















التعليم المبتكر للغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي



وصف النشاط









** تنظيم ملتقى الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية على مستوى الوطن العربي للتعريف بالأسبوع العربي للبرمجة ولتبادل أفضل الممارسات بين المعلمات، مما يساهم في نشر المعرفة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

** المشاركة في الملتقيات المحلية والدولية وتشمل هذه المشاركة عرض نتائج المشاريع المبتكرة، وتقديم ورش عمل تدريبية ونشر أبحاث علمية وتركز هذه المشاركة على تبادل الخبرات واكتساب المعرفة حول أحدث الاتجاهات العالمية في مجال التكنولوجيا ودمجها في التعليم . ** نشر أبحاث وأوراق بحثية لتأثير التكنولوجيا الرقمية على تعليم اللغة العربية . ونشر مقال الذكاء الاصطناعي في التعليم ** تنفيذ مبادرات ومسابقات تعليمية لدمج التكنولوجيا في التعليم بالتعاون مع المجتمع المحلي (مبادرة القراءة حياة – مسابقة ماراثون القصص الرقمية - مبادرة حياتي بألوان جديدة أصحاب الهمم) بالتعاون مع نادي اللغة العربية الرقمي ومركز العين لرعاية الموهبة والتميز ** مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلى مثل البلدية ومؤسسة زايد من خلال الزيارات الميدانية والمشاركة في المسابقات والمبادرات

المختلفة لأصحاب الهمم لتعريفهم بأهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير تعليم اللغة العربية وربط تراث دولة الامارات باللغة العربية (من خلال قاموس تراثي ولغتي العربية) .

** تصميم الألعاب الالكترونية التعليمية التفاعلية لتعزيز تعليم اللغة العربية باستخدام العديد من المنصات التي تعمل بالذكاء الاصطناعي ** تنفيذ ركن الاكتشاف في الصف الدراسي والذي يحتوي على جهاز VR الواقع الافتراضي ويحتوي على مكعب الواقع المعزز وجهاز أيباد وبعض الألعاب التعليمية التي تعمل بالضوء والحبر السري لمساعدة الطلاب على الابداع والابتكار

** استخدام السبورة الذكية داخل الصف الدراسي للكتابة واللعب وعرض الدروس التعليمية والفيديوهات التوضيحية

** تنفيذ حصص مشتركة داخل المدرسة في تعليم القراءة باللغة العربية من خلال القصص ومسرح العرائس لدعم طلاب أصحاب الهمم والتعريف باهمية القراءة











أهداف النشاط

- ** تعليم اللغة العربية بطرق وأساليب واستراتيجيات مبتكرة من خلال استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي
 - ** خلق جيل قادر على مواجهة تحديات العصر الرقمية وتنمية قدرات الطلاب الرقمية
- ** التعريف بالأسبوع العربي للبرمجة وشرح وتوضيح منصة الاسبوع العربي للبرمجة للمعلمين والطلاب واولياء الامر **تبادل أفضل الممارسات في تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - ** نشر مجموعة من الألعاب الالكترونية التعليمية التي تعزز تعليم اللغة العربية
 - **نشر أبحاث ومقالات خاصة بالذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا وتأثيرها على تعلم اللغة العربية
 - ** تعريف الطلاب بأهمية اللغة العربية وأهمية القراءة ودمج أصحاب الهمم في العملية التعليمية
 - ** تعزيز دور أولياء الامور في العملية التعليمية من خلال مشاركتهم في تمثيل وقراءة وتعليم اللغة العربية
 - ** مشاركة المجتمع المحلي ونشر الوعي بأهمية اللغة العربية من خلال مبادرة القراءة الحياة التي تهدف الى قراءة قصة الكترونية من منصة نهلة وناهل التعليمية ولعب الالعاب الخاصة بالقصة على المنصة ورسم ما أعجبهم في القصة
 - ** تعزيز الابداع والابتكار عند الطلاب من خلال تنفيذ ماراثون القصص الرقمية وتمثيل القصص البسيطة باستخدام العرائس وانشاء
 - قصص رقمية باستخدام برامج الذكاء الاصطناعي ومن خلال ركن الاكتشاف (الواقع المعزز الافتراضي)
 - ** ربط الهوية الوطنية والتراث لدولة الامارات باللغة العربية من خلال قاموس (تراثي ولغتي العربية)
- ** نشر السعادة والايجابية من خلال التعليم الإيجابي وربط التعليم بحياة الطلاب وباللغة العربية من خلال الزيارات الميدانية والرحلات التعليمية
 - ** تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات والمبادرات المحلية والدولية التي تهدف الى تنمية قدرات الطلاب اللغوية والقرائية باللغة العربية











الأهداف

1- تعزيز مهارات ومعرفة المعلمين في تدريس اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال تبادل أفضل الممارسات والخبرات التعليمية

2- مشاركة المجتمع المحلى والدولى وأولياء الأمور في تحقيق أهداف الدورة الرابعة للاسبوع العربي للبرمجة

** تنفيذ ملتقى الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية تحت عنوان (رؤية وتحديات المستقبل) على مستوى الوطن العربي

** المشاركة في ملتقيات دولية (الملتقى العلمي الدولي آفاق تربوية على مستوى الوطن العربي / اللغة العربية والرقمنة ... تحديات العصر وآفاق

