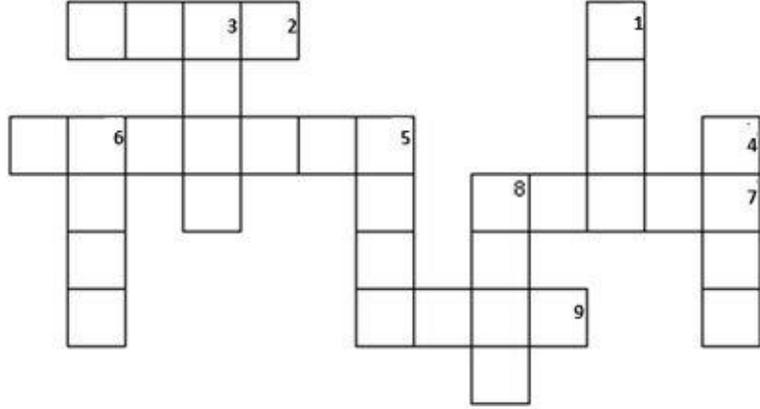
أ	ي	ب	إ	ل	ى	ت
ث	ج	ن	ح	د	خ	ف
ب	ف	ذ	ط	ب	هـ	ي
ت	ض	ز	ع	س	ى	ق
ص	ا	ر	و	خ	ق	س
ش	ء	غ	ك	ل	م	و
ي	س	ب	ح	إ	ر	س



		أ	
		خ	
		ك	
		ب	
		و	
		ك	



طيور لا تطير



رأسي

1. مضاد صغير
3. مفرد أجنحة
4. جمع جبل
5. مفرد ماهرون
6. مرادف تسبح
8. مضاد جميل

أفقي

2. مرادف غريب
5. مرادف مختلفة
7. من الطيور التي لا تطير
9. جمع طائر



اسمي:

