

رؤية ورسالة المبادرة

الرؤية

إعداد طالبات متميزات قادرات على
التفاعل مع متطلبات العصر

الرسالة

تنمية مهارات الطالبات ومواجهتهن
وقدراتهن وذلك بإكسابهن المعرفة النظرية
والمهارات التطبيقية للذكاء الاصطناعي



جوانب التميز في المبادرة

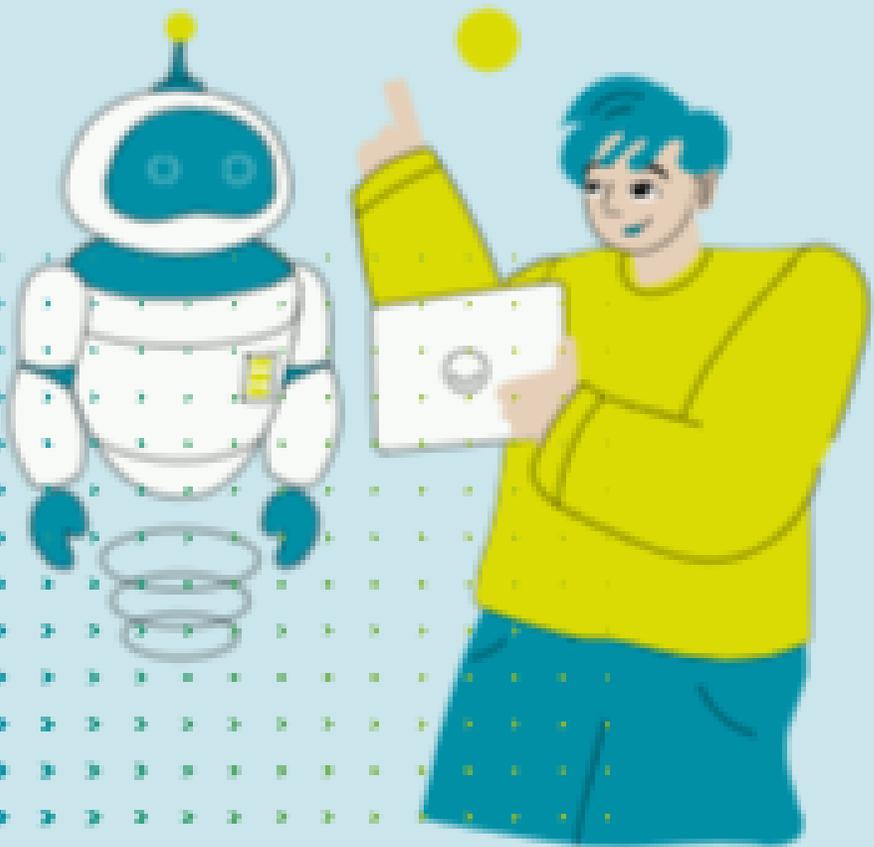
تم استخدام الذكاء الاصطناعي لأول مرة وتوظيفه في خدمة اللغة العربية وتمثلت جوانب الإبداع كذلك في اللغة العربية وكسر الأساليب التقليدية في التدريس حيث أضفت الحيوية وأثارت التشويق وكان لها الأثر البين على التحصيل وزيادة قدرة الطالبات على القراءة بشكل سليم وصحيح .



ما هو الذكاء الاصطناعي؟

يعرف الذكاء الاصطناعي بأنه نظام قائم على الآلة يمكنه إجراء مجموعة معينة من الأهداف المحددة من قبل الإنسان ووضع تنبؤات أو توصيات أو قرارات تؤثر على بيانات حقيقية أو افتراضية .





تحسين
كفاءة
المعلمين

فوائد استخدام
الذكاء
الاصطناعي
في التعليم

تجربة
تعليمية
متطورة

تحسين
تجربة
الطلاب



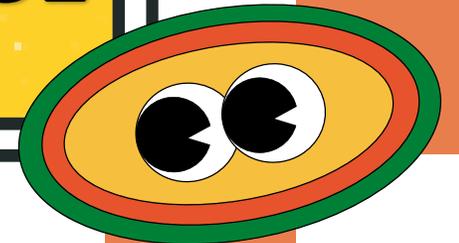
توظيف التكنولوجيا في المبادرة

تم استخدام التكنولوجيا في هذه المبادرة وتم التركيز على ثلاثة تطبيقات تدعم الذكاء الاصطناعي وهي:

Chat GPT

Tashkeel

Vidnoz





Chat GPT

هو نموذج تعلم آلي يستخدم
تقنيات الذكاء الاصطناعي
لتكوين وفهم الحوارات بطريقة
شبيهة بالإنسان

برنامج tashkeel

أداة قوية لتشكيل الكلمات العربية حيث تقوم الأداة بتشكيل النصوص العربية ويكون التشكيل من خلال إما التشكيل الكامل للكلمة أو تشكيل أواخر الكلمات فقط حسب الموقع الإعرابي للكلمة.