الإجراءات

خطة النشاط

- المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع بعنوان
- (تطبيقات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي) على مستوى الوطن العربي
- تقديم ورشة تدريبية عن برنامج NEARPOD على مستوى الوطن العربي
- مشاركة عدد من المدارس في ملتقى الذكاء الاصطناعي (مدرسة غياثي -روضة الشذى – مدرسة قطر الندى – روضة الأمل – مدرسة الظبيانية)
 - رحلة الى حديقة زايد الخير للقراءة في أماكن غير معتادة
- <mark>مبادرة حياتي بألوان جديدة والتي تهدف الى دمج أصحاب الهمم في العملية</mark> التعليمية وزيارة الى مؤسسة زايد لأصحاب الهمم لتفعيل شهر القراءة
- حصص مشتركة مع الصفوف الأخرى للقراءة في أماكن مختلفة (الحديقة المكتبة – الصف – منطقة الألعاب)
- مسابقة ماراثون القصص الرقمية بالتعاون مع مركز العين لرعاية الموهبة والتميز على مستوى الدولة

النتيجة / الأثر

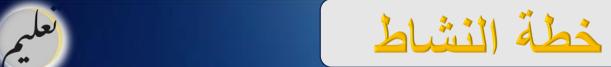
- مشاركة 284 معلم ومعلمة من الوطن العربي مما كان له الأثر في تعريف المعلمين بمنصة الأسبوع العربي للبرمجة وتعريفهم باستراتيجيات وبرامج ومواقع للذكاء الاصطناعي نشر بحث تأثير التكنولوجيا الرقمية في تعليم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال
- نشر مقال الذكاء الاصطناعي في التعليم
 - مشاركة <mark>5</mark> مدارس و <mark>284</mark> معلم ومعلمة
- مشاركة 37 طالب في رحلة الى حديقة زايد الخير
 - مشاركة 50 طالب في الحصص المشتركة لدمج أصحاب الهمم - مشاركة <mark>72</mark> من الطلاب في مسابقة ماراتون القصص الرقمية













النتيجة / الأثر	الإجراءات	الأهداف
- حضور 26 من أولياء الأمور فوز طلاب صفي في مسابقة التراث على مستوى الدولة والتكريم من قبل البلدية في يوم التراث مشاركة 304 من طلاب دولة الامارات في مبادرة القراءة حياة	- ورشة تدريبية لأولياء الأمور للتعريف بالأسبوع العربي للبرمجة وكيفية التسجيل على المنصة والحصول على الشارة زيارة الى بلدية غياتي للتكريم في يوم التراث ونشر قاموس (تراثي ولغتي العربية) ونشر رسائل إيجابية باللغة العربية على العاملين في البلدية مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة برعاية نادي اللغة العربية الرقمي والتي تهدف الى قراءة القصص الرقمية من منصة نهلة وناهل بطريقة إبداعية	
فوز الطلاب في مسابقات القراءة على مستوى الدولة	- المشاركة في العديد من المبادرات والمسابقات الدولية والمحلية التي تهدف الى تنمية قدرات الطلاب اللغوية	3 – تشجيع الطلاب على المشاركة في المبادرات والمسابقات المحلية والدولية التي تهدف الى تنمية قدرات الطلاب اللغوية والقرائية















الأهداف

4- دمج التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية

الإجراءات

خطة النشاط

- استخدام السبورة الذكية داخل الصف الدراسى للكتابة واللعب والعرض استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية مثل الواقع المعزز والافتراضي وبرامج تحويل الرسوم الى صور متحركة
- انشاء قصص رقمية للأطفال باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل
 - (Canva Chat Gpt lexica- in shot.......)
- تصميم العديد من الألعاب الالكترونية وارفاقها على منصة التعلم الذكي
 - استخدام برامج لإنشاء وتصميم العاب الكترونية لتعليم اللغة العربية واستخدام برامج للذكاء الاصطناعي في الحصة (– word wall Nearpod – D-id – Quiver 3d -
 - تمثيل الطلاب أصحاب الهمم للقصص من خلال مسرح العرائس
- الدراسة للحصول على الدكتوراة المهنية في المناهج وطرق التدريس من خلال البحث (بحث فاعلية استخدام تقنيات التعليم الحديثة على التحصيل وتنمية الأداء المهاري لمرحلة رياض الأطفال)

النتيجة / الأثر

- الحصول على الدكتوراة المهنية في المناهج وطرق التدريس
- تعزيز قدرات الطلاب اللغوية والقرائية
- تطبيق استراتيجيات تعليمية أكثر فاعلية تسهم في تحسين جودة التعليم
- نشر الألعاب التعليمية على مستوى الدولة
 - من خلال مواقع التواصل الاجتماعي
- تحقيق المعايير التعليمية الخاصة باللغة
- العربية التحدث والاستماع والقراءة والكتابة

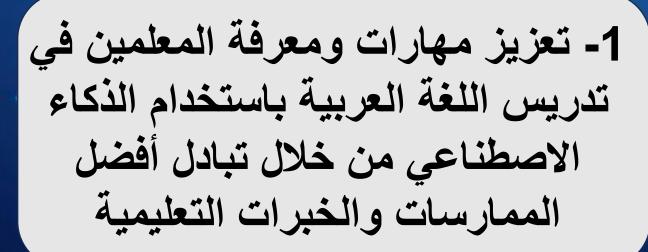














































284

Responses





Latest Responses "ريم السيد عباس محمد المسري"

'مي على محمد القصيلي"



1- تنفيذ ملتقى الذكاء الاصطناعي (رؤية وتحديات المستقبل) على مستوى الوطن العربي حضور 284 معلمة

رابط قياس أثر الملتقى وتسجيل الحضور

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=3bX3m81inY7SdUiu9v0QNEtcGC0bazBu&id=GDmBaUij T0KBaEskboYkXPU3K4mx1pJGnYjFdhTVxVZURThGQ0xNWVMxUVdFSTZWSFExVzJVOUxKNS4u

