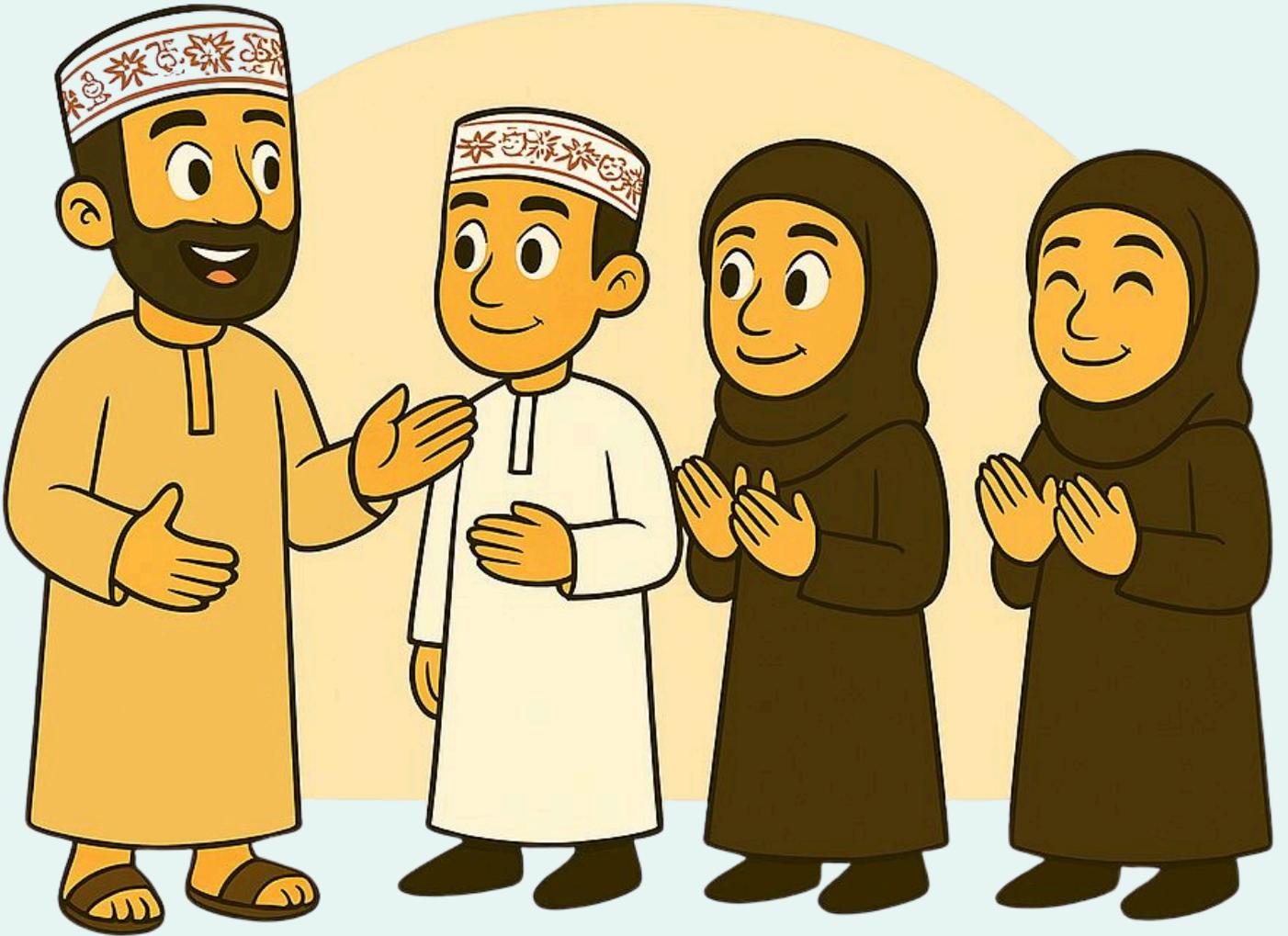




مدرسة عاتكة للتعليم الأساسي (١٠-١٢)  
ATIKA SCHOOL FOR BASIC EDUCATION (10-12)

< ArabCode  
Week > 2025

# سرحية رحلة في طريق اللبان



فريق عبق الآثار  
إشراف الأستاذة : أصيلة الفزارية

## المقدمة:

في أرض عُمانيةٍ عريقة، حيث تفوح رائحة التاريخ من أعماق الجبال، ويمتزج عبق البخور بحكايات القوافل، تبدأ رحلتنا اليوم. إنها ليست مجرد مسرحية، بل نافذة نطل منها على طريق حمل اللبان من ظفار إلى حضارات العالم، طريقٍ سلّكته القوافل، وسجّلته كتب التراث، وخلّدتها ذاكرة الأمم.