Vidnoz AI

هو مولد فيديو مجاني عبر الإنترنت مدعوم
بالذكاء الاصطناعي يتيح لك إنشاء مقاطع فيديو
عالية الجودة بسرعة وسهولة دون الحاجة إلى
معدات أو مهارات تحرير الفيديو.

محطات المبادرة

عمل اختبار قبلي في مبحث اللغة العربية



تحليل الاختبار القبلي وعمل خطة علاجية بحيث تتضمن توظيف الذكاء الاصطناعي في الحصص

State Of Palestinian
Ministry of Education and Higher Education
Directorate of Education/Bethlehem
Rashaida Girls Secondary School

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم/بيت لحم
مدرسة بنات الرشيدة الثانوية
وزارة التربية والتعليم

خطة علاج

المدرسة: بنات الرشيدة الثانوية الصف: الثامن المبحث: اللغة العربية عدد الطالبات المستهدفات: 5
الفترة الزمنية للعلاج: 3/3 - 5/3

المهارة المستهدفة: أن تبين نوع الخبر في الجمل الاسمية
آلية التنفيذ والإجراءات:

- 1- عمل أوراق عمل لتثبيت القاعدة في ذهن الطالبات.
- 2- توظيف الذكاء الاصطناعي في حصص اللغة العربية
- 3- تكليف الطالبات باستخراج الجمل الاسمية من خلال دروس اللغة العربية
- 4- استخدام الوسائل التعليمية لتثبيت القاعدة في ذهن الطالبات
- 5- عرض مقطع فيديو عن صور الخبر
- 6- تصميم سيناريو تعليمي عن الجمل الاسمية وعرضه على الطالبات
- 7- عرض ألعاب تعليمية عن صور الخبر
- 8- إرسال مهمات تعليمية وواجبات إلى الطالبات عن الدرس عن طريق Eschol - Teams
- 9- عرض الدرس عن طريق power point وإعراب الجمل الاسمية
- 10- تكليف الطالبات بكتابة جمل اسمية تبدأ بكلمة (فلسطين) وتشمل على صور الخبر

الرقم	اسم الطالبة	المستوى قبل التنفيذ	المستوى بعد التنفيذ	متابعة مديرة المدرسة
1-	غيداء عيد	ضعيف		

اسم	1 من (10 علامات)	2 من (12 علامة)	3 من (8 علامات)	4 من (8 علامات)	5 من (4 علامات)
بين أحمد	9	12	8	7.5	4
لوزيا	10	10	7	1.5	1
ليان وليد	10	11	7.5	5.5	3.5
حنان نواف	9	10	6.5	3.5	2
مريم عدنان	9	8.5	5.5	3	2.5
اخلاص موسى	10	10	5	2.5	1
اروادة عصام	4	3.5	0.5	3.5	0
نوفة محمد	10	9.5	2.5	4	1
أمل موسى	10	9	6.5	1.5	1
ابتسام عايد	8	11	7.5	5	4
تهاني داود	5	7	3	5	1.5
نجود محمد	7	1	4	2.5	10
غروب سليمان	7	11.5	6.5	5.5	2
غيداء عبد	6	3	5	2.5	1
عائشة عقلة	10	12	7.5	7.5	4
أحلام عيسى	4.5	6.5	6.5	4.5	4.5
دعاء محمود	9	9	5	4	2
آسيا أسعد	8	6	7	3	2.5
يافا نواف	8	12	8	6	
غروب محمد	10	10	7.5	4	2.5
هيا علي	10	9.5	7.5	5	3
سجى	3	4	2	0	1
سديل	1	0.5	1	0	0
أماني يوسف	3	3	3.5	0.5	0.5
5					المستوى العالي