الدولة .4					
284 Responses					
8	anonymous	السعودية			
9	anonymous	الإمارات			
10	anonymous	الامارات العربية المتحدة			
11	anonymous	الكويت			
12	anonymous	الامارات العربية المتحدة			
13	anonymous	الإمارات العربية المتحدة			
14	anonymous	الإمارات العربية المتحدة			
15	anonymous	الاردن			
16	anonymous	الاردن			
17	anonymous	الامارات			

ملتقى الذكاء الاصطناعي في التعليم (رؤية وتحديات المستقبل) 284 Responses 03:05 Average time to complete Active Status Sync results to Excel for the web automatically and analyze with more Open results in Excel Preview detail and flexibility. **1** View results **Results Summary** الاسم .1 More Details











1- تنفيذ ملتقى الذكاء الاصطناعي (رؤية وتحديات المستقبل) على مستوى الوطن العربي حيف العربي حضور 284 معلمة



لطفاً اضغط هنا للاطلاع على الملتقي

فضلا أذكر مالذي أضافه الملتقى لك من مهارات في برمجة اللغة العربية؟ .8

284 Responses

70	anonymous	التعرف على طرق ووسائل جديدة لتعليم اللغة العربية
71	anonymous	مهارات متنوعه
72	anonymous	شكرا
73	anonymous	-
74	anonymous	التعرف على برنامج جديد
75	anonymous	شكرا
76	anonymous	طريقة اعداد قصة بطريقة ممتعه
77	anonymous	شكرا لكم
78	anonymous	طريقة تحضير قصص ممتعه و بطريقة سهلة و جميلة
79	anonymous	فن البرمجيات



More Details

🌣 Insights

نعم 🌑

Л

194

90

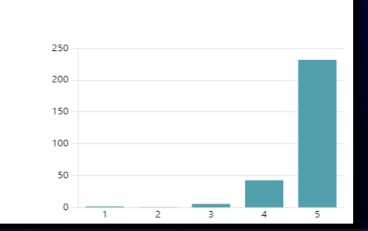




More Details

🌣 Insights

4.77 Average Rating













2 - تنفيذ ورشة تدريبية للتعريف بمنصة الأسبوع العربي للبرمجة ومشاركة قصة نجاح بالتعاون مع أكاديمية نباريس العلم على مستوى الوطن العربي























برعاية مؤسسة المبدعين العرب وجمعية شباب التحدي لذوي الاحتياجات الخاصة وجمعية البيئة وتنمية المجتمع ووكالة أنباء آسيا وفريق فخر أبوظبي التطوعي



لطفأ اضغط هنا للاطلاع على البحث















نشر البحث العلمي (تأثير التكنولوجيا الرقمية على تعلم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال) دولة الإمارات العربية المتحدة

لطفأ اضغط هنا للاطلاع على رابط نشر البحث



https://jnal.journ als.ekb.eg/article 339457.html







قيسول للنشسر العلمسى

مجلة الناطقين بغير اللغة العربية

عضو الاتحاد النوعي كمعيات البحث العلمي ورعايث بنك المعرفت المصري

رقم ابداع بدار الكتب المصربة: ٢٠١٧ / ٢٤٣٥٥

LSSN: 2537-0383 Impact Factor (Arabic):1.17 /2023 eISSN: 2537-0391

DOI: 10.12816/inal Website: http://jnal.journals.ekb.eg

تفيد بتحكيم وقبول البحث المقدم من:

د / حنان جمال مصطفی

الامارات العربية المتحدة

والموسوم بعنوا ن: (تَنْثِيرِ التَكُنُولُو هِيا الرقمية على تعلم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال).

وقد تم التعبد بعدم النشر في مجلة أخرى ، وعدم طلب حذفه من المنصات الرقمية بعد نشره، وسوف ينشر البحث بالمجلد السابع - العبدد (٢١) بنابر ٢٠٢٤م.

هذا للعلم . . ولمن جمه الأمر . . ولسعاد تكم وافر الاحترام

النوسمة العربية لنازدية والعلوم والأداب وكالية البحيث العلمي إدارة المجلات العربية المتخصم

تحــرس أفي : ١ / ١ / ٢٤ / ٢ . ٢٨

على محمد أحمد هنداوي

استاذ متفرخ اللغة العربية -كلية الأداب - جامعة عين شمس



Twitter: @aiesaorg

Email: search.aiesa@gmail.com









ينها – قسم ثان – شارع محكمة الأسرة . . T . 1107979007 : Just















4-المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع بعنوان (تطبيقات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي) على مستوى الوطن العربي

Certificate of participation







participated as a lecturer in

"The 4th International Conference on Applications of Artificial Intelligence and Digital Transformation in Various Fields." presented by 22 professor in different Fields, which was organized by future scientists platform, On December 28 and 29, 2023 at 4 pm to 12 pm (Cairo time) on freeconference call App.

Dr.Enas Moustafa Yousef Future Scientists Platform Founder

Eng.Ibrahim Ashour Ibrahim Future Scientists Platform Founder Dr Hassan Mostafa Mohamed, Reyadapro Experts Co. CEO - Medical, Pharmaceuticals and Quality Experts & consultants













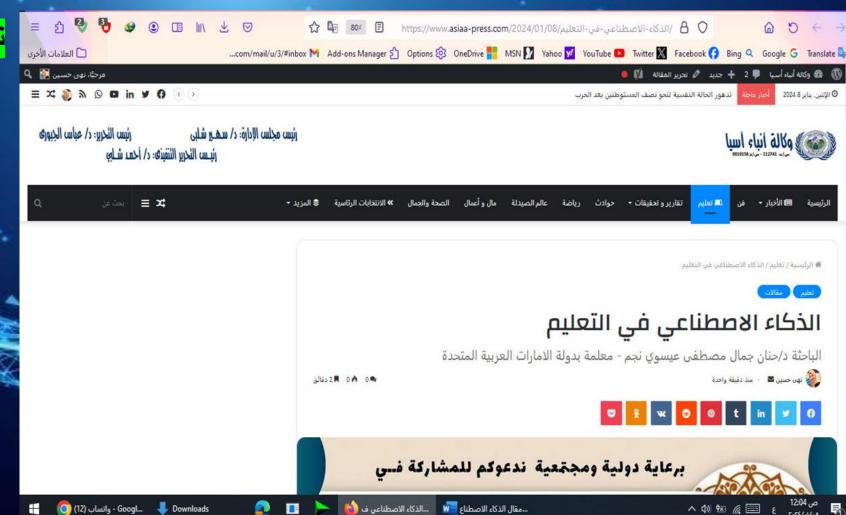
4-المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع بعنوان (تطبيقات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي) على مستوى الوطن العربي



