

مبادرة روايتي بين النقد والتحليل بالذكاء الاصطناعي

<https://www.youtube.com/@Souzanhassan2024>

[رابط المبادرة على قناة اليوتيوب](#)

<https://t.me/+WWI7W8ecPIF0dTon>

[رابط المبادرة على قناة التلجرام](#)

[تحت إشراف أ/ سوزان السيد](#)

مبادرة
روايتي بين النقد والتحليل
(مهارات التفكير الناقد والإبداعي)

الناقد الفني (الأمير الصغير)

اسم الفعالية : روايتي بين النقد والتحليل

فكرة المبادرة: تقوم المبادرة على القراءة الناقدة التحليلية بعين ثاقبة ليست قراءة عابرة بل تظهر حس الوعي والنقد الأدبي والإبداع وتيسير فهم الرواية ورموزها وأبعادها والمغزى العام ومضمون الرواية وما ترمي إليه من قيم اجتماعية وأهداف واختلاف الرؤى بين تعاقب الأجيال للصغار والكبار

الهدف العام

حث الطالبات على حب اللغة العربية والإبداع خارج الصندوق تنمية ورفع مستوى التحصيل لطالبات الصف التاسع في مهارات الكتابة والقراءة وكذلك دمج مهارات التفكير العليا والتفكير النقدي والتحليل مع الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا واستخدام العديد من البرامج والرسم وغيرها من البرامج الإبداعية

