

برمج وتعلم

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم / طولكرم

مدرسة بيت ليد الأساسية المختلطة الدوار

الأسبوع العربي للبرمجة

مسابقة المربي الذهبي

المعلمة : لمى عناية



الرؤية

رفع مستوى الطلاب ببرمجة قصص وحكايات الى
قصص محوسبة خلال العام الدراسي 2024



التعريف بالمبادرة

هي مبادرة تعليمية تستهدف طلبة المدرسة , وتهدف الى تعزيز التعلم التعاوني بين الطلبة عن طريق استخدام برنامج سكراتش والماين كرافت و كانفا و GhatGpt و Pixton و يوربونيت لعمل قصص محوسبة , وربطها ببيئة الطالب

الفئة المستهدفة

طلبة المدرسة

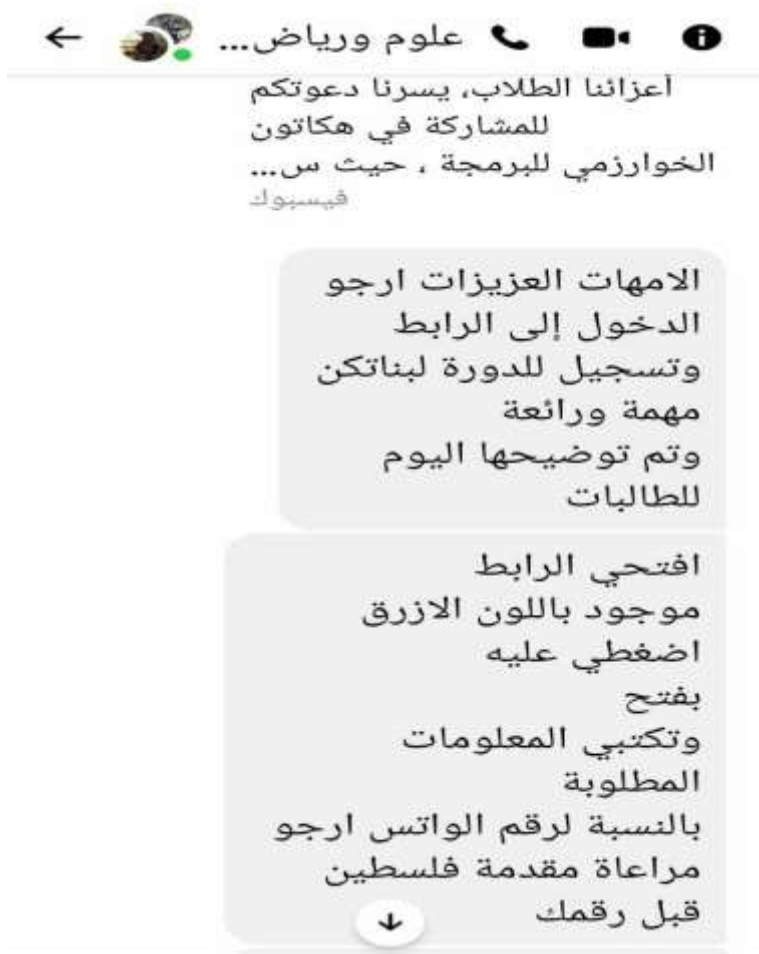


مؤشرات النجاح	الزمن	الإجراءات	الأهداف
زيادة عدد الطلاب القادرين على البرمجة والقادرين على تحويل قصص الـ الى برامج الكترونية	خلال شهر 4 وشهر 5	*تدريب الطالبات على البرامج من خلال الهاتف و الحاسوب (سكراتش و كانفا وماين كرافت pixton , GhatGpt والبوربوينت *التواصل مع المجتمع المحلي لحضور تدريبات الأسبوع العربي للبرمجة	*تعزيز مهارات البرمجة
لجوء الطلبة للتعلم من اقرانهم وزيادة عدد الطلبة المشاركين في المسابقات	خلال شهر 4 وشهر 5	طرح مشكلات وإيجاد حلول لها من قبل الطلبة باستخدام البرمجة *تشجيع الطالبات وحضور تدريبات البايثون للصغار والمشاركة في المسابقات مع الأسبوع العربي للبرمجة	*تطوير التفكير النقدي