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

أقرأ الكلمة وألونها حسب لون المهارة الصوتية اللغوية فيما يلي

الناء المفتوحة

بي

الهاء آخر الكلمة

أصفر

الناء المربوطة

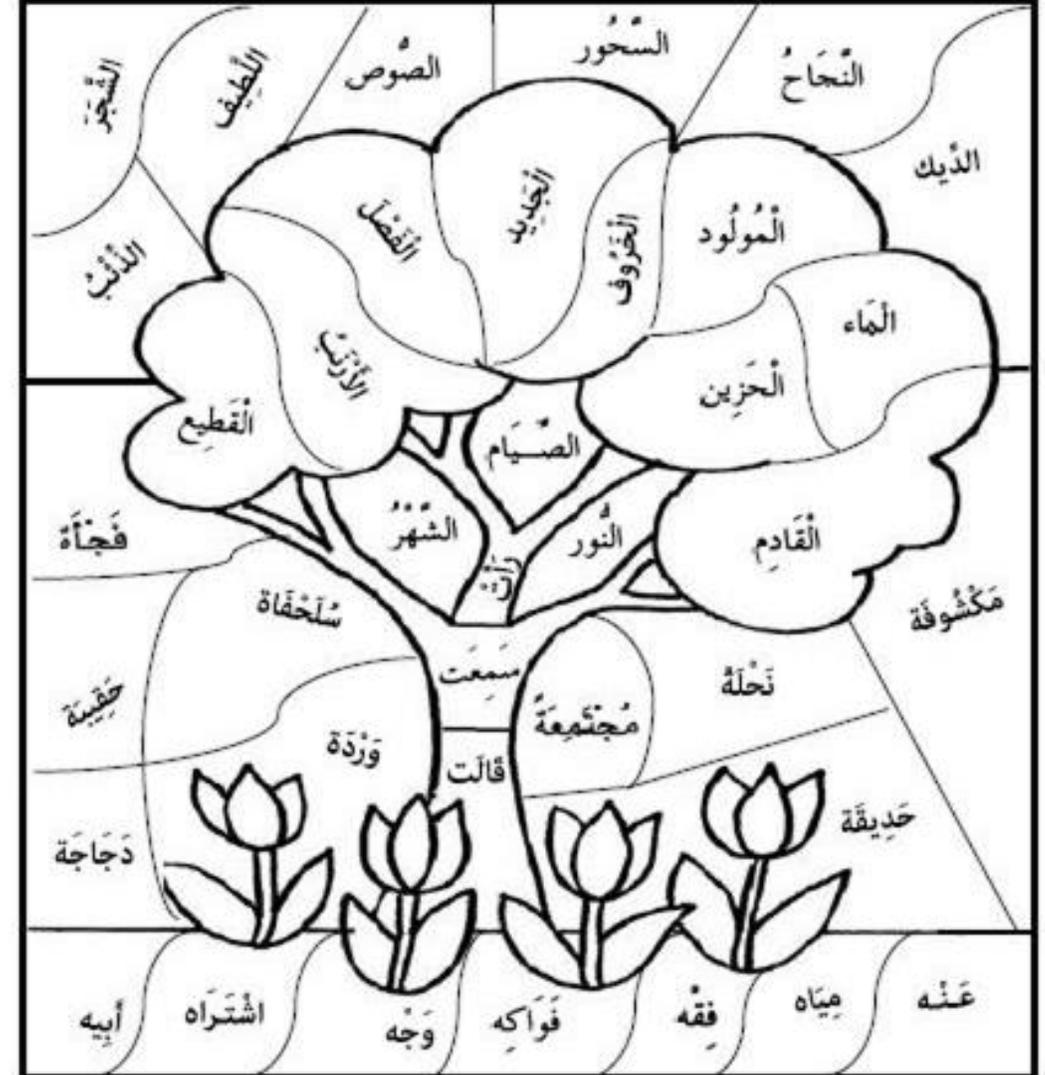
بنفسجي

اللام القمرية

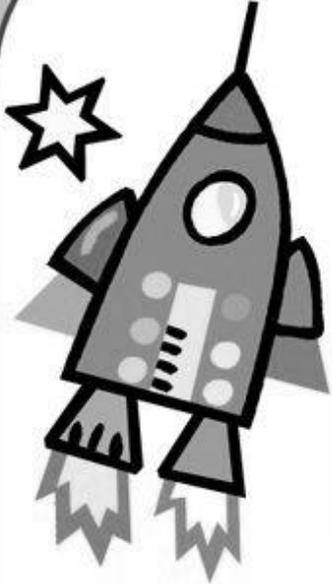
أخضر

اللام الشمسية

أزرق



أسماء وأفعال وحروف



ابحث (ي) عن هذه
الكلمات في المتاهة.

حروف	أفعال	أسماء
في على إلى	ينطلق يسبح يهبط	صاروخ فضاء قمر

ا	ي	ب	إ	ل	ى	ت
ث	ج	ن	ح	د	خ	ف
ب	ف	ذ	ط	ب	هـ	ي
ت	ض	ز	ع	ل	ى	ق
ص	ا	ر	و	خ	ق	س
ش	ء	غ	ك	ل	م	و
ي	س	ب	ح	إ	ر	س

متاهة الأفعال

ساعد (ي) البنت كي تصل إلى المكتبة. لَوْن (ي) المربعات التي بها «أفعال».



يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	بَعْدَ	قَبْلَ	مَكْتَبَ
أَلْوَانَ	يَلْعَبُ	مِنْ	طَبَقَ	إِلَى
مَكْتَبَةَ	يَرْسُمُ	يَأْكُلُ	عَلَى	كُوبَ
قَلَمَ	كُرَةَ	يَشْرَبُ	كِتَابَ	مَلْعَبَ
وَرَقَ	فِي	يَجْرِي	يَقِفُ	يَقْفِرُ



فَطُّ الرِّقْعَة هُوَ فِطْرٌ عَرَبِيٌّ صَدِثَ نَسَبًا
ابْتَكَرَهُ الْعُثْمَانِيُّونَ عَامَ ١٢٨٠هـ، الْمُوَافِقُ
لِعَامِ ١٨٦٣م، يَتَسَمَّى بِسَهُولَةِ قِرَائَتِهِ وَسُرْعَةِ
كِتَابَتِهِ وَبَعْدَهُ عَنِ التَّعْقِيدِ، تُؤَيِّزُ مَقَاسَاتُ
عُرُوفِهِ بِالنَّقْطَةِ وَغَالِبًا مَا يُشْكَلُ فِي الْحُرُوفِ
الضَّيْقَةَ بِاسْتِنَاءِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ، وَهُوَ
أَكْثَرُ الْخَطوطِ شِعْوًا

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

الخط الكوفي هو خط من أقدم
الخطوط العربية، و يُعد من أجمل
خطوطها وأكثرها تطوراً وشهرة،
وقد حُرِفَ الخط الكوفي بهذا
الاسم لأنه انتشر في مدينة الكوفة في
العراق أولاً ثم انتشر في أنحاء مختلفة من
العالم الإسلامي وكان مصاحباً لانتشار
الإسلام حيثُ أستخدم في كتابة القرآن
الكريم لأربع قرون هجرية، حتى أصبح
الخط الكوفي يمثل مظهرًا من مظاهر
جمال الفنون العربية.