مستعدون لمواصلة العطاء بأمان

الفئة المستهدفة	المنفذون	تاريخ الفعالية
الصف التاسع	أ/ سوزان السيد	الفصل الثالث

صور الورشة:-

مبادرات اللغة العربية

روايتي بين النقد والتحليل
الصف التاسع
إشراف أ/ سوزان السيد
الفصل الثالث 2024

التعريف بالمبادرة

روايتي بين النقد والتحليل مع الذكاء الاصطناعي

الهدف

تطوير مهارات التفكير الناقد

والإبداعي

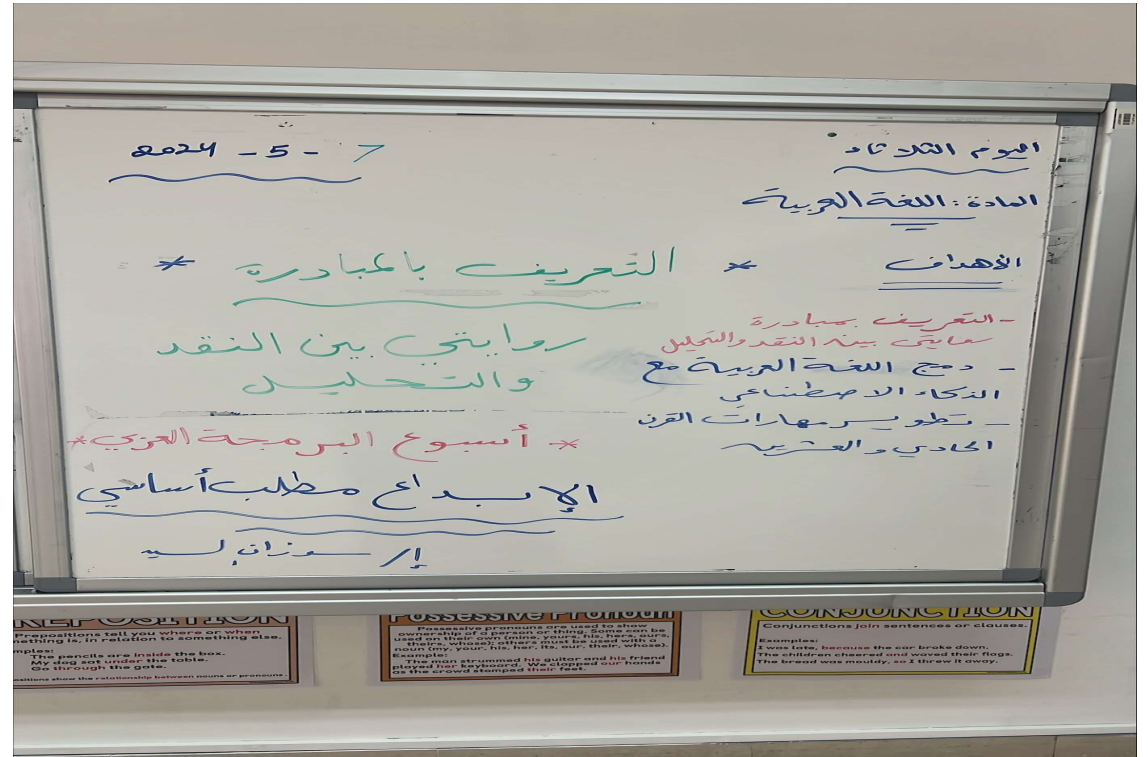
مواكبة عصر التكنولوجيا والذكاء

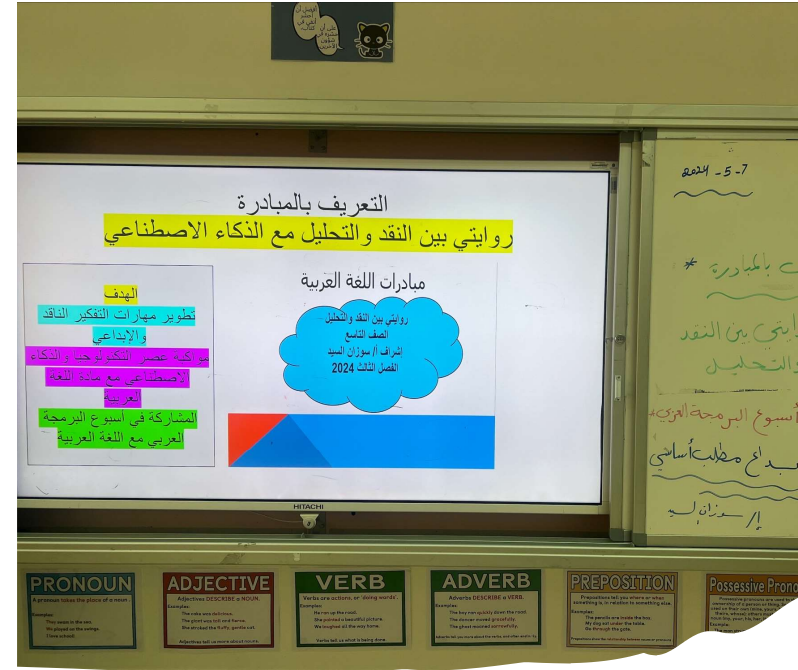
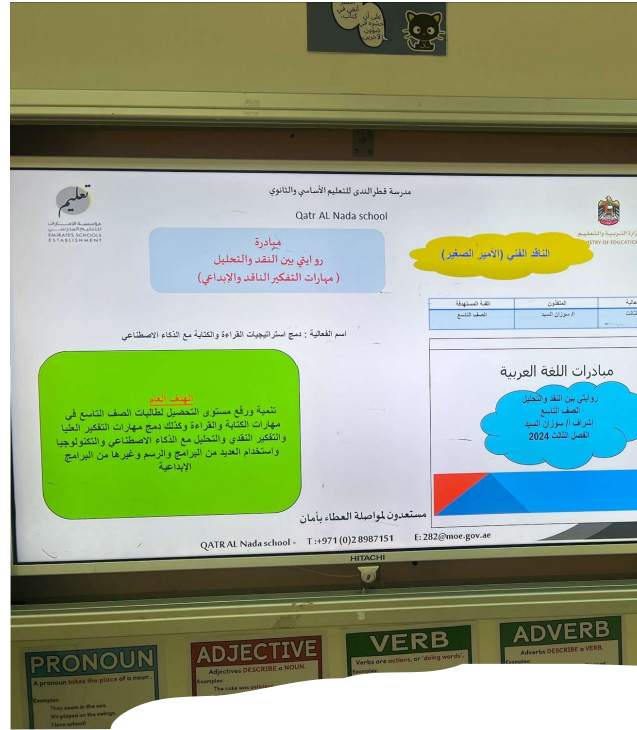
الاصطناعي مع مادة اللغة

