نواتج التعلم

نواتج التعلم هي إحدى الركائز الأساسية في العملية التعليمية، فهي تمثل ما سيتعلمه الطلاب ويتوقع منهم إظهاره بعد الانتهاء من عملية التعلم.

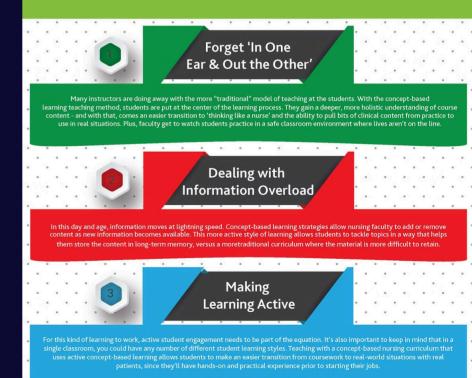
R by Rehab Shehata

Top 3 Reasons Why Concept-Based Learning Helps Students Learn Better



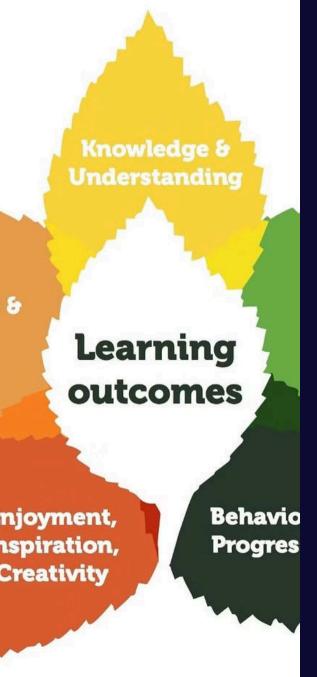
lursing school instructors are turning in droves toward a concept-based urriculum to help students learn better, retain more and boost their job rospects.

Today's employers have high expectations of nursing school graduates. Qualified nurses should think critically, have sound clinical judgment, advocate for their patients, be committed to lifelong learning in the field, work well with colleagues, reflect with open minds, and consider alternative points of view day in and day out. Above all, graduates must know how to 'connect the dots'— link course content with real-world practice. That's easier said than done.



To learn more, visit NursingEducation.lww.com.

Made with Gamma



تعريف نواتج التعلم

- محددة بوضوح 1
 - تصف بدقة ما يتوقع من الطلاب القيام به بعد الانتهاء من التعلم
- محددة زمنياً 3

.تحدد الإطار الزمني المتوقع لتحقيق نواتج التعلم

قابلة للقياس 2

يمكن ملاحظتها وقياسها لتحديد مدى تحقق الطلاب لها.

أهمية نواتج التعلم

توجيه التخطيط التعليمي

تساعد في تحديد الأهداف التعليمية والأنشطة والتقييمات المناسبة.

تحسين جودة التعلم

توجه الطلاب نحو التركيز على النتاجات المهمة وتحفزهم على التعلم.

تعزيز الشفافية

توفر وضوحًا للطلاب والمعلمين والمجتمع حول ما يُتوقع من الطلاب تحقيقه.

خصائص نواتج التعلم الجيدة

محددة بدقة

.تصف السلوك المتوقع بشكل واضح ومحدد

واقعية وقابلة للتحقيق

.تتناسب مع قدرات الطلاب وتتيح لهم تحقيقها

قابلة للقياس

يمكن ملاحظتها وتقييمها بطرق موضوعية.

محددة زمنياً

.تحدد الإطار الزمني المتوقع لتحقيقها

مستويات نواتج التعلم

المعرفة

اكتساب المعلومات والحقائق والمفاهيم .الأساسية

التحليل والتركيب

القدرة على تحليل المعلومات وتوليف أفكار .جديدة القدرة على فهم المعلومات وتطبيقها في مواقف جديدة

UNDERSTAND

كيفية صياغة نواتج التعلم

تحديد الأهداف

٦

2

3

.استخدام أفعال قياسية مثل: يصف، يحلل، يطبق

تحديد المحتوى

ربط النواتج بالموضوعات والمهارات المراد تعلمها

تحديد المستوى المتوقع

الاستناد إلى مستويات التعلم المعرفية، الوجدانية، والنفس-حركية.

re outcome is m

rable	Me
6	Summarize th
	Interpret, anal
	Illustrate solut
es	Apply principle
s	Explicate met
	Choose to atte

دور نواتج التعلم في التخطيط التعليمي



توجيه الأهداف

تُوجّه التخطيط لتحقيق نواتج التعلم المحددة



تصميم المنهج

تحدد المحتوى والأنشطة التعليمية المناسبة.



بناء التقييم

تحدد طرق التقييم المناسبة لقياس تحقق النواتج.



التأمل والتحسين

توفر بيانات لتحليل فاعلية الممارسات التعليمية.

Conclusions

te student internship program at AGSI

e and beneficial extension of on-campus

tion for assessment of learning outcomes of objects for direct learning outcomes me ject Report and Student Portfolio) and or edback provided by Host mentor and other of graduates ustry and public sector in graduate educations of the collitates employment of graduates in their

خاتمة

نواتج التعلم هي أحد أهم عناصر العملية التعليمية، فهي توجه وتحسن جودة التعلم وتعزز الشفافية والمساءلة. إن صياغتها بعناية وفق مواصفات محددة وتوظيفها في التخطيط التعليمي أمر حيوى لتحقيق الأهداف المنشودة