لطفاً اضغط هنا للاطلاع على رابط نشرالمقال



https://www.asiaapress.com/2024/01/08/%d8%a7%d9%8 4%d8%b0%d9%83%d8%a7%d8%a1-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%b5%d8% b7%d9%86%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d9%81%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d9% 84%d9%8a%d9%85/















اكاديمية برايم الدولية للتدريب

International Prime Trainer Academy

CERTIFICATE

تتقدم أكاديمية برايم للتدريب بأسمى آيات الشكر الى المدربة/ حنان جمال مصطفى

على الجهود المميزة والرائدة فى وتقديم محاضرة بعنوان



المنعقد الأحد 24سبتمبر 2023 اونلاين على تيمز

رئيس الأكاديمية د.هاني رمضان



نائب الأكاديمية



الهدف: شرح برنامج Nearpod واستخداماته في العملية التعليمية تقديم ورشة تدريبية لبرنامج Nearpod على مستوى الوطن العربي برعاية أكاديمية برايم الدولية













6- تنفيذ ورشة الذكاء الاصطناعي وCHAT GPT

ورشة عن الذكاء الاصطناعي وبعض المواقع والبرامج المستخدمة في تعليم اللغة العربية

















ورشة عن الذكاء الاصطناعي وبعض المواقع والبرامج المستخدمة في تعليم اللغة العربية







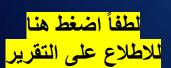








7-ورشة تدريبية لطلاب الصف العاشر والروضة للتعريف بالأسبوع العربي للبرمجة تسجيل الطلاب والحصول على الشارة من منصة الأسبوع العربي للبرمجة





















-ورشة تدريبية لطلاب الصف العاشر والروضة للتعريف بالأسبوع العربي للبرمجة







ما مدى استفادتك من الدورة .6

More Details

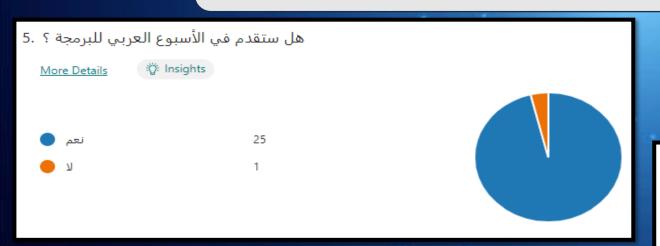








8-ورشة تدريبية للطلاب وأولياء الأمور للتعريف بالأسبوع العربي للبرمجة ورشة تدريبية على برنامج التيمز





https://arabcodeweek.alecso.org/ التعريف بالأسبوع العربي للبرمجة مدرسة غياثي المشتركة

26 Responses 15:13 Average time to complete

Active Status























بالشكروالتقدير إلى:

الأستاذ/ة: حنان جمال مصطفى عيسوي نجم

من روضة / مدرسة : غياثي المشتركة

وذلك للمشاركة في الملتقى الثالث

مبدعات الطفولة المبكرة

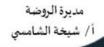
معا من أجل طفل قارئ

مع أطيب الامنيات بمزيد مزالإبداع والتألق

مديرة النطاق

/ عائشة النعيمي

















10- المشاركة بعرض تقديمي في ملتقى نلتقي لنرتقي على مستوى الدولة





نطاق 3-6-5 مدرسة غياثي المشتركة

تتقدم مدرسة غياثي المشتركة بالشكر والتقدير الى الاستاذة: حنان جمال مدرسة غياثي المشتركة

على تقديمها عرض مميز في ملتقى نلتقي لنرتقي لعرض افضل الممارسات المستخدمة في العملية التعليمية

يناير 2024

مديرة النطاق: حمامة المنصوري



مديرة المدرسة: موزة المنصوري











11 - المشاركة في ملتقى قادرون باختلاف لأصحاب الهمم مشاركة أصحاب الهمم في الركن الخاص باللغة العربية









تتقدم إدارة مدرسة الحويتين وفريق ملتقى قادرون باختلاف بالشكر للمعلمة :حنان جمال مصطفى وذلك لجهودها المثمرة والفعالة في فعاليات ملتقى قادرون باختلاف (الدورة الثانية) على مستوى نطاق الظفرة للعام الدراسي 2023/2024 نسأل الله لها دوام التوفيق والسداد





مديرة النطاق حمامة المنصوري























تتقدم إدارة روضة الشذى بجزيل الشكر والتقدير للمعلمة / حنان جمال .. مدرسة وروضة غياثي لمشاركتها المميزة في ملتقى أفضل ممارسات تطبيقات الذكاع الاصطناعي

مع تمنياتنا لها بدوام التقدم والعطاء والتوفيق

مديرة الروضة أ/شمة المرر

أ/ نوران أبو السعود



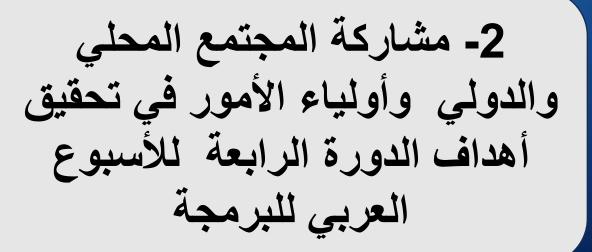


































المنفذون	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	اسم الفعالية
المعلمة / حنان جمال	KG1D وأصحاب الهمم	7\3\2024	الامارات تقرأ (زيارة الى مؤسسة زايد)

