

عنوان النشاط اهمية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمساعدة ذوى الهمم على تعلم اللغة العربية- فريق الابداع التكنولوجى وصف النشاط و خطوات تنفيذ النشاط:

عمل فيديو بعنوان (اهمية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمساعدة ذوى
الهمم على تعلم اللغة العربية) باستخدام عدة ادوات للذكاء الاصطناعي منها

- CHAT GPT
- STUDIO DID
- COPILOT
- ELEVEN LABS
- CANVA

أهداف النشاط

- ١- توضيح دور الذكاء الاصطناعي في تسهيل تعلم اللغة العربية لذوى الهمم.
- ٢- تشجيع ذوى الهمم على استخدام التطبيقات التعليمية المبتكرة.
- ٣- توعية المعلمين وأولياء الأمور بفوائد الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- ٤- تحقيق الشمولية: التأكيد على توفير فرص تعليمية متكافئة وشاملة باستخدام
التكنولوجى

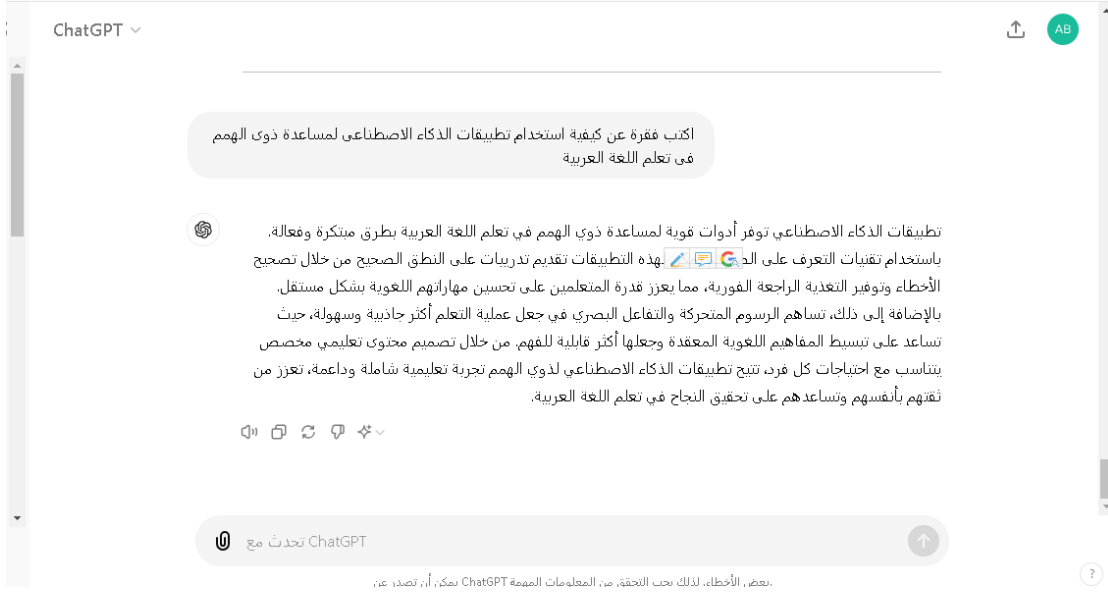
- ٥- تعريف الطلبة كيفية استخدام مواقع و أدوات الذكاء الاصطناعي المختلفة
- ٦- تشجيع الطلبة على بدء الاستفادة و التطبيق لأدوات الذكاء الاصطناعي
- ٧- إكساب الطلبة الثقة بالنفس و أدوات القرن الحادى و العشرين