عمل لقاء تعريفى للطالبات عن الذكاء الاصطناعي عبر Teams

11:46 ص 10% 🔴 📶 📶 📶

دور الذكاء الاصطناعي في التعليم

- 1 تحديث المناهج الدراسية
توفير مناهج تعليمية مخصصة تتخذ على تحليلات البيانات واحتياجات كل طالب
- 2 تعزيز تجربة التعلم
استخدام تقنيات الواقع الافتراضي والتعلم النشط لجعل العملية التعليمية أكثر إثارة وفعالية
- 3 تعزيز التوجيه الفردي

وفاء ابراهيم علي عساكرة

اروى ح بجا مرام ا بجا تهاى ع بجا سان ي بجا

👏 😲 😂 🙌 ❤️ 👍

11:44 ص 16% 🔴 📶 📶 📶

ما هو الذكاء الاصطناعي؟

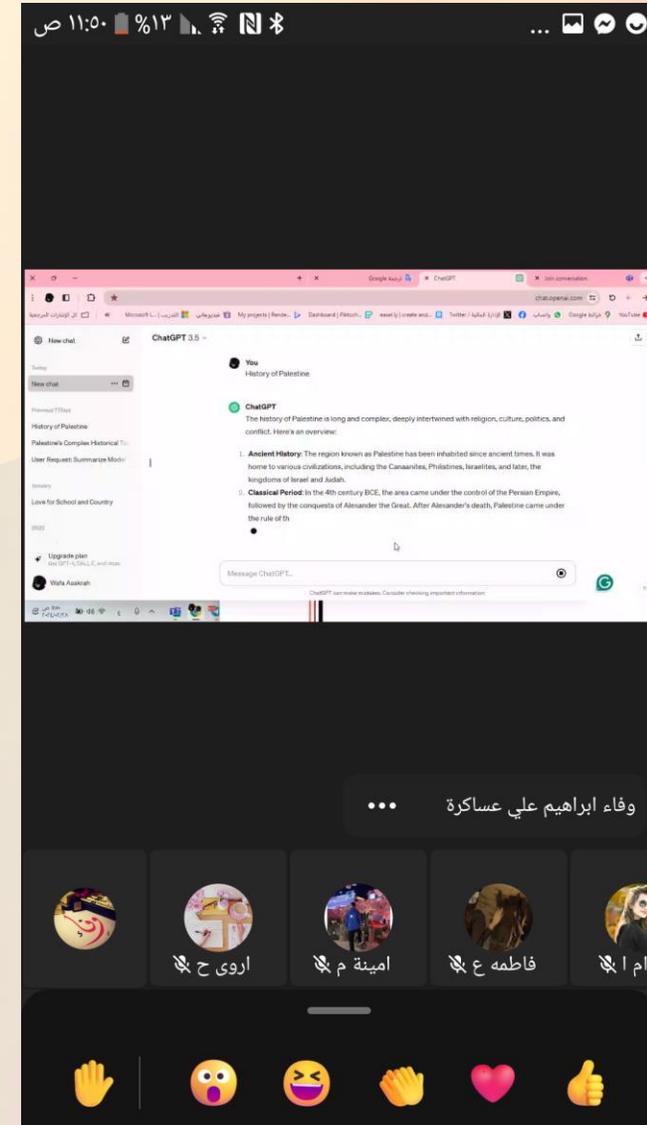
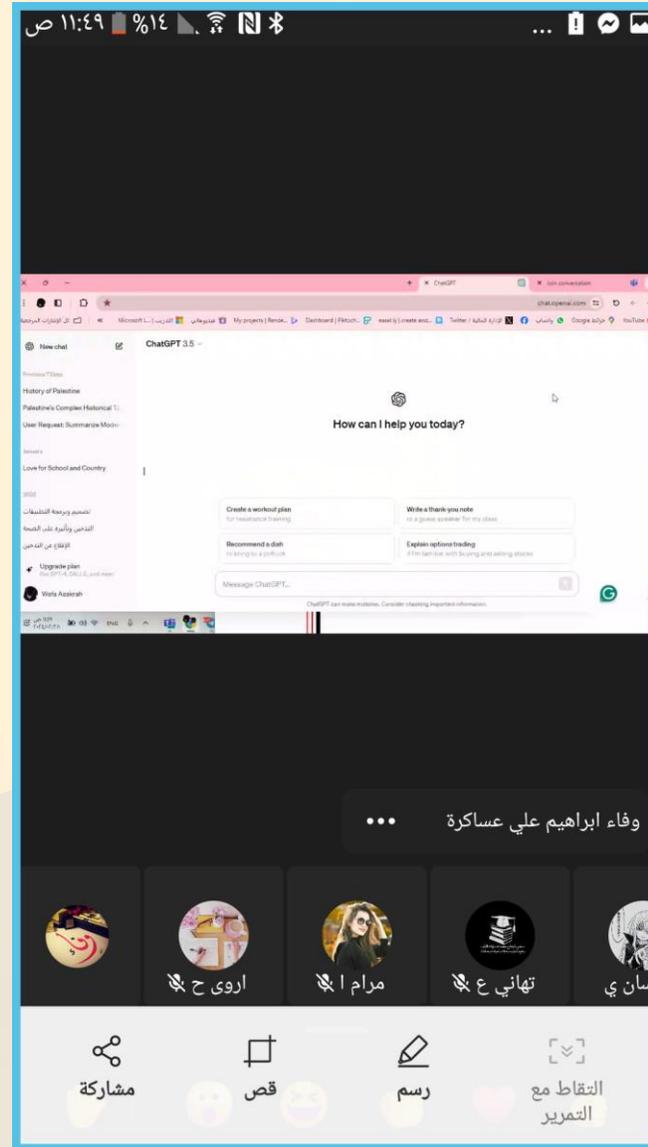
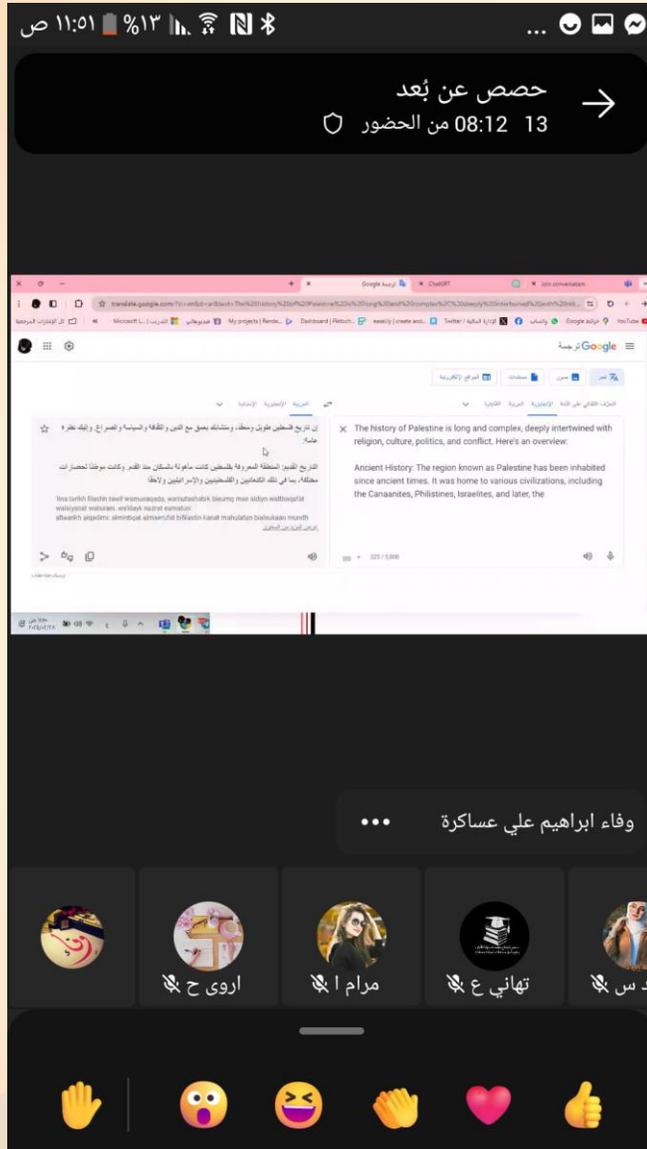
يعرف الذكاء الاصطناعي بأنه نظام قائم على الآلة يمكنه إجراء مجموعة معينة من الأهداف المحددة من قبل الإنسان ووضع تنبؤات أو توصيات أو قرارات تؤثر على بيانات حقيقية أو افتراضية