في هذه المسرحية، سنرافق مجموعة من الطلاب في مغامرة تعليمية عبر الزمن، نكتشف معهم أسرار طريق اللبان، ونلتقي بتجار البخور، ونشهد كيف تحوّلت التجارة إلى حضارة، والعطر إلى رمزٍ عالمي.

فلتستعدوا معنا... لأن الرحلة تبدأ الآن!

فريق عبق الآثار  
إشراف الأستاذة : أصيلة الفزارية  
سبتمبر 2025م

## شخصيات المسرحية:

الراوي - المعلم - تاجر البخور - 5 طلاب

## المشهد الأول: في الفصل الدراسي

الراوي:

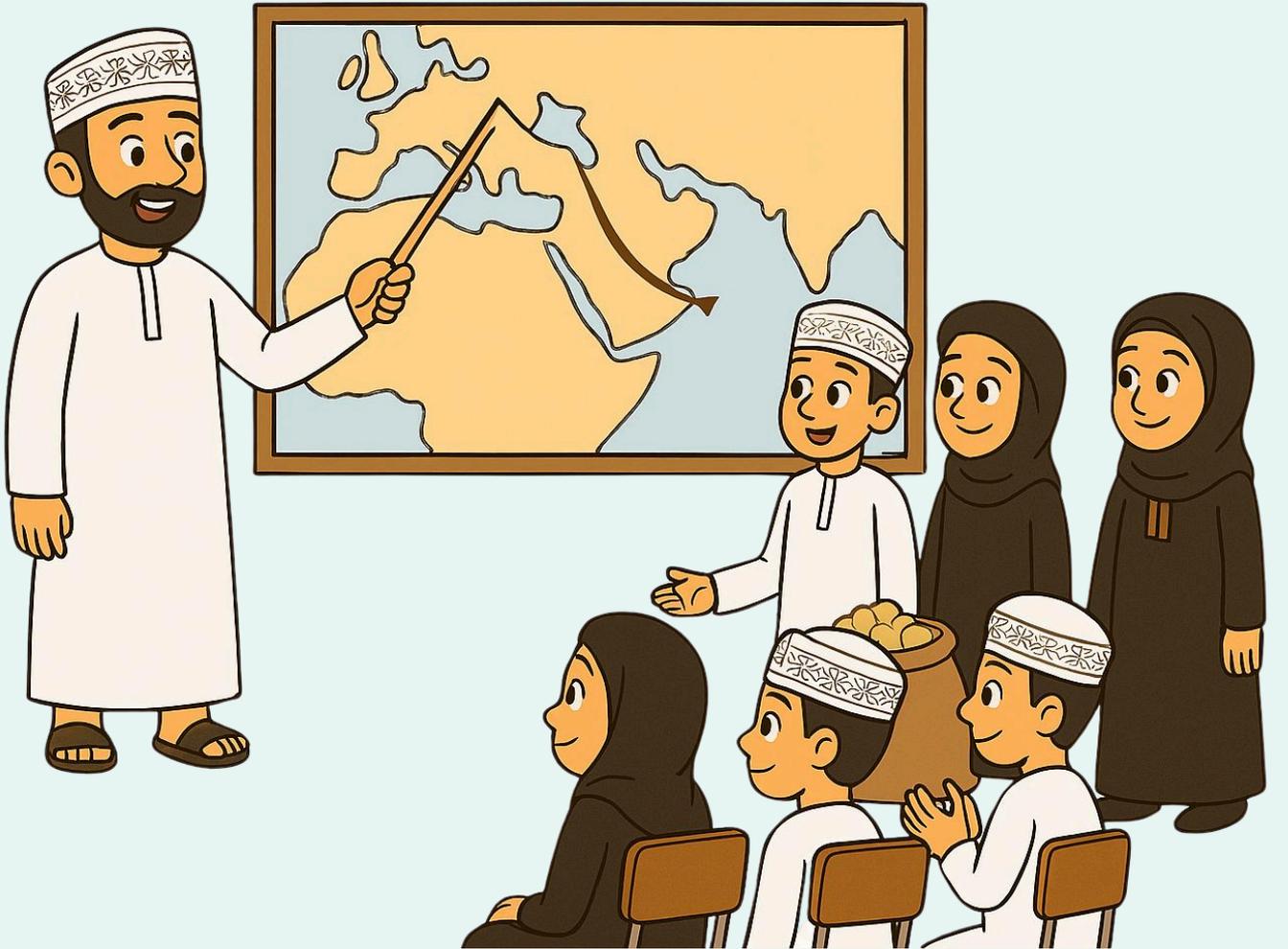
في أحد الفصول، كان المعلم يشرح عن طريق اللبان، ذلك الطريق التاريخي الذي ربط الشرق بالغرب، وحمل عبق البخور من ظفار إلى حضارات العالم.