الأهداف	الإجراءات	الزمن	مؤشرات النجاح
*تشجيع التعلم التفاعلي	تجميع اعمال الطلاب التي تم انتاجها في صفحة على اليوتيوب وعلى صفحة النادي العلمي لمدرسة بيت ليد الاساسية المختلطة الدوار	خلال شهر 4 و شهر 5	وجود صفحة مفعلة وازدياد مستمر وقناة اليوتيوب
*اعداد الطلاب للمستقبل الرقمي	تجهيز الطلاب بالمهارات الرقمية بالبرامج المحوسبة	خلال شهر 4 وشهر 5	رغبة العديد من الطلاب بالانضمام
*تعزيز التعاون والعمل الجماعي	*اعداد فرق بمستويات مختلفة وتوزيع العمل عليهم *تقسيم الطلاب الى فرق عمل صغيرة لإنجاز مشاريع برمجة مشتركة *تشجيع تبادل الأفكار والتعاون بين الفرق المختلفة	خلال شهر 4 و5	وجود فرق فاعلة وجود مكتبة الكترونية على اليوتيوب من اعداد الطالبات

المحاور الرئيسية للمبادرة

تعزيز مهارات البرمجة (من خلال التعلم عن بعد تم عقد اجتماع للامهات بهدف التدريب والتعزيز للطلبة





تطوير التفكير النقدي (تدريب الطلبة على برنامج البايث ومشاركة امهاتهم)



← Iṣṣrāâ

اللّٰه يعطيك الف عافيه

ابعتي بكرة معاها عشان
اصورها



هاي الرسمة

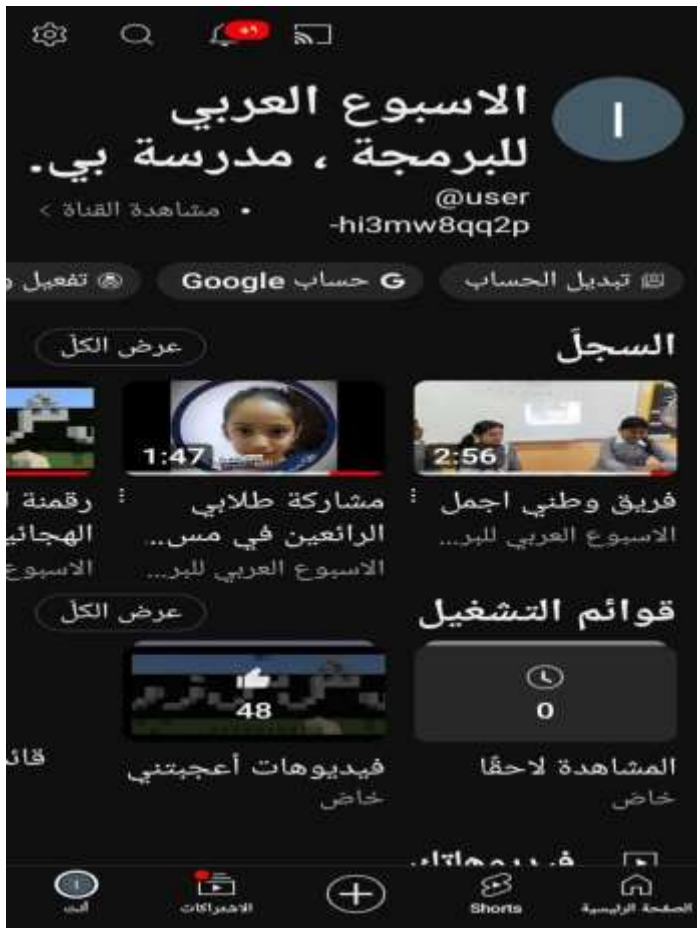


← Iṣṣrāâ لقد قمت بالرد على



رائعة ما شاء اللّٰه

*تشجيع التعلم التفاعلي (نشر اعمال الطلبة على عدة مواقع)



النادي العلمي لمدرس... +9

المنشورات حول المزيد

النادي العلمي لمدرسة بيت ...
ريلز ١٢٠ أيار ٠

القراءة من أجمل أسباب إنارة العقول، ففي كل كلمة بحر من المعاني والإلهام. الثروة الحقيقية هي في بناء عقول راقية تسمو بالمعرفة عن طريق القراءة. أعظم حب هو شغف الكتب ودوام المطالعة. في كل كتاب نقرأه نخلق عالماً في بريق السماء.