العربية

المشاركة في أسبوع البرمجة

العربي مع اللغة العربية





التابع	الصف	المدة	2024/25	الهدف	الوصف	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
A.B.C.D.E	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف
<p>تهدف المبادرة إلى تطوير مهارات التفكير الناقد والتحليل لدى الطلاب من خلال قراءة وتحليل النصوص الأدبية والفنية. كما تهدف إلى تعزيز مهارات الكتابة الإبداعية والتفكير الناقد لدى الطلاب من خلال كتابة المقالات والتحليلات النقدية.</p> <p>تتميز المبادرة بالتنوع في النصوص التي يتم تحليلها، حيث تشمل النصوص الأدبية والفنية من مختلف العصور والأماكن. كما تشمل النصوص العلمية والتقنية الحديثة.</p> <p>تهدف المبادرة إلى تعزيز مهارات التفكير الناقد والتحليل لدى الطلاب من خلال قراءة وتحليل النصوص الأدبية والفنية. كما تهدف إلى تعزيز مهارات الكتابة الإبداعية والتفكير الناقد لدى الطلاب من خلال كتابة المقالات والتحليلات النقدية.</p>										

تعريف الطالبات بالمبادرة في نادي القراءة والكتابة

7-5 - 5
 * بالمبادرة
 روائي بين النقد والتحليل
 أسبوع البرمجة العربي
 صباح مملكة أساطير
 إلهة

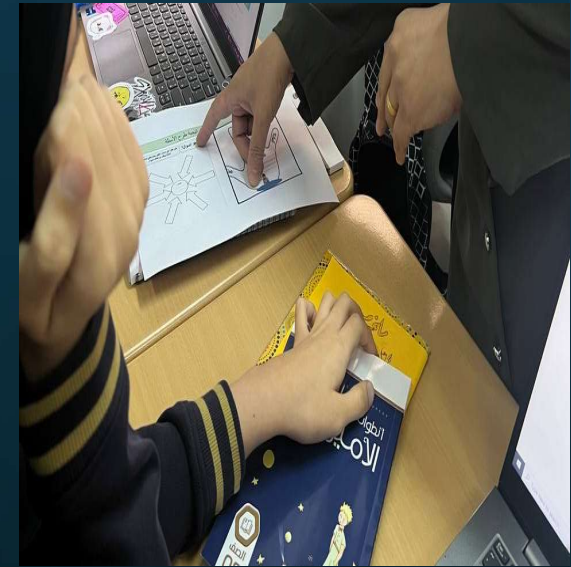
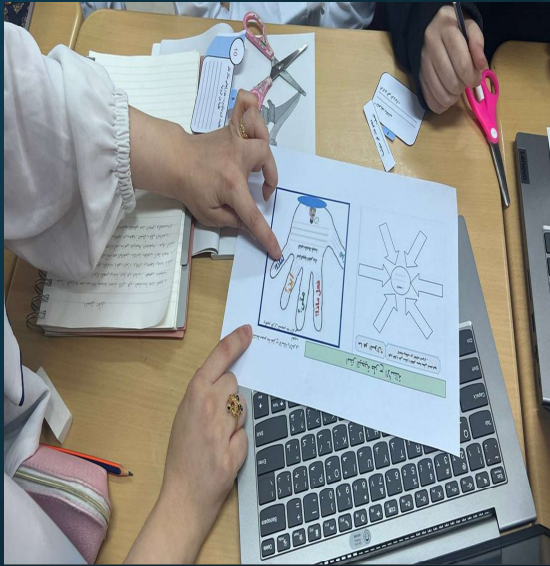
PRONOUN Adjective VERB ADVERB PREPOSITION Possessive Pronoun