فيديوهات تنفيذ النشاط على اليوتيوب

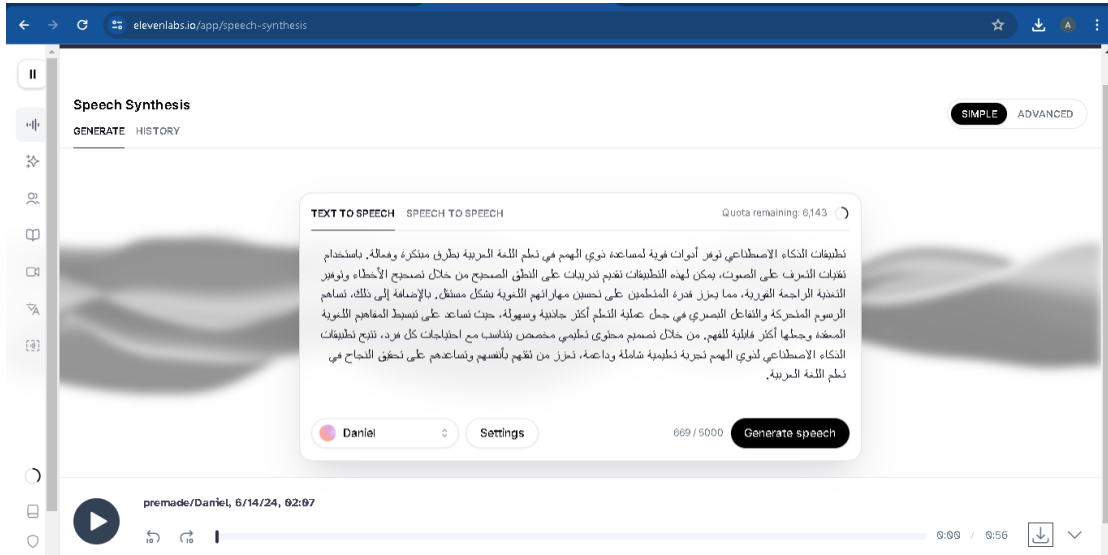
<https://youtu.be/KB6vf8lg3Bg>

صور النشاط و أدلته