ضمن فعاليات الاسبوع العربي للبرمجة قراءة القصص العلمية وحوسبتها فعلنا دورنا في مسابقة مارتون القراءة لطالبات الصفين الخامس والسادس الأساسيين بلهفة ورغبة من الطالبات بمشاركة الجميع وتحويل القصص إلى قصص رقمية وعرضها لطالب الروضة و المرحلة الأساسية

أبدعتن طالباتنا

بإشراف المعلمة لمى عناية

مدرسة بيت ليد الاساسية المختلطة

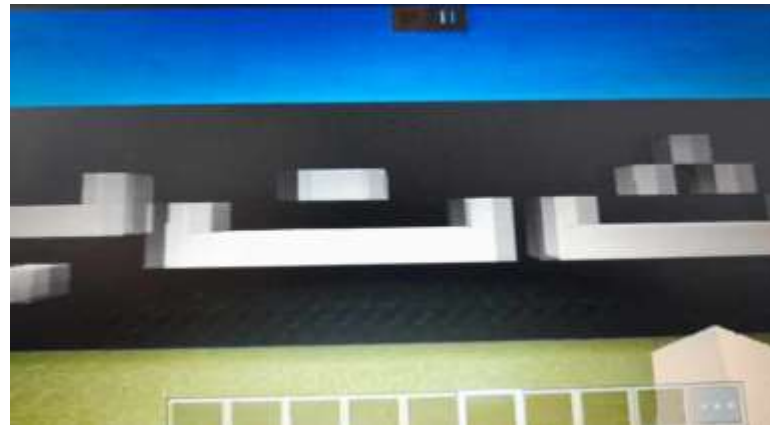
*اعداد الطلاب للمستقبل الرقمي (زيادة اعداد الطلبة المشاركين)



تعزيز التعاون والعمل الجماعي (فرق ذهبية , فريق المبرمجة الصغيرة ,سكراتش وGhatGpt)



(فرق ذهبية , فريق زهرات المستقبل ,رقمنة الحروف الهجائية
,المابين كرافت)



تعزير التعاون والعمل الجماعي (فرق ذهبية, فريق الصمود (Pixton,



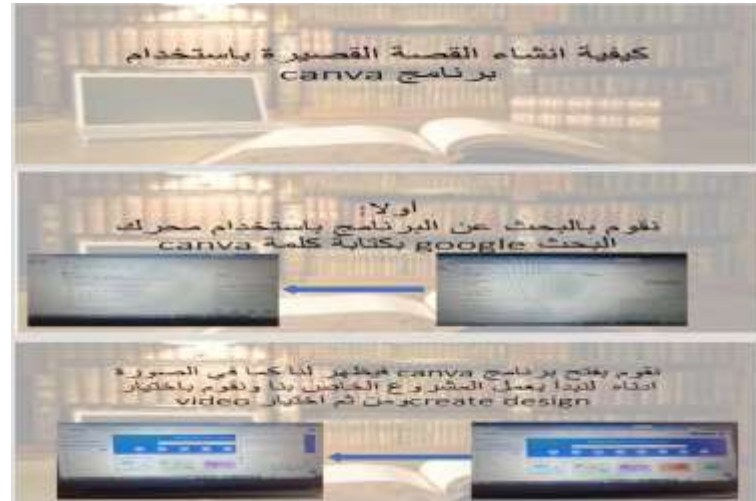
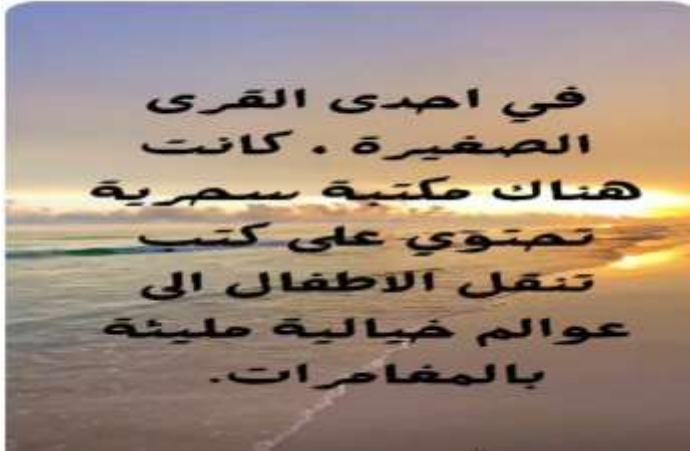
(فرق ذهبية , فريق العودة , سكراتش)