أهداف

- * قامت المعلمة بزيارة الى مؤسسة زايد لتفعيل شهر القراءة (الامارات تقرأ) من خلال القراءة للأطفال أصحاب الهمم وقراءة الطلاب لبعضهم البعض وتمثيل الأطفال للقصص باستخدام العرائس
- هدفت الزيارة الى تعزيز جودة حياة ورفاهية الطلاب ونشر السعادة والايجابية
- تنمية مهارات القراءة والتحدث عن الطلاب أصحاب الهمم ودمجهم مع طلاب الصف
- نشر الوعي بأهمية القراءة من خلال المشاركة في مبادرات دولة الامارات (شهر القراءة)

الصور:













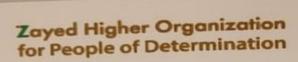


1 - (زيارة لمؤسسة زايد) لتفعيل شهر القراءة مع أصحاب الهمم

لطفاً اضغط هنا للاطلاع على زيارة مؤسسة زايد لأصحاب الهمم









مؤسسة زايد العليا لأصحاب الــهــمـــم



يتقدم مركز غياثي للرعاية والتأهيل بالشكر والتقديرل

الاستاذة /حنان جمال مصطفي

علي مشاركتها فعالية " شهر القراءه " مع طلاب التخل المبكر في مركز غياثي للرعاية والتأهيل بتاريخ 7/3/2024

متمنين لكم دوام التقدم والنجاح





www.zho.gov.ae























- * قامت المعلمتان برحلة الى حديقة زايد الخير لتفعيل شهر القراءة من خلال القراءة في أماكن غير معتادة وتمثيل الأطفال للقصص باستخدام العرائس
- هدفت الرحلة الى تعزيز جودة حياة ورفاهية الطلاب ونشر السعادة والايجابية
- تعزيز التنمية المستدامة للطلاب من خلال المشاركة في تنظيف الحديقة ومشاركة عمال النظافة والتعرف على الأدوات المستخدمة في تنظيف الحديقة من الأوساخ

الصور:





















قطاع العمليات المدرسية 2 مجلس 5 نطاق 6 مدرسة غياثي

تتقدم مدرسة غياثي المشتركة بالشكر والتقدير لـ

للمعلمة / حنان جمال مصطفى

وذلك لتنفيذها رحلة تعليمية الى حديقة زايد الخير لتفعيل شهر القراءة مارس 2024 مماكان له الأثر في تنمية قدرات الطلاب اللغوية وتعزيز جودة حياة ورفاهية الطلاب



مع تمنياتنا بدوام التميز والنجاح

مديرة النطاق أ/ حمامة المنصوري



لطفأ اضغط هنا

للاطلاع على رحلة حديقة زايد الخير



حرر في مارس 2024



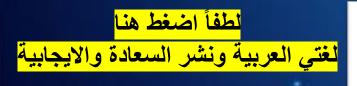








3- (لغتي العربية ونشر السعادة والايجابية) زيارة الى مركزتم ونشر السعادة والايجابية على العاملين السعادة والايجابية على العاملين





















نشرقاموس (لهجتنا الإماراتية واللغة العربية) حيث يتعرف الطلاب على الكلمات من اللهجة الإماراتية ومعناها باللغة العربية

لطفأ اضغط هنا نشر قاموس (لهجتنا الإماراتية واللغة العربية)









تتقدم بلدية منطقة الظفرة - مركز بلدية مدينة غياثي خالص الشكر والتقدير للسيدة / حنان جمال مصطفى على جهوده المبذولة ومشاركته في الفعاليات لعام 2024م.

متمنين لكم المزيد من التقدم والإزدهار

















3- تنفيذ مسابقة ماراثون القصص الرقمية بالتعاون مع مركز العين لرعاية الموهبة والتميز

لطفاً اضغط هنا للاطلاع على قناة التليجرام الخاصة بالمسابقة

https://t.me/Ghay athiSchoole













3- تنفيذ مسابقة ماراثون القصص الرقمية بالتعاون مع مركز العين لرعاية الموهبة والتميز

رابط قياس الأثر وتسجيل المشاركات

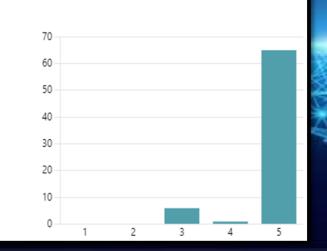
https://forms.office.com/Pages/AnalysisPag e.aspx?AnalyzerToken=BPJrnBUcQIFCEIXMn AC43H6MWxu1u67e&id=GDmBaUijT0KBaEs kboYkXPU3K4mx1pJGnYjFdhTVxVZUQVFKTF E2RzIVQ1RROFQ1SVJMVFFYTEQ3Ni4u

تقييمك لمسابقة (ماراثون القصص الرقمية) .8

More Details

🌣 Insights

4.82 Average Rating















3- تنفيذ مسابقة ماراثون القصص الرقمية بالتعاون مع مركز العين لرعاية الموهبة والتميز

نماذج من شهادات الفوز



تتقدم إدارة مدرسة غياثي المشتركة بالتعاون مع مركز العين لرعاية الموهبة والتميز بأسمى معاني الشكر والتقدير