نموذج من التحضير الدراسي اليومي لتعريف الطالبات بالمبادرة

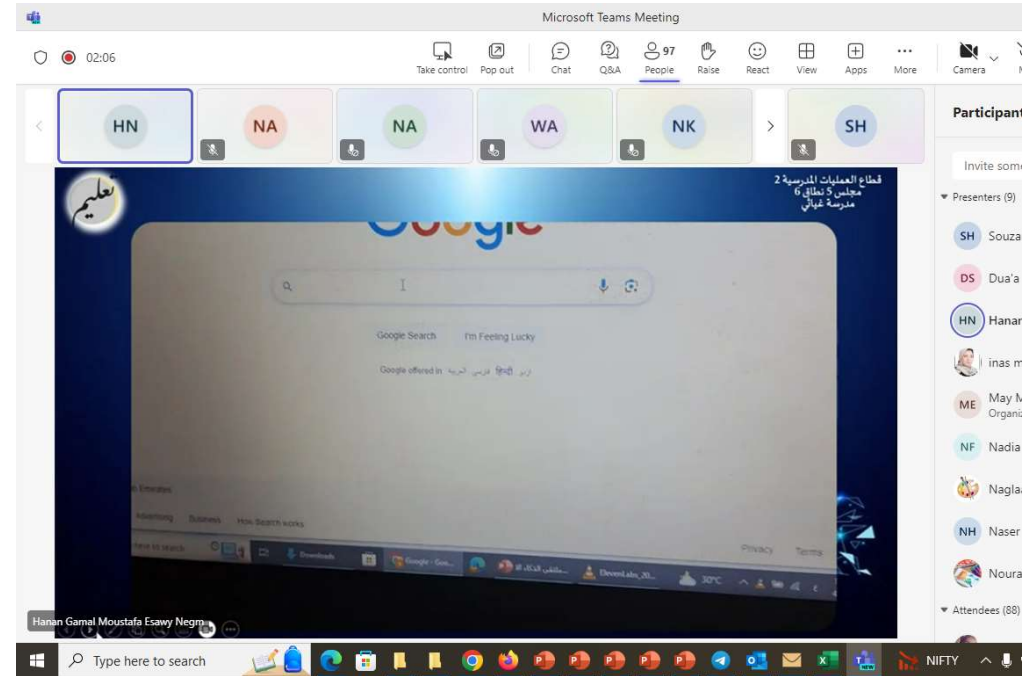
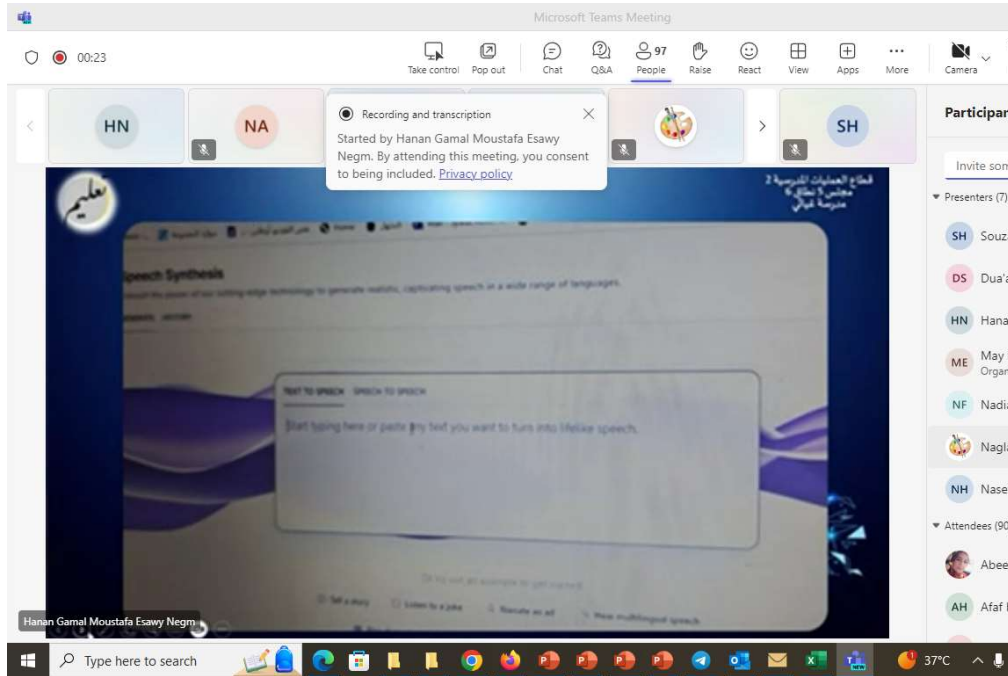
+