وفاء ابراهيم علي عساكرة

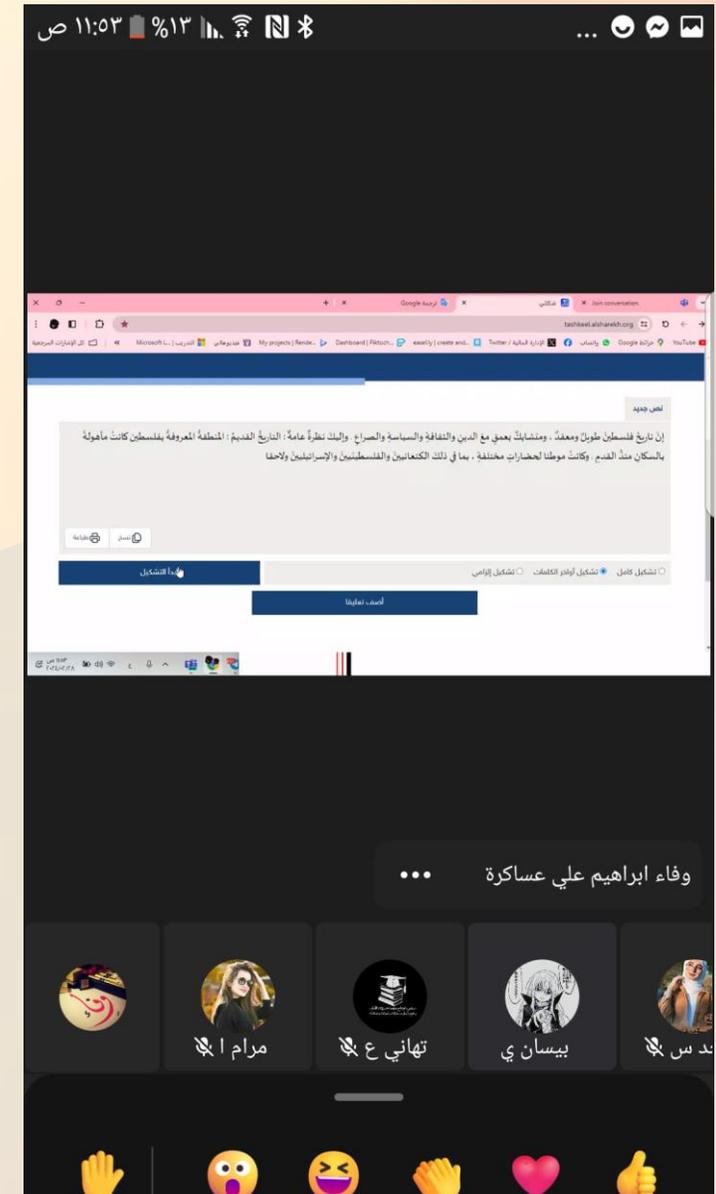
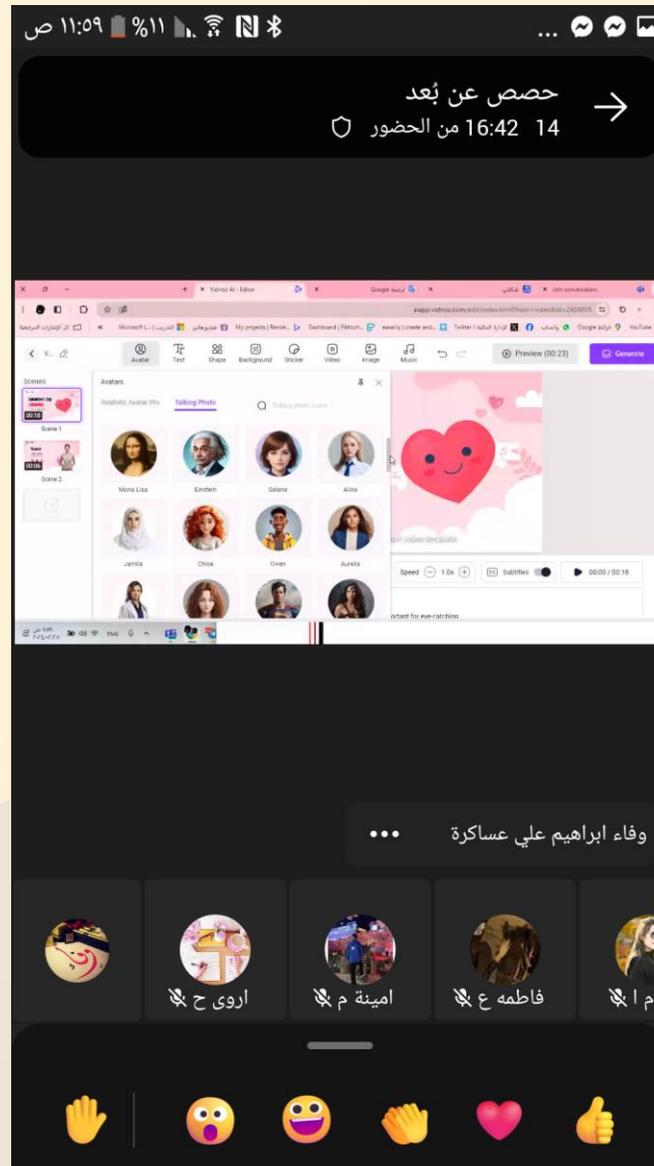
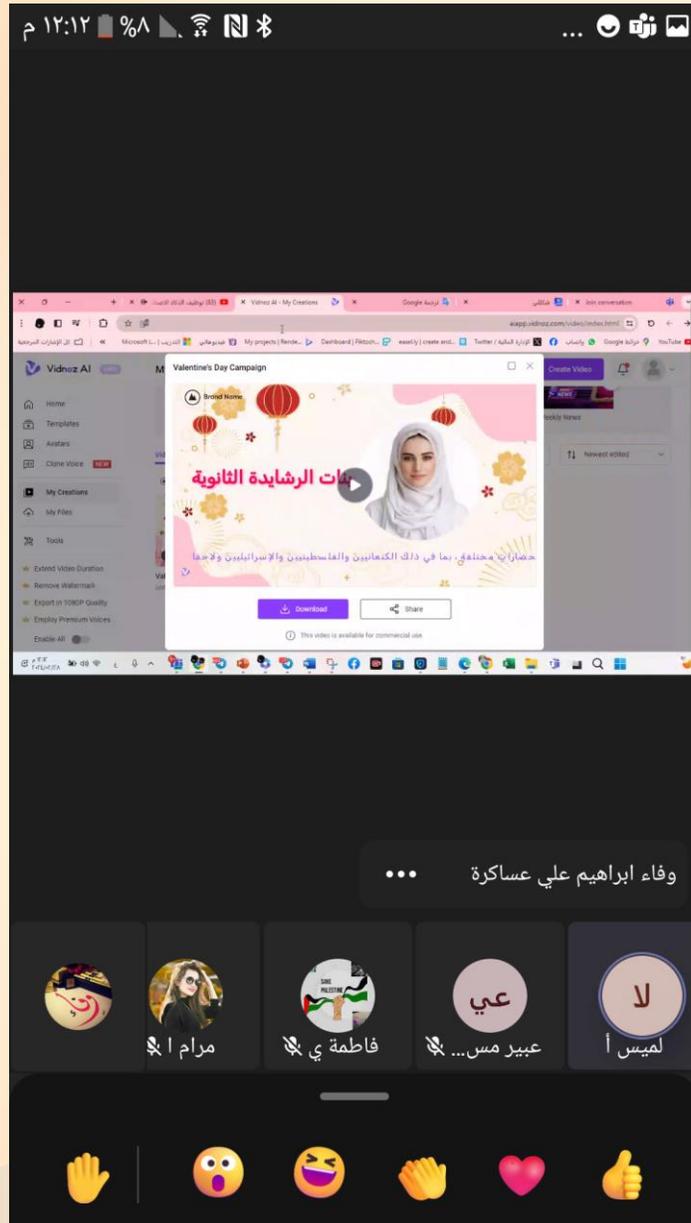
اروى ح بجا امينة م بجا فاطمه ع رام ا بجا

👏 😲 😂 🙌 ❤️ 👍

التطبيق العملي للتطبيقات أمام الطالبات



توليد الفيديو



أهداف الذكاء الاصطناعي:

1 إنشاء أنظمة خبيرة تظهر تصرف ذكي، قادرة على التعلم والإدارة وتقديم النصيحة لمستخدميها

2 تطبيق الذكاء الإنساني في الآلة - من طريق إنشاء أنظمة خبيرة تحاكي تفكير وتعلم وتصرف الإنسان

3 برمجة الآلات لتصبح قادرة على معالجة المعلومات بشكل متوازٍ حيث يتم تنفيذ أكثر من أمر في وقت واحد أثناء حل المسائل وهي البرمجة المتوازية

3:04 / 31:54

Made with Clipchamp توظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية

مشاركة

تعديل الفيديو

الإحصاءات

Wafa Asa...
7 مشفرين

37 مشاهدة قبل شهرين

تم تسجيل الدورة
وتحميل الفيديو على
قناة اليوتيوب وإرسال
الرابط للطالبات للعودة
إليه عند الحاجة

توليد مقاطع فيديو من قبل الطالبات

