

عنوان النشاط (قصة الفناة الصامته ليلي بالذكاء الاصطناعي)-فريق الإبداع التكنولوجي

وصف النشاط و خطوات تنفيذ النشاط:

تنفيذ قصة (قصة الفناة الصامته ليلي) باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي المختلفة منها:

- ١- Chat gpt لكتابة سيناريو القصة
- ٢- Eleven labs لعمل التعليق الصوتي للقصة و تحويل النص الى صوت بالذكاء الاصطناعي
- ٣- موقع genmo لتحويل النص و الصور الى فيديو بالذكاء الاصطناعي
- ٤- برنامج kinemaster للمونتاج
- ٥- Canva لعمل التحرير النهائي للفيديو

أهداف النشاط

- ١- تقديم الدعم لذوي الهمم من خلال تعزيز الوعي والتفهم حول قدراتهم وإمكاناتهم
- ٢- إلهام الأمل والإيجابية: تقديم نموذج مشرق للقدرة على التحدي والتغلب على الصعاب من خلال قصة يوسف، ليكون مصدر إلهام لكل من يواجه تحديات مشابهة.
- ٣- تعزيز التفاهم والشمولية: زيادة وعي المجتمع بأهمية دعم ودمج ذوي الهمم في جميع الأنشطة الاجتماعية والثقافية، وتسهيل الضوء على حقوقهم ومواهبهم الفريدة.
- ٤- تشجيع الدعم المجتمعي: تشجيع المؤسسات التعليمية والمجتمعية على إنشاء برامج ومراكز تدعم ذوي الهمم وتوفير لهم البيئة المناسبة لتنمية مواهبهم وقدراتهم.
- ٥- تحفيز الشباب على الإبداع: تشجيع الشباب على التعبير عن أنفسهم من خلال الفنون والأنشطة الإبداعية، وتوفير المنصات اللازمة لعرض مواهبهم.
- ٦- تغيير النظرة السائدة: المساهمة في تغيير النظرة المجتمعية السائدة نحو ذوي الهمم من خلال إبراز قصص النجاح والمثابرة، مما يعزز احترامهم وتقديرهم في المجتمع.
- ٧- زرع حب اللغة العربية و الإعتزاز بها من خلال تقديم القصص المشوقة
- ٨- تعريف الطلبة كيفية استخدام مواقع و أدوات الذكاء الاصطناعي المختلفة
- ٩- تشجيع الطلبة على بدء الاستفادة و التطبيق لأدوات الذكاء الاصطناعي
- ١٠- إكساب الطلبة الثقة بالنفس و أدوات القرن الحادي و العشرين

فيديوهات تنفيذ النشاط على اليوتيوب

<https://youtu.be/jqXqwOipYkg>

صور النشاط و أدلته

١- استخدام Chat GPT لكتابة سيناريو القصة و تحويله الى مشاهد و كتابة prompt الخاص بكل صورة



المشهد 10: التأمل والمستقبل

الوصف: ليلى تجلس على نافذة غرفتها، تنظر إلى النجوم في السماء بابتسامة ملؤها الأمل.

الراوي: "كانت ليلى تعلم أن رحلتها لم تنته بعد. بإصرارها وإبداعها، كانت مستعدة لمواجهة المستقبل بكل تحدياته."

المشهد النهائي: رسالة ملهمة

الوصف: الشاشة تتلشى إلى السواد، وتظهر نصوص ملهمة: "آمن بنفسك. يمكنك تحقيق أي شيء بإصرارك وشغفك. مهدي إلى كل الأرواح الشجاعة التي تلهمننا كل يوم."

الراوي: "آمن بنفسك. يمكنك تحقيق أي شيء بإصرارك وشغفك."

هذه القصة التفصيلية توفر دليلاً شاملاً لإنشاء صور ثلاثية الأبعاد لرحلة ليلى، الفتاة الصماء التي حققت إنجازات كبيرة في الرسم، مستعينةً بشجاعتها ودعم أسرتها. كل مشهد موصوف بدقة ليساعد في تحويل القدر إلى صور بصرية رائعة.

🔊 📄 🗨️ ✨

🗨️ ChatGPT تحدث مع



بعض الأخطاء. لذلك يجب التحقق من المعلومات المهمة ChatGPT يمكن أن تصدر عن





ChatGPT ▾



المشهد 7: يوم المسابقة

الوصف: ليلى تقف بجانب لوحتها في معرض فني. الجمهور يتجول وينظر إلى الأعمال الفنية. الحكام يتفحصون اللوحات بعناية.