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

الخط الأندلسي مشتق من الخط الكوفي،
وكان يسمى خط القيروان نسبة إلى
القيروان عاصمة المغرب، ونجده في نسخ
القرآن المكتوبة في الأندلس وشمال
إفريقيا، ويمتاز هذا الخط باستدارة حروفه
استدارة كبيرة، وبمتحف المتروبوليتان
عدة أوراق من مصحف مكتوبة بالخط
الأندلسي.

خط الثلث من أروع الخطوط منظرًا وجمالاً
وأصعبها كتابة وإتقانًا، يمتاز عن غيره بكثرة
المرونة إذ تعدد أشكال معظم الحروف فيه؛
لذلك يمكن كتابة جملة وإحدى عدة مرات
بأشكال مختلفة، ويطمس أحيانًا شكل الميم
للجميل، ويقبل استعمال هذا النوع في كتابة
المصاحف، ويقتصر على العناوين وبعض
الآيات والجميل لصعوبة كتابته، ولأنه يأخذ
وقتنا طويلاً في الكتابة.

خط الفارسي يعد من أجمل الخطوط التي لها طابع خاص
يتميز به عن غيره، إذ يتميز بالرشاقة في حروفه فتبدو
وكأنها تنحدر في اتجاه واحد وتزيد من جماله الخطوط
الليننة والمدورة فيه، لأنها أطوع في الرسم وأكثر مرونة
لاسيما إذا رسمت بدقة وأناقة وحسن توزيع، وقد يعد
الخطاط في استعماله إلى النخرفة للوصول إلى القوة في
التعبير بالإفادة من التقويسات والدوائر، فضلا عن رشاقة
الرسم، فقد يربط الفنان بين حروف الكلمة الواحدة
والكلمتين ليصل إلى تأليف إطار أو خطوط منحنية
وملتفة يظهر فيها عبقريته في الخيال والإبداع

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

خط النسخ (وقد سمي بعدة تسميات البديع،
المقور، المدور) من الخطوط العربية من الستة هو يجمع
بين الرصانة والبساطة ومثلما يدل عليه اسمه فقد كان
النساخون يستخدمونه في نسخ الكتب ونقلها لأنه
يساعد الكاتب على السير بقلمه بسرعة أكثر من
غيره، ثم كتبت به المصاحف منذ العصور الإسلامية
الأولى، وامتاز بإيضاح الحروف وإظهار جمالها
وروعتها. وقد اعتنى الخطاطون المسلمون بهذا الخط
كونه استخدم في كتابة القرآن الكريم.

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

الإحسان والتجويد والصوت
الجميل في قراءة القرآن، وهو
من أجمل أسماء بنات ذكرت في
القرآن. حيث يقول الله عز
وجل في سورة الفرقان: (ورتلناه
ترتيلًا)

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

هو جمع (أمنية)، وهي الشيء الجيد الذي
نصبو لحدوثه أو ننتظر حدوثه بشوق وهو
أي هبة أو أعطية من السماء، وهو ما
يتمناه وبغاه المرء، وقد ذكر اسم أمانى في
القرآن الكريم ومنها قوله تعالى: ﴿ وَمِنْهُمْ
أَمِيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنَّهُمْ
إِلَّا يَظُنُونَ ﴾

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة

اسم علم مؤنث عربي، وهو
جمع هنتة. والنهاني: تبادل
التبريكات والأفراح،
المشاركة بسعادة الآخرين

اسم علم مؤنث عربي،
معناه: القصد، طائر صغير
يشبه يرمز إلى السلام
الجمامة، جمعها يمام.

أصل الاسم علم مؤنث حيدر أي مناسبة
سعيدة، تعود على المسلمين مرتين في
كل عام حيدر الفطر، وحيدر
الأضحى.

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرحة

أصل الاسم عزبي
الفتاة رفيعة المقام والشأن،
والمرأة العظيمة، وصاحبة السمو
والصفات الحميدة. وهو مشتق
أيضاً من مادة السَّم.