المعلمة	سوزان السيد عبد الفتاح حسن	اسم الوحدة	النصوص السردية	اليوم	الثلاثاء	التاريخ	2024/5/7	الصف	التاسع	
المادة	اللغة العربية	اسم الدرس	مبادرة روائي بين النقد والتحليل بالذكاء الاصطناعي	اليوم	رواية الأمير الصغير	التاريخ	شرح المبادرة للمطالبات	الصف والشعبة	A-B-C-D-E	
نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ ما بين السطور لتفهم بدقة مضمون أحداث الرواية. أن يركز على الأحداث الهامة ثم يصنع أسئلة تبحث عن إجابات ستساهم في تعميق فهمه وقدرته على تحليل عناصر الرواية الواردة في الفصلين. دمج تحليل الرواية الناقد مع الذكاء الاصطناعي لمواكبة عصر التكنولوجيا مع التفكير النقدي والتحليل والإبداع أن تشارك الطالبة في أسبوع الترجمة العربي لدمج اللغة العربية بالذكاء الاصطناعي تحت شعار مبادرة روائي بين النقد والتحليل بالذكاء الاصطناعي 	معايير النجاح	<ul style="list-style-type: none"> تصف الشخصيات وصفاً دقيقاً خارجياً وداخلياً مع البعد النفسي والاجتماعي تحلل الرواية تحليلاً ناقداً موضحة مضمون الرواية والمغزى منها والرمز في الرواية أبد رأيك وجهة نظرك في مدى نجاح المؤيِّب في تصوير الأحداث والشخصيات وأسلوب المترجم. تدمج العمل التحليلي والنقدي والإبداعي مع معرفتها بالذكاء الاصطناعي 	الربط بالتعلم السابق	عناصر الرواية / تقنيات السرد الروائي / ربط أحداث الفصل السابق باللاحق	الهدف (التراخي - السنع . التنوع الثقافي)	عدم الخلط عن الحلم والهدف المراد تحقيقه وتحدي العقبات	الربط بالمواد الأخرى	مفردات الدرس	الشخصيات - الحوار الداخلي والخارجي - المكان والزمان الاسترجاع في الاستيقاق
التهيئة الحافظة	فيديو شيقي وجذاب من محور منصة ألف التعليمية	استراتيجيات التدريس	KWLماذا أعرف الحوار والمناقشة عبر تيمز والتعلم الذكي والمنصات المختلفة	التهيئة الحافظة	مادة الكمبيوتر-CCDI	استراتيجيات التدريس	دور الطالب	التهيئة الحافظة	مادة الكمبيوتر-CCDI	دور المعلم
	<ul style="list-style-type: none"> طرح فيديو التهيئة الحافظة طرح الأسئلة المفتوحة للمناقشة والحوار عرض أنشطة النص الروائي باستراتيجية استنطاق النص عمل جماعي بأنشطة متميزة بين المجموعات باستراتيجية طرح الأسئلة عمل فردي بأنشطة متميزة فردية نشاط التحدي ونشره على مواقع التواصل الاجتماعي متابعة بيانات منصة ألف التعليمية توجيه المتميزين مكافأة المتميزين 	دور الطالب	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار والتفاعل مع المعلمة التعاون والتفاعل مع الأنشطة المطروحة الحل الفردي على منصة ألف التعليمية تشر نتائج الدرس والألعاب على المنصات المختلفة عمل ألعاب تعليمية عبر من سيربح المليون وختام الحصة بماذا تعلمت اليوم لعبة اون لاين وتعلم تفاعلي نشط عبر لعبة بلوكيت وختام الحصة بماذا تعلمت KWL 							

نماذج من أنشطة الحصة ونتائجها



حضور دورات عن برامج الذكاء الاصطناعي



07:34

Take control Pop out Chat Q&A People Raise React View More

Camera Mic Share Leave

Participant avatars: HN, NA, NA, WA, NK, SH

Participants

- Presenters (3)
 - HN Hanan Gamal Moustafa Esaw...
 - MM Manal Mohammad Shafe Mah...
 - ME May Mahmoud Mohamed Elb... Organizer
- Attendees (97)
 - SH Souzan Elsayed Abdelfatah Ha...
 - Abeer Saad Abdelmoatty Ghait
 - AA Afra Saif Mubarak Almansoori
 - AM AHED HAMZAH MOOH
 - AD Ala Said Mahmoud Damas
 - AA Alyaa Ali Salem Alshaaer Alkindi
 - AT Amal Nagy Meghawry Taghian

قطاع العمليات المدرسية 2
مجلس 5 تمثيل 6
مدرسة غبائي

مدرسة غبائي المشتركة

استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم

ElevenLabs

(استخدام برنامج لتحويل النص لصوت)
<https://elevenlabs.io/text-to-speech>

+ D-id

(استخدام برنامج لعمل فيديو بالذكاء الاصطناعي)

تحت إشراف

مديرة النطاق: الأستاذة حفاة المصوري
مديرة المدرسة: الأستاذة عصوة المصوري

تنفيذ المعلمة:
سيادة عبد العاطي حاد

Hanan Gamal Moustafa Esawy Negm