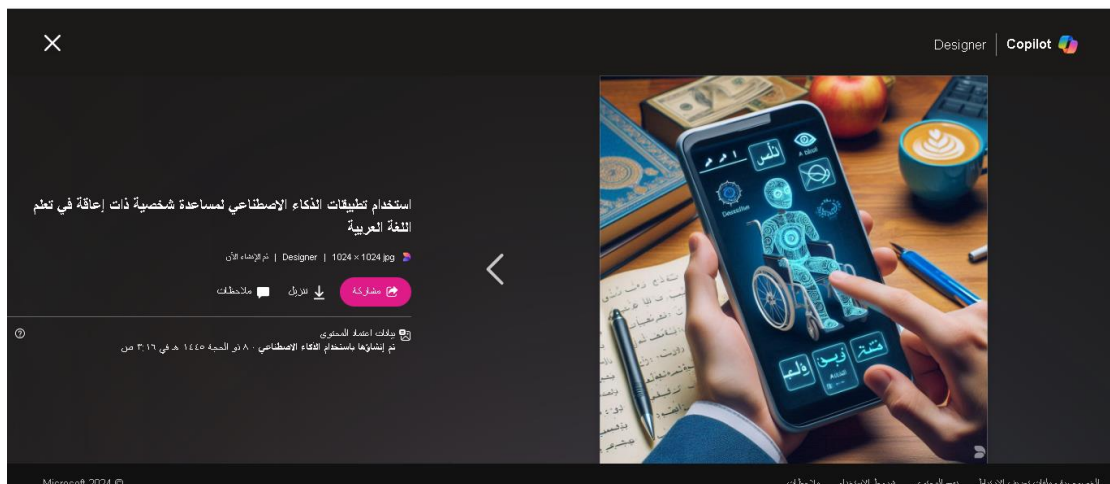
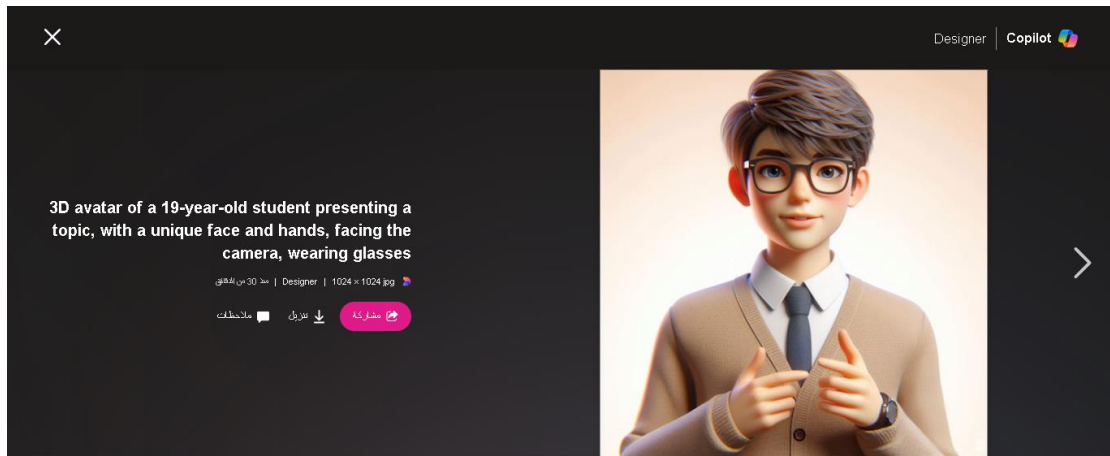
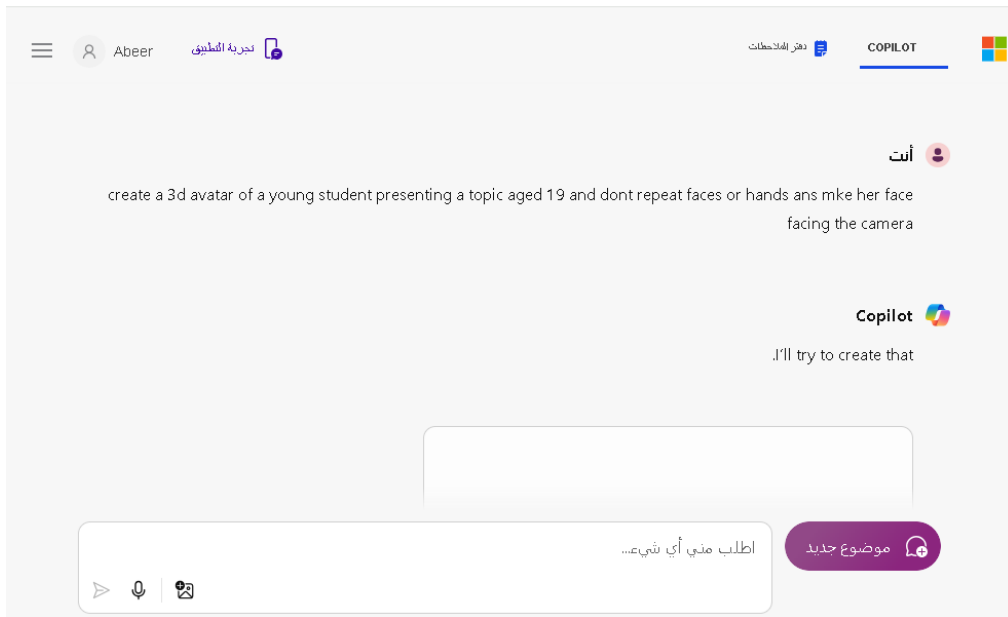
استخدام Chat GPT لعمل سيناريو الفيديو