(فرق ذهبية , فريق وطني اجمل , سكراتش وGhatGpt)



(فرق ذهبية , فريق التحدي , Canva وGhatGPT)



(فرق ذهبية , فريق فلسطين , سكراتش و GhatGpt)

ChatGPT

الميناء هو مكان على الساحل يستخدم لتحميل وتفريغ السفن واليوارج. وعادةً ما يكون له بنية تحتية لدعم عمليات الشحن والتفريغ.

ما معنى الراسية

ChatGPT

الراسية تعني الاستقامة أو العمودية. وتستخدم في اللغة العربية لوصف الشخص الذي يتمتع

اكتب رسالة



التسجيل

3.5 ChatGPT =

- ChatGPT
- كلمة "دهش" تعني الإعجاب المفاجئ أو الصدمة.
 - "ميناء" هو مكان على الساحل يستخدم لتحميل وتفريغ السفن والسفن.
 - "الراسية" هي قوائم أو أعمدة رأسية تستخدم لدعم هياكل معينة مثل الجسور أو المباني.
 - "تجول" يعني السير بلا وجهة محددة أو التجوال براحة دون هدف معين.

اكتب رسالة

اكتب رسالة

(فرق ذهبية, فريق المبدع الصغير, المعجم المصور, بوربونيت)

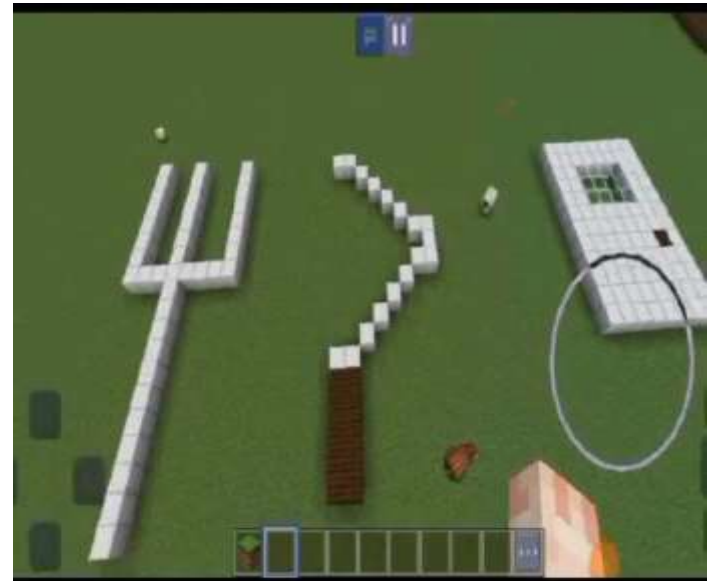


مواضيع مختلفة عبر عنها الطلبة باستخدام البرمجة (لقصص وحكايات ودروس وأدوات)

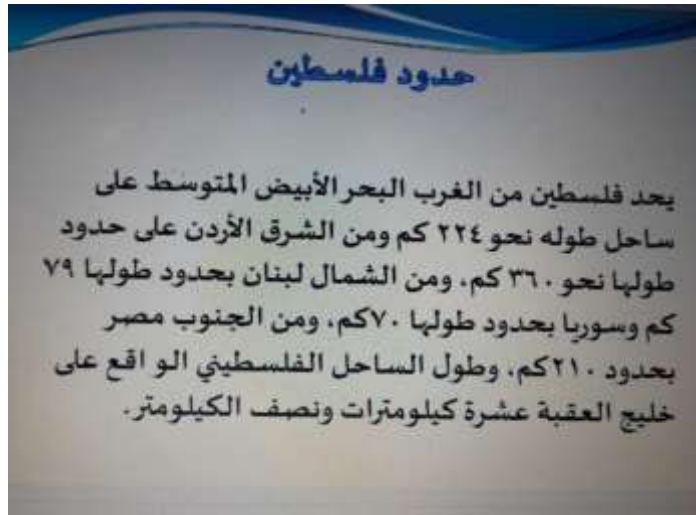












تعميم المبادرة على طلبة المدرسة (لقاءات صفية واجتماعات مكتبية وإذاعة مدرسية)





مقابلات (أراء اسعدتنا حول المبادرة)

← دلال
كان نشطا منذ ٩ د...