الراوي: "في يوم المسابقة، عرضت ليلى لوحتها في معرض فني كبير. كانت لوحتها تجذب الأنظار وتثير الإعجاب."

المشهد 8: إعلان الفائزين

الوصف: ليلى تقف على المسرح مع الفائزين الآخرين. أحد الحكام يعلن فوزها بالجائزة الأولى، والجمهور يصفق بحرارة.

الراوي: "عندما أعلن عن الفائز، كانت فرحة ليلى لا توصف. فازت بالجائزة الأولى، وأثبتت أن الإبداع لا يعرف حدودًا."

المشهد 9: الاحتفال بالإنجاز

الوصف: ليلى تحتفل مع أسرتها وأصدقائها في المنزل. الجميع يهنئها ويحتفلون بإنجازها. هناك لوحة ليلى الفائزة معلقة على الحائط.

الراوي: "في تلك الليلة، احتفلت ليلى مع أسرتها وأصدقائها. كانوا جميعًا فخورين بما حققته."



المشهد 10: التأملاً والمستقبلاً



ChatGPT تحدث مع



بعض الأخطاء. لذلك يجب التحقق من المعلومات المهمة ChatGPT يمكن أن تصدر عن





ChatGPT ▾



العنوان: "رحلة ليلي المهمة"

المشهد 1: المقدمة

الوصف: تُظهر الكاميرا مدينة هادئة مع شروق الشمس. الأطفال يلعبون في الشارع، والناس يتجولون ببطء. هناك حديقة جميلة في وسط المدينة.

الراوي: "في مدينة صغيرة هادئة، حيث تلتقي الأحلام مع الواقع، عاشت فتاة شجاعة تُدعى ليلي."

المشهد 2: ليلي في المنزل

الوصف: يُظهر ليلي، فتاة في الثانية عشرة من عمرها، في غرفتها. الغرفة مزينة باللوحات الفنية والكتب. ليلي تجلس على مكتبها وترسم بحماس.

الراوي: "ولدت ليلي فاقدة للسمع، لكن ذلك لم يمنعها من التعبير عن نفسها بطرق أخرى. كانت هوايتها المفضلة هي الرسم."

المشهد 3: التفاعل مع الأسرة

الوصف: ليلي تجلس مع أسرتها على مائدة العشاء. يتحدثون بلغة الإشارة ويضحكون. والدتها تشير بيدها لتسألها عن يومها.

الراوي: "كانت أسرة ليلي داعمة لها بكل الوه ⏴ تعلموا لغة الإشارة ليتواصلوا معها ويعبروا عن حبهم."



ChatGPT تحدث مع



بعض الأخطاء. لذلك يجب التحقق من المعلومات المهمة ChatGPT يمكن أن تصدر عن





ChatGPT



المشهد 4: ليلي في المدرسة

الوصف: ليلي في فصل دراسي مخصص للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة. المعلمة تشرح درسًا باستخدام لغة الإشارة. ليلي تتابع بانتباه وتكتب ملاحظات.

الراوي: "في المدرسة، كانت ليلي متفوقة في دراستها. كانت تعشق التعلم وتشارك بنشاط في الفصول."

المشهد 5: مواجهة التحديات

الوصف: أثناء فترة الاستراحة، بعض الأطفال ينظرون إلى ليلي ويتحدثون بينهم. ليلي تبتسم لهم وتستمر في لعبها.

الراوي: "لم يكن الجميع يفهم قوة ليلي، لكن ثقتها بنفسها جعلتها تتجاوز كل الصعوبات."

المشهد 6: التحضير لمسابقة الرسم

الوصف: ليلي تجلس في غرفتها، تعمل بجد على لوحة فنية تشارك بها في مسابقة الرسم الوطنية. والدها يدخل الغرفة ليشجعها.

الراوي: "كانت ليلي تعمل بجد على لوحة فنية مميزة، تحلم بالمشاركة في مسابقة الرسم الوطنية."