المعلم (يمسك خريطة):

من هنا تبدأ الرحلة، من سواحل اليمن إلى شمال المتوسط، مروراً بجنوب الجزيرة العربية. هل تودون أن تعيشوا هذه المغامرة؟

الطلاب (بحماس):

نعم! نريد أن نعرف كيف كان طريق اللبان!



## المشهد الثاني: العودة إلى الماضي

الراوي:  
ينتقل الطلاب عبر آلة الزمن إلى القرن الأول قبل الميلاد، حيث القوافل تسير محملة بالبخور والتوابل.

الطالب 1 (ينظر حوله):  
واو! نحن في وادي دوكة، حيث تنمو أشجار اللبان!

الطالب 2 (يشم الهواء):  
رائحة البخور تملأ المكان... هذا هو الذهب العطري الذي كان يُصدّر إلى الصين وروما!

الطالب 3 (يشير إلى القافلة):  
انظروا! القوافل تتجه نحو نجد والعراق، وأخرى نحو الأردن وفلسطين!



## المشهد الثالث: لقاء مع تاجر بخور

تاجر البخور (يرتدي زيًا تقليديًا):

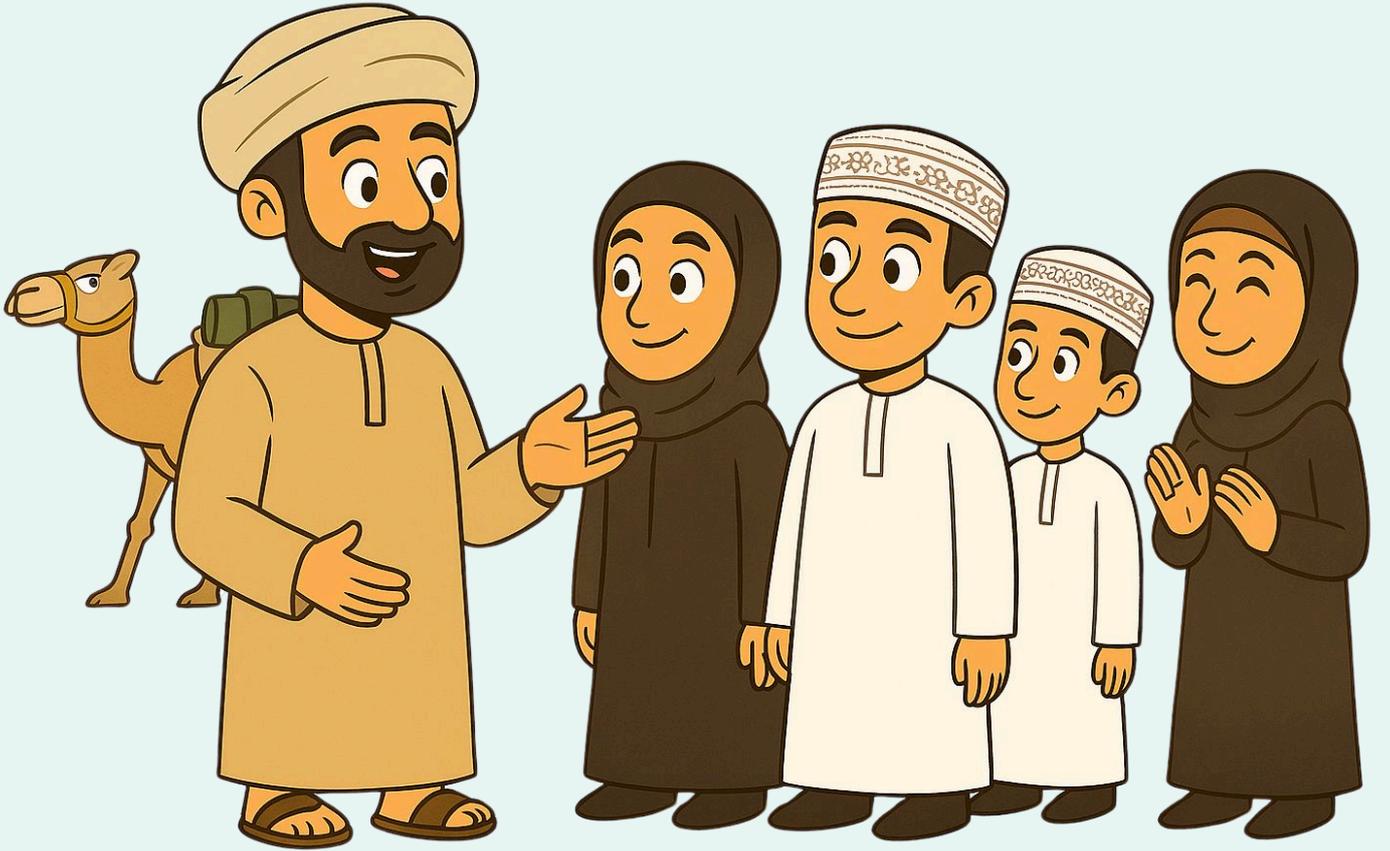
أهلاً بكم! أنا من تجار طريق اللبان. نسير أيامًا طويلة لنصل إلى ميناء البليد، ثم نبحر إلى الهند وبلاد فارس.