للطالب - له / سليمان السيد الشحات / الصف الخامس

مدرسة الشبهانة

وذلك لفوزه / ها في مسابقة

((ماراثون القصص الرقمية)) على مستوى الدولة

مع تمنياتنا بدوام التميز والنجاح

منسق المركز أ/ أيمن النقيب

فكرة وتنفيذ ا/حنان جمال

مديرة النطاق أ/ حمامة المنصوري

مديرة المدرسة أ/ مصبوبة المنصوري works

حرر في مايو 2024



تتقدم إدارة مدرسة غياثي المشتركة بالتعاون مع مركز العين لرعاية الموهبة والتميز بأسمى معاني الشكر والتقدير

للطالب - ـ ق / فطيم راشد سعيد اليماحي / روضة أولى

روضة الشرق / الفجيرة

وذلك لفوزه / ها في مسابقة

((ماراتون القصص الرقمية)) على مستوى الدولة

مع تمنياتنا بدوام التميز والنجاح

منسق المركز أ/ أيمن النقيب

فكرة وتنفيذ ا/حنان جمال

مديرة النطاق أ/ حمامة المنصوري

أ/ مصبوبة المنصوري works

حرر في مايو 2024

مديرة المدرسة











4- تنفيذ مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة بالتعاون مع نادي اللغة العربية الرقمي

لطفاً اضغط هنا للاطلاع على قناة التليجرام الخاصة بالمسابقة

https://t.me/ReadingGayathiSchool









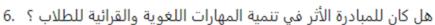




4- تنفيذ مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة بالتعاون مع نادي اللغة العربية الرقمي مشاركة 304 من طلاب دولة الامارات لمرحلة رياض الأطفال والحلقة الأولى









: Insights













5- (أصحاب الهمم) مبادرة حياتي بألوان جديدة تهدف الى دمج أصحاب الهمم في العملية التعليمية (باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومسرح العرائس)























6- (أصحاب الهمم) حصة مشتركة بين الصف الرابع وروضة أولى وأصحاب الهمم تهدف الى دمج أصحاب الهمم في العملية التعليمية وتفعيل شهر القراءة (باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومسرح العرائس)

- * قامت المعلمتان حنان وفاطمة بالتعاون مع معلمة المكتبة ودمج أصحاب الهمم بحصة مشتركة لتفعيل شهر القراءة (الامارات تقرأ) من خلال القراءة في حديقة المدرسة وقراءة الطلاب لبعضهم البعض وتمثيل الأطفال للقصص باستخدام العرائس وقامت المعلمة حنان بتمثيل قصة عن أهمية القراءة من خلال مسرح العرائس وقام الطلاب برسم ما أعجبهم في القصة
- هدفت الزبارة الى تعزيز جودة حياة ورفاهية الطلاب ونشر السعادة والايجابية
- نشر الوعي بأهمية القراءة من خلال المشاركة في مبادرات دولة الامارات (شهر القراءة) وتنمية مهارات الطلاب القرائية

الصور:























7- زيارة الى مكتبة المدرسة واختيار الطلاب للقصص وقراءتها ورسم وتلوين ما أعجبهم في القصة





أهداف تم تفعيل استخدام غرفة المصادر المكتبة مع طلاب روضة أولى وتم قراءة قصة ومناقشتهم فيها وتلوين شخصيات القصة

الصور:















(مشاركة الأمهات في العملية التعليمية) قامت الأمهات (أم محمد سالم) بمناقشة الأطفال حول كلمات حرف كي الأطفال حول كلمات حرف ك وعرض أشياء تبدأ بالحرف وتوزيع هدايا كرة على الأطفال















(مشاركة الأمهات في العملية التعليمية) قامت الأمهات بمناقشة الأطفال حول كلمات حرف خ وعرض أشياء تبدأ بالحرف وربطها بمهنة الخباز وخبز









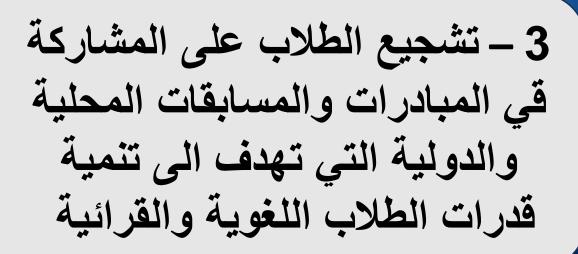
























فوز الطالبة مريم بالمركز الثاني على مستوى الدولة في مسابقة نقرأ لنرتقي































المشاركة المتميزة في مسابقة (القارئ المبدع) على مستوى الدولة برعاية دائرة الثقافة والسياحة



دائـرة الـثـقـافـة والسياحـة DEPARTMENT OF CULTURE AND TOURISM

شهادة حضور

تتقدم دائرة الثقافة والسياحة – أبوظبي بخالص الشكر والتقدير إلى

الطالب/ الطالبة

مريم على الفلاحي

لحضور ه/ها المشاركة في مسابقة القارئ المبدع - الدورة الحادي عشر 2024 من تاريخ 20-50-2024 إلى 20-05-2024

متمنين له/لها دوام التوفيق والنجاح



مدير إدارة المكتبات بالإنابة - دائرة الثقافة والسياحة - أبوظبي













المشاركة المتميزة في مسابقة قصتي القصيرة على مستوى الدولة















الفوز في مسابقة معلم المستقبل لتعليم اللغة العربية على مستوى الدولة









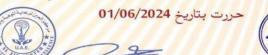
يتقدم مر<mark>ك</mark>ز العين لرعاية الموهبة والتميز وفريق غاية التطوع<mark>ي</mark> بخالص الشكر والتقدير إلى . . .