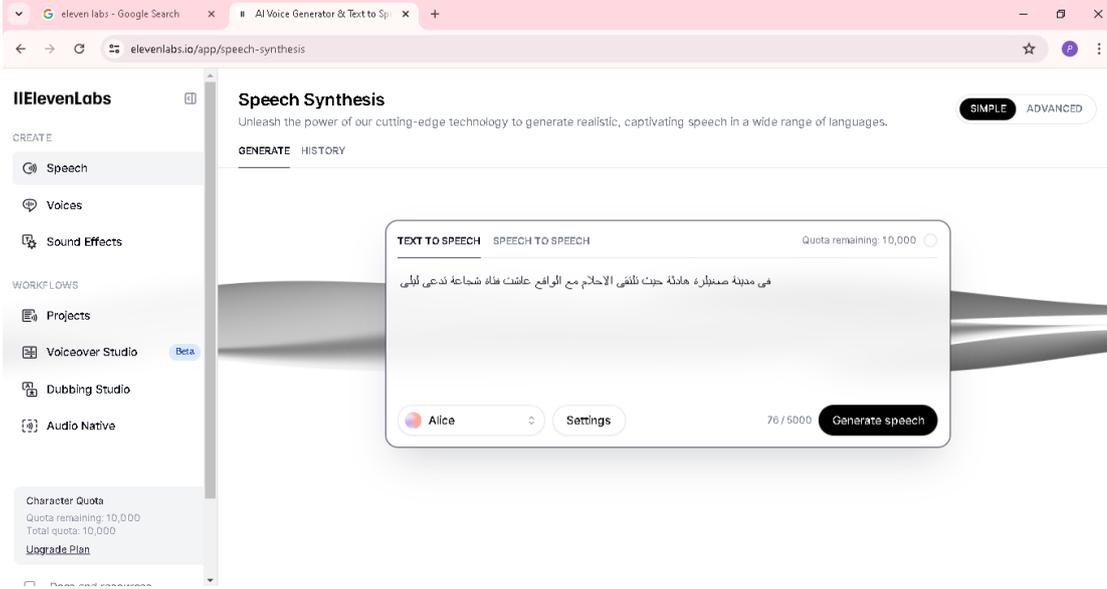
ChatGPT تحدث مع



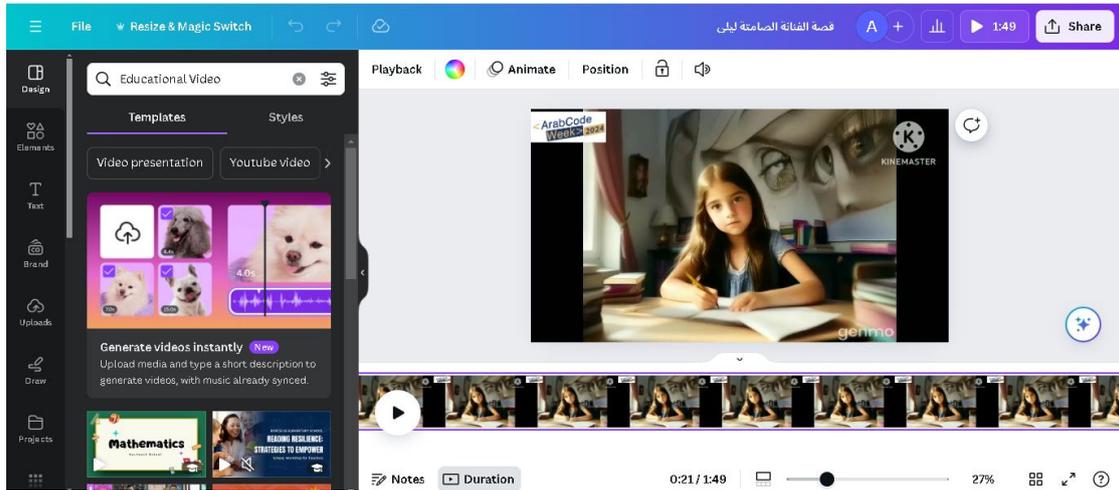
بعض الأخطاء. لذلك يجب التحقق من المعلومات المهمة ChatGPT يمكن أن تصدر عن



٢- استخدام eleven labs لتحويل النص الى صوت بالذكاء الاصطناعي و عمل التعليق الصوتي على القصة



٣- عمل التحرير النهائي في كانفا









قناة يوتيوب خاصة بالنشاط

<https://www.youtube.com/@learnenglishwithabeermahmo3546>

PLAYLIST خاصة بأعمال و أنشطة الاسبوع العربي للبرمجة ٢٠٢٤

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqE_mtveZsMt2i3LUk-aCAHBU_V4LEuD4