الطالب 4:

سمعنا أن طريقكم أدرج في قائمة التراث العالمي!

التاجر (بفخر):

نعم، عام 2000م. لأن هذا الطريق ليس مجرد تجارة، بل حضارة امتدت لقرون.



## المشهد الرابع: العودة إلى الحاضر

الراوي:

عاد الطلاب من رحلتهم، محمّلين بالمعرفة والدهشة.

الطالب 5:

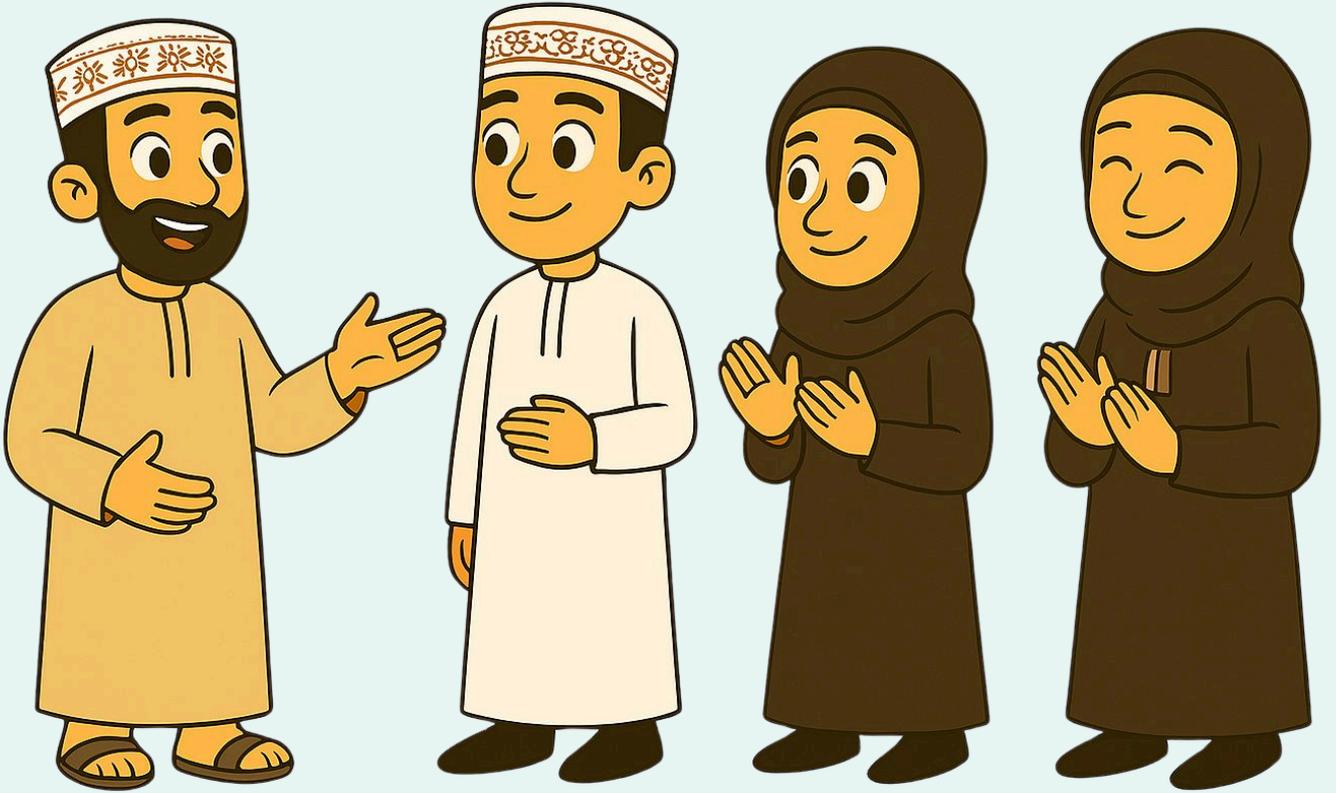
الآن فهمنا لماذا طريق اللبان مهم... إنه طريق التاريخ والعطر والحضارة!

المعلم:

ومن يعرف ماضيه، يصنع مستقبله. والآن، من يكتب تقريراً عن رحلتنا؟

الطلاب (بصوت واحد):

كلنا سنكتب!



## النهاية

رسالة المسرحية: طريق اللبان ليس مجرد طريق، بل قصة حضارة عُمانية عظيمة تستحق أن تُروى.