صاحبة الهمة / سلمي را<mark>ش</mark>د المنصوري - أولى روضة _ فئة شرح الدروس ـ فائزة <mark>متميزة</mark> للمشاركة الميزة وفوزه/ا في مسابقة معلم المستقبل والتي اقيمت عن<mark>اسبة شهر الابتكار والقراءة لعام 2024 على مستوى</mark>

دولة الإمارات العربية المتحدة وذلك تحقيقاً للأجندة الوطنية لعام الاستدامة وتشجيع المجتع كافة ليكونوا حاملي

رسالة العلم والعلم

وبذلك <mark>استحق / ـت هذه الشهادة متمنين لهـ/ـا دوام التوفيق والنجاح</mark>



منسق مركز العين لرعاية الموهبة والتميز مؤسسة ورئيسة فريق غاية التطوعي الأستاذ/ أيمن النقيب الاستاذة/ بدرية الحوسني

إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة نعتز بها فالعلم ثروة ونحن نبني المستقبل











يتقدم مركز العين لرعاية الموهبة والتميز وفريق غاية التطوع<mark>ي</mark> بخالص الشكر والتقدير إلى . . .

مبارك طالب المنصوري _ روضة اولى _ فئة الشرح ـ فائز استثنائي

للمشاركة الميزة وفوزه/ا في مسابقة معلم المستقبل والتي

اقيت عن<mark>اسبة شهر الابتكار والقراءة لعام 2024 على مستوى</mark>

دولة الإمارات العربية المتحدة وذلك تحقيقاً للأجندة الوط<mark>نية</mark>

لعام الاستدامة وتشجيع المجتع كافة ليكونوا حاملي رسالة العلم والعلم

وبذلك <mark>استحق / ـت هذه الشهادة متمنين لهـ/ـا دوام التوفيق والنجاح</mark>



مؤسسة ورئيسة فريق غاية التطوعي الاستاذة/ بدرية الحوسني

منسق مركز العين لرعاية الموهبة والتم<mark>يز</mark> الأستاذ/ أيمن النقيب

إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة نعتز بها فالعلم ثروة ونحن نبني المستقبل





منسقة المواد العربية:

أ. حمدة المصعبي













ArabCode
Week>
2024





منسقة المواد العربية:

أ. حمدة المصعبي



يسر إدارة روضة الأوائل أن تهنئ

مريم علي الفلاحي غياثى المشتركة

لاجتهادها ومثابرتها ومشاركتها المتميزة في مسابقة تحدى تهجئة الكلمات الموسم الرابع 2024



لاجتهاده ومثابرته ومشاركته المتميزة في مسابقة تحدى تهجئة الكلمات الموسم الرابع 2024