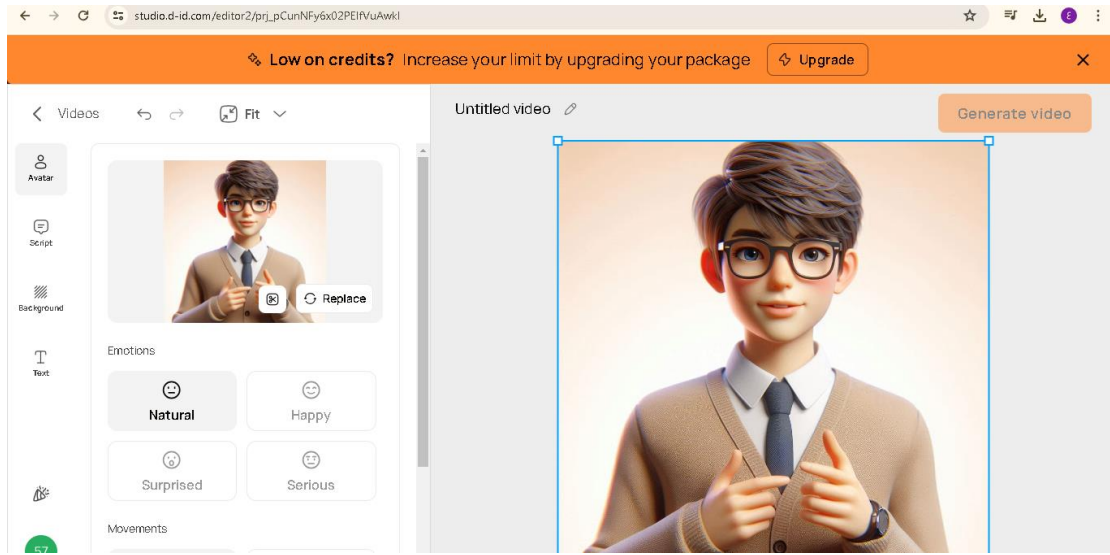
استخدام elevenlabs لتحويل النص الى صوت



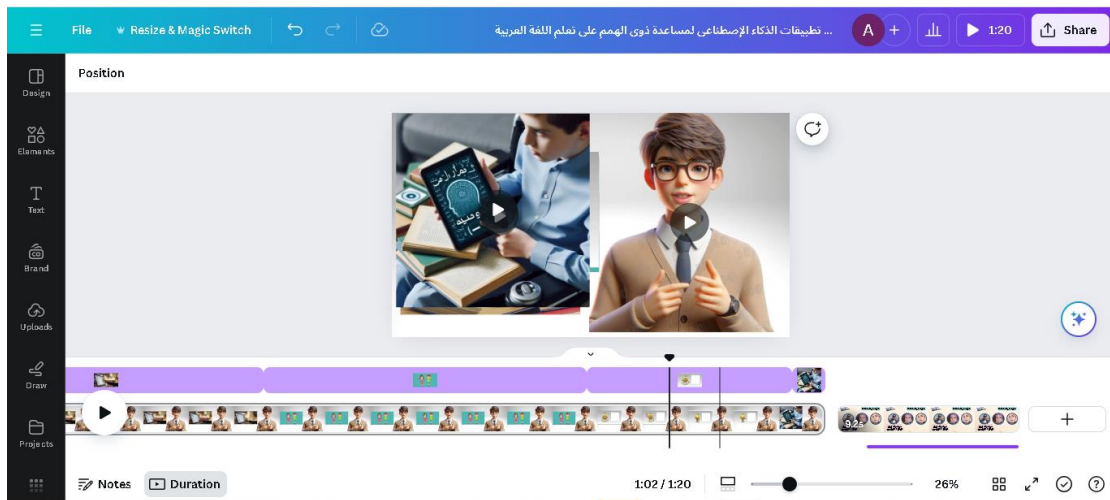
استخدام copilot لعمل avatar و بعض الصور الأخرى



استخدام studio DID



استخدام CANVA









قناة يوتيوب خاصة بالنشاط

<https://www.youtube.com/@learnenglishwithabeermahmo3546>

PLAYLIST خاصة بأعمال و أنشطة الاسبوع العربي للبرمجة ٢٠٢٤

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqE_mtveZsMt2i3LUk-aCAHBU_V4LEuD4