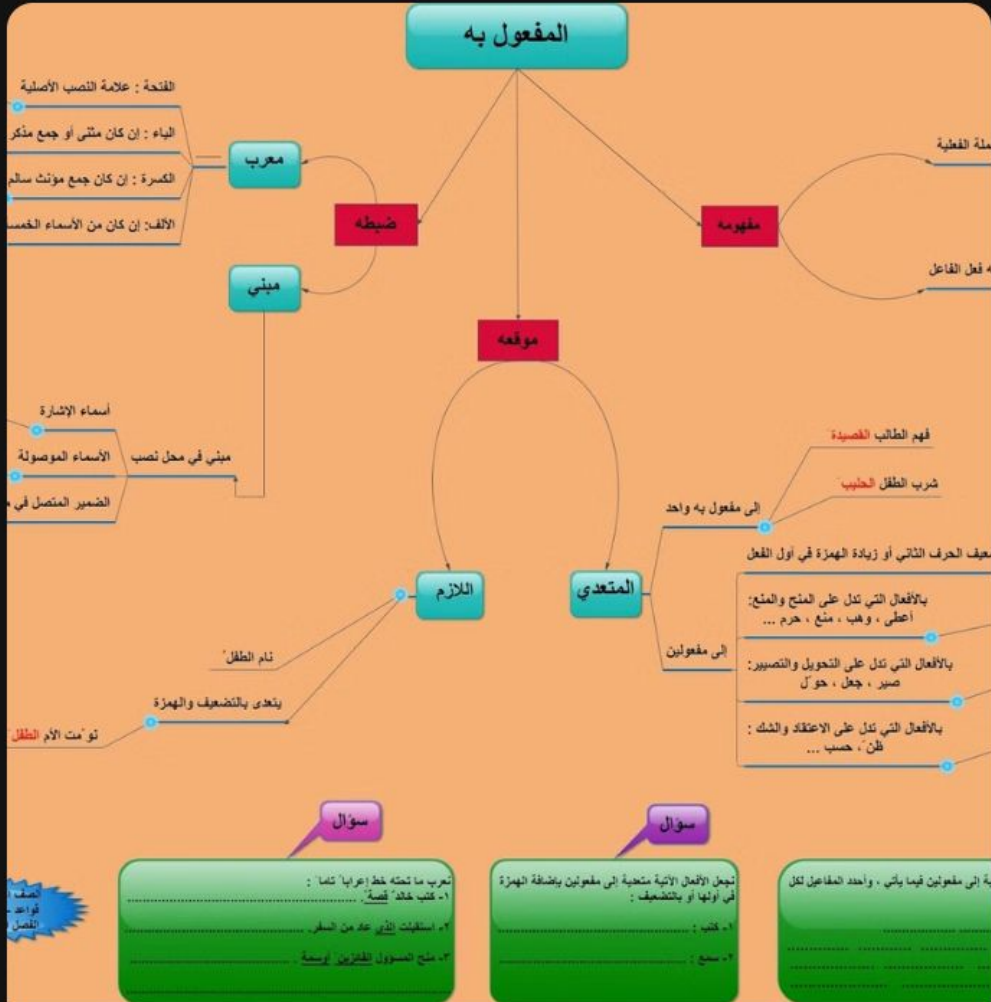


يكون الفاعل هو من يحدثه بواسطة الفاعل الآخر.



كيفية تحديد المفعول به في الجملة

السؤال 1

يُسأل عن الفاعل



الجملة الفعلية

الجملة الفعلية

وهي التي تبدأ بفعل، ولها ركانان أساسيان، هما:

الفاعل **الفعل**

وهو اسم يأتي بعد الفعل، فيدلُّ على من قام به، ويكون مرفوعًا.

وهو ما يدلُّ على حدث مرتبط بزمن، ويكون: (ماضيًا - مضارعًا - أمرًا).

أولاً: الفاعل

■ عندما يوجد فعلٌ فلا بدُّ له من **فاعل** يأتي بعده. ■ **الفاعل** هو من قام بالفعل، ويكون مرفوعًا.

○ أمثلة:

- يرضى **المؤمن** بقضاء الله وقدره.
- تذاكر **هند** دروسها بحمداً.
- أخلص **المؤمن** لله **عقده**.
- يلعب **الأطفال** بالكرة.
- أكمل **الطلاب** القراءة.
- تعمل **المرضات** على راحة المرضى.
- تشرق **الشمس** صباحاً.
- ينام **الطفل** مبكراً.

مفهوم المفعول به

المفعول به يكون الفاعل قد أحدث فيه تأثيرًا، يُدين أو يأتُر به.



by خالد المهدي

Last edited about 1 hour ago



المفعول به يكون الفاعل قد احدث فيه تأثيراً،
يُدين أو يَأثُر به.



خالد المهدي by

Last edited about 1 hour ago

إعرابه	الفاعل	إعرابه	الفعل	أمثلة	
الضمّة الظاهرة على آخره. وعلامة رفعه فاعل مرفوع،	المعلم	فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.	دخل	دخلَ المعلمُ الفصلَ.	
	التلميذُ		قرأ	قرأَ التلميذُ القصةَ.	
	الفلاحُ		زرعَ	زرعَ الفلاحُ الأرضَ.	
	أقرانه		أجابَ	محمدٌ وصفه أقرانه بالخير.	
	الطالبُ		كتبَ	الدرسَ كتبه الطالبُ.	
فاعلٌ مبنيٌّ	هذا		أجابَ	أجابَ هذا الطالبُ.	
	هؤلاء		سرقَ	سرقَ هؤلاءُ اللصوصُ المتاعَ.	
	التي		أحسنَ	أحسنَتِ التي في الصفِ.	
الضمّة الظاهرة على آخره. وعلامة رفعه فاعل مرفوع،	المؤمنُ		فعل مضارع مرفوع،	يشكُرُ	يشكُرُ المؤمنُ ربه.
	التلميذةُ		وعلامة رفعه الضمة	تكتبُ	تكتبُ التلميذةُ الواجبَ.
	الأُمُّ	الظاهرة على آخره.	تعطفُ	تعطفُ الأُمُّ على صغارها.	

ثانياً: المفعول به

■ **المفعول به:** اسمٌ منصوبٌ، وقع عليه فعل الفاعل.

■ **المفعول به:** لا يكون إلا في جملة فعلية، وهي المبدوءة بفعل.

■ **المفعول به:** اسمٌ يُجيب عن سؤال مبدوء بـ {ماذا} - غالباً.

○ أمثلة:

◁ ماذا لبس خالد؟

▷ ليس خالدٌ **لبس** المدرسة.

◁ ماذا أكلت؟

▷ أكلتُ **تفاحةً**.

◁ ماذا كتب الطالب؟

▷ كتب الطالبُ **الدرسَ**.

أمثلة على المفعول به

1 تأثير العصير

شرب العصير يروّج الجسم.