كانت فكرة اعداد الطالبات
للدروس فكرة جميلة
حيث قامت الطالبات
بتوظيف التكنولوجيا و
دمجها مع ما تم تعلمه في
المواد الأخرى فمن ناحية
قامت الطالبات بتوظيف و
تنمية مهارة تم تعلمها في
مادة التكنولوجيا و من
ناحية أخرى اوجد هذا
العمل لدى الطالبات نوع
من المتعة والفائدة بإعداد
هذه الدروس والاستفادة
من أوقات الفراغ بشكل
جيد كما عزز لدى الطالبات
الشعور بالثقة بالنفس
لتمكنهن من إعداد هذه
الدروس وشجعهن على
البحث عن المعلومة
وتعلمها



أهم الصعوبات

1. قلة الأجهزة المتوفرة (الحاسوب)
- 2: صعوبة اللقاءات الوجيهة بسبب ممارسات الاحتلال

التعاطي مع التحديات والصعوبات

1: التواصل مع الطلبة من خلال صفحة

الفيس بوك (المسنجر واعداد البرامج

في البيت

2: الاعتماد على أجهزة الطالبات

ومعلمتهم بإحضارها الى المدرسة



جزء من المحادثات والاجتماعات مع
الأمهات فيما يخص المبادرة

دور المديرية في المبادرة

- أولاً: المشاركة في اعداد خطة المبادرة والتنسيق والتواصل مع الأطراف المعنية .
- ثانياً: الدعم والتواصل مع أولياء الأمور من خلال مواقع التواصل .
- ثالثاً: التكريم والتعزيز للطالبات المميزات في العمل
- رابعاً: إشراك معلمات المدرسة بالعمل

أثر المبادرة على الطلاب

أولاً: الأثر القريب المدى:-

- 1- مشاركة الطلبة في مسابقة الأسبوع العربي للبرمجة
- 2- رفع اعمال الطلبة من قصص محوسبة على قناة اليوتيوب الخاصة بهم
- 3 – انشاء صفحة باسم النادي العلمي مفعل بالعديد من الأنشطة
- 4: طلبة قادرين على البرمجة

ثانياً: الأثر البعيد المدى:-

- 1: طالبات قادرات على التغيير في قدراتهن والتأثير على الاخرين
- 2: تجميع جميع اعمالهن على موقع خاص محوسب وتغذيته واستمراريته

أثر المبادرة على المجتمع

المحلى:

- * بناء علاقات فاعلة وداعمة للطلاب والمدرسة
- * توعيتهم بأهمية البرمجة في تعليم أبنائهم وتحفيزهم للمشاركة في المبادرة

جوانب التميز

- عمل زاوية لقصص رقمية في مكتبة المدرسة .
- وجود قناة خاصة تجمع اعمال الطلبة (اليوتيوب ,صفحة النادي للمدرسة)
- تعميم مشاركات الطلبة على صفحة تحدي القراءة لمديرية التربية والتعليم طولكرم
- اكساب الطلبة الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية والعمل بروح الفريق .

عوامل نجاح المبادرة

- 1- تعاون الفريق القائم على المبادرة بجوانبه المختلفة .
- 2- التفاعل الايجابي لأمهات الطالبات مع الهيئة الادارية والتدريسية .
- 3-حضور تدريبات الأسبوع العربي للبرمجة

شكر وتقدير

- - لمديرة المدرسة (اريج دريدي).
- - معلمات المدرسة
- طلبة المدرسة واولياء امورهم .
- مكتب التربية والتعليم - طولكرم - فلسطين
- اسرة الأسبوع العربي للبرمجة
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الالكسو)
- الجمعية التونسية للمبادرات التربوية
- مجمع سلمان بن عبد العزيز العالمي للغة العربية