شهادة شكر وتقدير

يسر إدارة روضة الأوائل أن تهنئ

حمد ثاني الخيلي

روضة غياثي المشتركة

مديرة الروضة: صالحة الحارثي





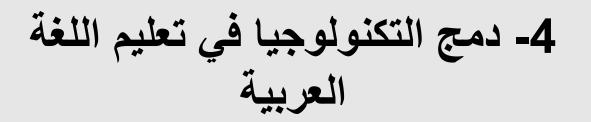














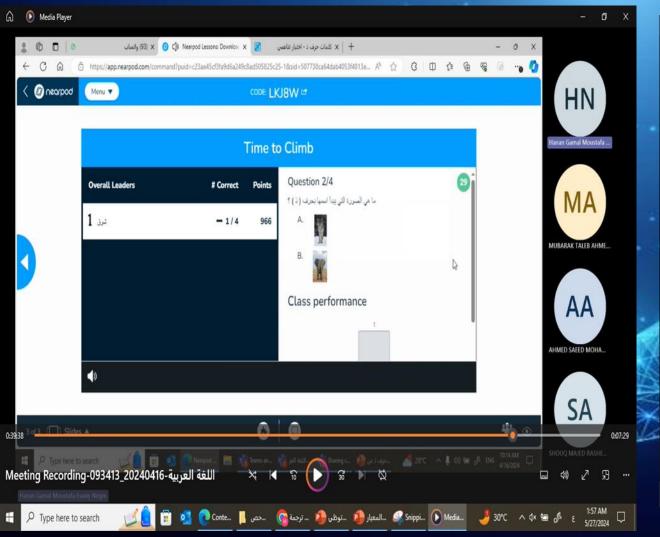


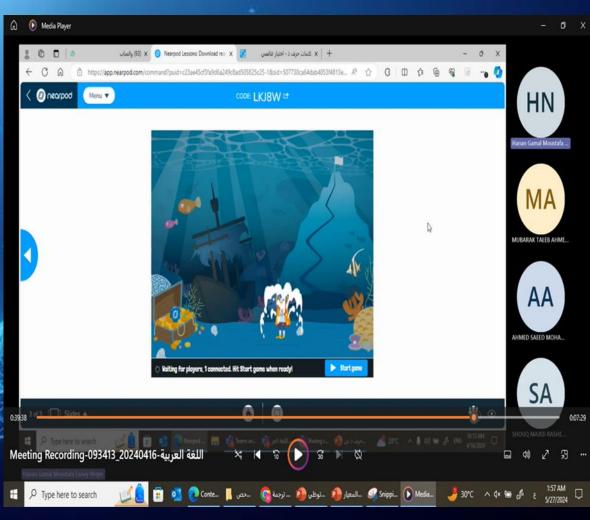






استخدام برنامج NEARPOD في انشاء الألعاب التعليمية والمسابقات









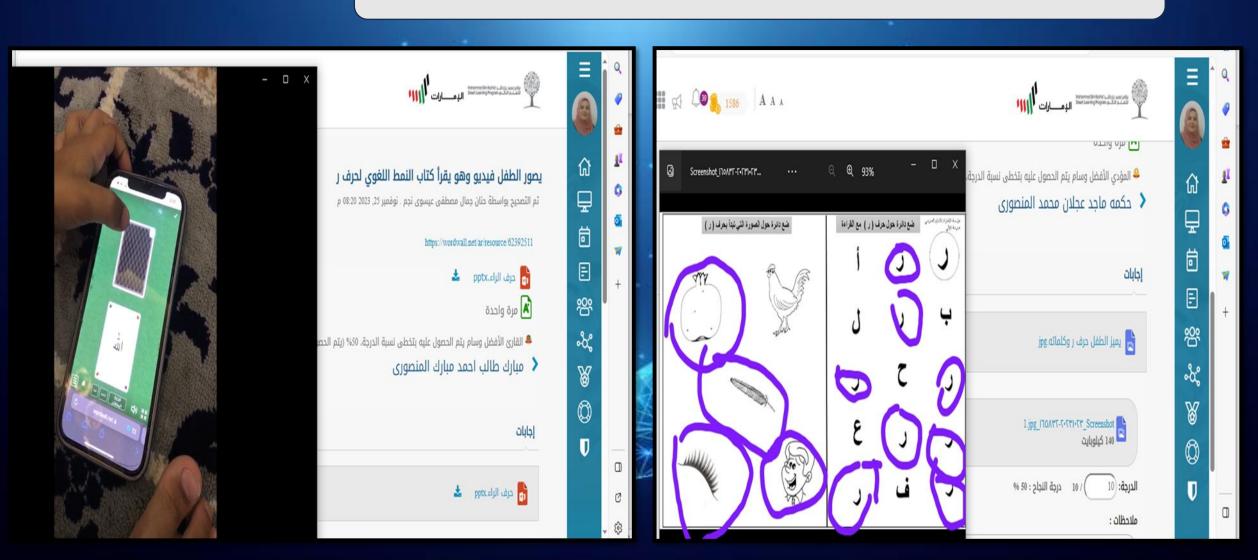








أوراق عمل تفاعلية على منصة التعلم الذكي





🗘 إضافة خيار جديد











مسابقات تعليمية على منصة CONTEST

حدد مستوى الصعوبة

سهل جداً

الدرجة



خيارات ن 🔾 **9** 3 7 0

س.2 \bigcirc

ما هو الحرف الأول في كلمة (علم) ؟

سهل جداً | 10 ثواني | 1 درجات



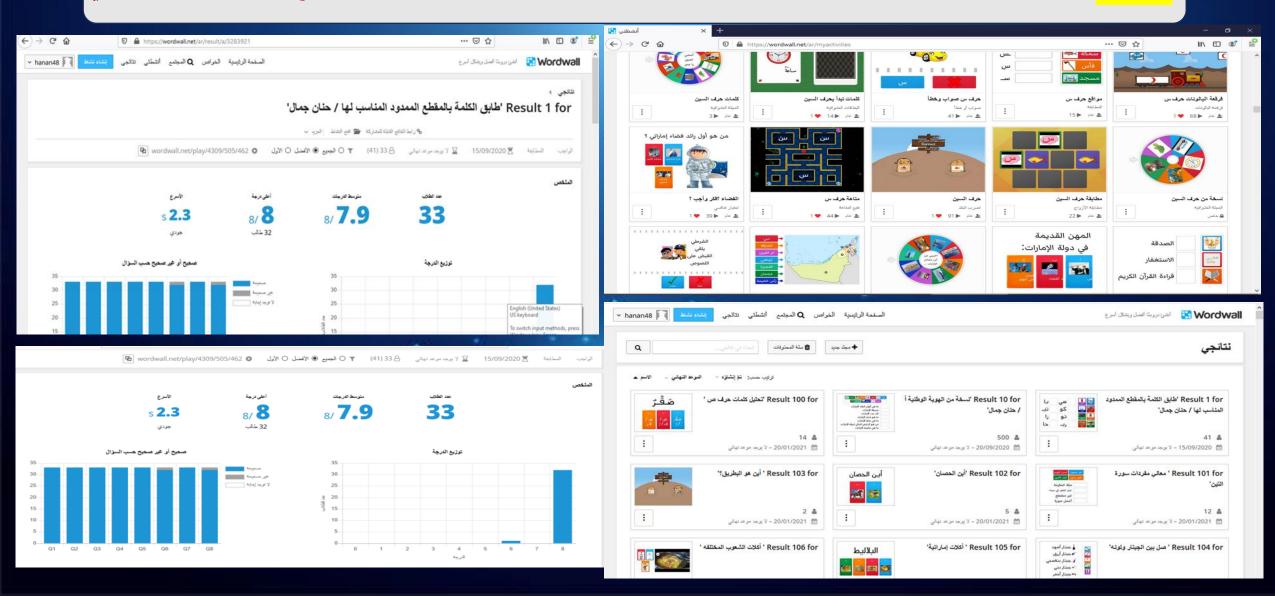








انشاع ألعاب تعليمية ومسابقات على منصة WORD WALL ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي













لطفاً اضغط للاطلاع على نماذج من استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية













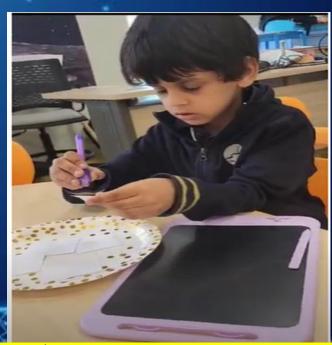
لطفاً اضغط للاطلاع على نماذج من تعليم اللغة العربية داخل الصف الدراسي



اكتشف بالماء ما يوجد خلف المحارم الورقية



اكتشف بالضوء ماذا يوجد داخل البطاقة



اكتشف الحرف بالقلم السحري ثم اكتبه بطريقة صحيحة

















لطفاً اضغط للاطلاع على نماذج من تعليم اللغة العربية داخل الصف الدراسي







لعبة وحش الكوكيز



لعية صيد السمك



You Tube