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرحة

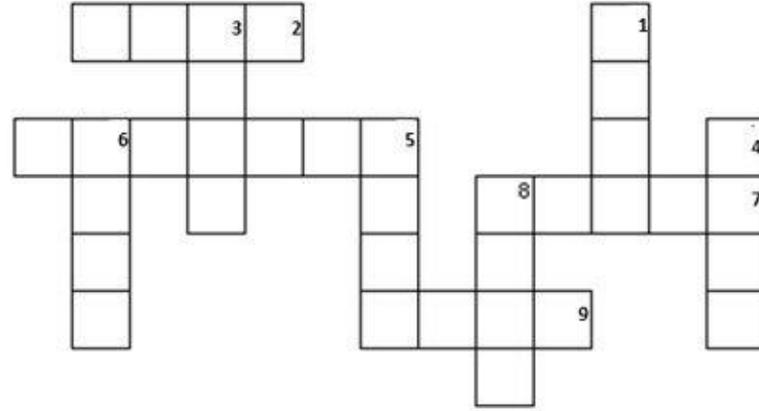


اسم عالم مؤنث إنكليزي من
أكل جرمانى،
معناه: الأميرة المحاربة الشهيرة،
مذكره، لويس. وقد
عرب المؤنث بالزماي،
والمذكر بالسين

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



طيور لا تطير



رأسي

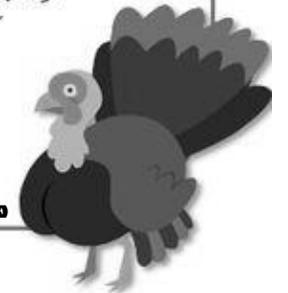
1. مضاد صغير
3. مفرد أجنحة
4. جمع جبل
5. مفرد ماهرون
6. مرادف تسبح
8. مضاد جميل

أفقي

2. مرادف غريب
5. مرادف مختلفة
7. من الطيور التي لا تطير
9. جمع طائر



مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



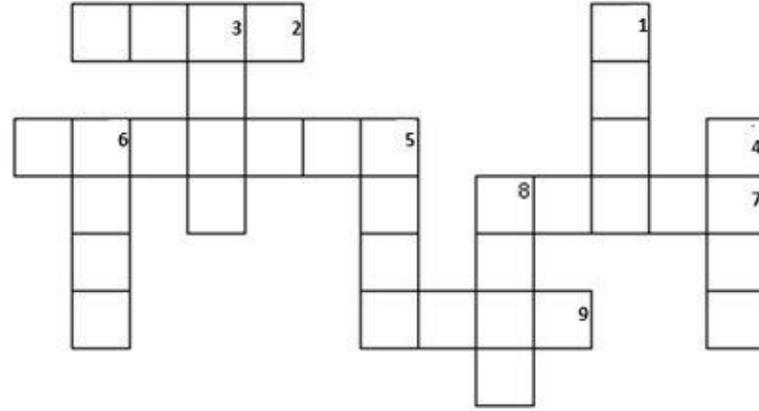


النخط الديواني وهو أحد الخطوط العربية وقد سمي
بالديواني نسبة إلى ديوان السلطان العثماني حيث
كان هذا الخط يستعمل في كتابة المراسلات السلطانية،
وهو مستسخ من خط الرفعة، وقد أطلق عليه رفعة
الباب العالي، ثم انفرد ليخصص في كتابات
الإنعام والبراءات السلطانية، وأول امر الديوان
فسمي النخط الديواني، ثم أخذت عليه الرساقة والمرونة
ليتناسب مع جماله الجريفة في مركزه المرموق

مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



طيور لا تطير



رأسي

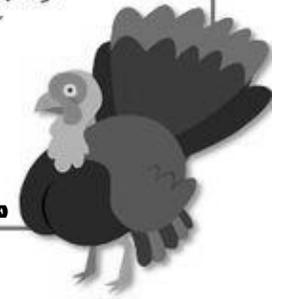
1. مضاد صغير
3. مفرد أجنحة
4. جمع جبل
5. مفرد ماهرون
6. مرادف تسبح
8. مضاد جميل

أفقي

2. مرادف غريب
5. مرادف مختلفة
7. من الطيور التي لا تطير
9. جمع طائر



مدرسة بنات الرشيدة الثانوية - الأسبوع العربي للبرمجة



تتهانني

لوزنرا

يمامة

أمانني

عيدة

شمة

ترتيل

