

تطبيقة كلمات وجمل

التطبيقة تحتوي على مجموعة متنوعة من التمارين والأنشطة التفاعلية موجهة للإستخدام من طرف تلاميذ الصفوف الدنيا في المرحلة الإبتدائية الأعمار بين 6-12 عاما، فمن خلالها يتدرب تلاميذ على قراءة وكتابة الكلمات و تكوين الجمل بشكل صحيح، وبأسلوب مبسط ومتدرج بالتنقل بين مستويات ثابتة لكل نشاط .

بهدف إجادة تكوين الكلمة من حرفين أو مجموعة حروف، وتكوين الجمل من كلمتين أو مجموعة كلمات، ورفع مستوى النشاط الذهني للطالب والتركيز السمعي والبصري مع الحروف والكلمات والجمل في جو من التفاعلية والتسابق مع الزمن، بحيث تنتهي التطبيقة بالطالب إلى مستوى مناسب في إجادة القراءة والكتابة والإملاء واكتساب حصيلة مفردات لغوية تمكنه من خوض مراحل أخرى متقدمة في تعلم اللغة العربية.

التطبيقة عبارة عن أنشطة تفاعلية من خلالها يتدرب التلميذ على قراءة وكتابة الكلمات والجمل بشكل صحيح وبسطة طرق متنوعة .



- ✓ نشاط اختر الشكل المناسب .
- ✓ نشاط اختر الكلمة الصحيحة .
- ✓ نشاط رتب حروف الكلمة .
- ✓ نشاط اختر حروف الكلمة .
- ✓ نشاط اختر الشكل الصحيح .
- ✓ نشاط اكتب الكلمة .

ولكل نشاط منهم ستة مستويات

- ✓ المستوى الأول كلمة من حرفين .
- ✓ المستوى الثاني كلمة من ثلاثة أحرف .
- ✓ المستوى الثالث كلمة من أربعة أحرف .
- ✓ المستوى الرابع كلمة من خمسة أحرف .
- ✓ المستوى الخامس كلمة من ستة أحرف .
- ✓ المستوى السادس المختلط فهو بمثابة

شاملة لكل المستويات وبهذا تتدرج التطبيقة

ما بين المستوى الأول إلى المستوى الخامس من السهل إلى الصعب فالأصعب ثم في المستوى الأخير (المختلط).

٣ نشاط رتب حروف الكلمة:

الهدف

أن يجيد التلميذ ترتيب حروف الكلمة المكونة من حرفين أو من عدة أحرف .
أن يتجاهل الحرف الغير مطلوب .

الوسيلة

أثر الكلمة الصحيحة

كتب الكلمة

الصورة الدالة على الكلمة المسموعة .
شاشة مخصصة لظهور الصور .
التعبير التفاعلي عن صحة الإجابة بتطير الحرف لأعلى المشهد .
حركة تفاعلية للطائرة تعبر عن إنجاز الإجابة بشكل صحيح واجتياز السؤال الحالي .
أصوات تفاعلية .

فوائده

تركيز الإنتباه والبصر على الحروف .
اكتساب مهارة تركيب الكلمة من مجموعة أحرف ،و بشكل مبسط بحيث يتحفز الطالب ويزداد حماسه للإستمرارية مع التطبيق ،ويتناول باقي الأنشطة بدافعية للتمرن وبنشاط وثقة، و من ثم يستطيع حفظ الحروف التي تتكون منها الكلمة .



نشاط اختر حروف الكلمة:

الهدف

أن يجيد التلميذ جمع الأحرف الصحيحة من بين مجموعة كبيرة من الحروف لتكوين الكلمة.

الوسيلة

شاشة مناسبة لعرض الصور.

لوحة مفاتيح تشمل الحروف الهجائية مرتبة بنمط مناسب لأجواء التطبيق التفاعلية.

أصوات وصور تفاعلية.

فوائده

رفع مستوى النشاط والتنافس مع الزمن يولد سرعة الأداء وزيادة التركيز البصرى.



٢ نشاط اختر الجملة الصحيحة :

الهدف

أن يتعرف الجملة الصحيحة و المناسبة للصورة .
أن يميز الجمل الإسمية و الجمل الفعلية .

الوسيلة

صورة متحركة تحتوى شاشة عرض للصور .
شاشات متحركة لعرض الجمل .
أصوات تفاعلية .

فوائده

تنمية الإدراك البصرى من خلال الربط بين الصوت والصورة والنص .
قياس مستوى الحفظ والتذكر .
تحديد أخطاء التلاميذ عند اختيارهم للبدائل الخاطئة .



٤ نشاط اختر الشكل الصحيح للحرف :

الهدف

أن يميز التلميذ الشكل الصحيح للحرف حسب موقعه من الكلمة سواء في أولها أو وسطها أو في آخرها .
رسم الكلمة رسماً صحيحاً .

الطريقة

خلط مجموعة من الحروف وتكرارها ولكن في أوضاع مختلفة .

الوسيلة

- سبورة تفاعلية لعرض الحروف .
- مستطيل مخصص لعرض الكلمة .
- اصوات تفاعلية .
- صورة تفاعلية .

فوائده

رفع مستوى التركيز والانتباه والنشاط عند التلميذ .
التدرب على تجنب الأخطاء الإملائية وعدم الوقوع فيها .

١ نشاط اختر الشكل المناسب :

الهدف

أن يميز التلميذ الصورة الصحيحة المناسبة للكلمة .

رتب حروف الكلمة

الوسيلة

ثلاث شاشات تعرض الصور .

صورة تفاعلية معبرة .

مستطيل تعرض الكلمة .

أصوات تفاعلية .

فوائده

الربط بين الصوت والصورة والنص .

تنمية الإدراك البصرى بحيث يدرك أن الصوت الذى سمعه يعبر عن هذه الصورة ويخص هذه الكلمة المكتوبة .



٢ نشاط اختر الكلمة الصحيحة :

الهدف

أن يميز الكلمة المناسبة للصورة .

الوسيلة

شاشة تعرض الصور .

ثلاثة مربعات نصية لإظهار بدائل الكلمات .

أصوات تفاعلية .

فوائده

الربط بين الصوت ووالصورة والنص .

تنمية الإدراك البصرى للنصوص .

اكتساب مهارة تصحيح الأخطاء بأسلوب الإختيار من متعدد .

