

ASSESSMENT SELECTION TOOL

Aligning your assessments to the standards you have selected for a lesson focus provides a cohesive learning experience from beginning to end. This tool will help you determine what kind of assessment you need.

ASSESSMENT TYPES & PURPOSES



DIAGNOSTIC

Used to identify current knowledge and/or misconceptions about a topic.

Good for pre and post assessments.



FORMATIVE

Used to provide feedback during the instructional process.

Good for viewing growth over time.



SUMMATIVE

Used to sum up learning at the end of the instructional process.

Good for assessing mastery and performance/production levels.

DIAGNOSTIC EXAMPLES

- Pre and post-tests
- Self-assessments
- Discussion board responses **
- Entry/Exit tickets
- Interviews **
- Observations
- Polling

FORMATIVE EXAMPLES

- Student observations
- Homework
- Reflection journals/Sketchbooks **
- Socratic discussions
- Student/Teacher conferences
- Peer reviews
- Informal presentations **
- Portfolios - on-going **
- Project phases submitted over time **
- Think/Pair/Share
- Visual Thinking Strategies
- Critiques **

SUMMATIVE EXAMPLES

- High-stakes tests
- Multiple choice
- Checklists
- Portfolios - culmination **
- Performances **
- Rubrics **
- Teacher-created tests
- Essays **
- Capstone projects **

** Indicates an authentic/performance assessment. Authentic assessments are performance-based tasks focused on construction and application.

التقويم والتقييم

التقويم والتقييم هما عمليتان أساسيتان في العملية التعليمية، حيث يتم من خلالهما قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والكشف عن جوانب القوة والضعف في النظام التربوي. كما تساعد هذه العمليات على تطوير وتحسين المناهج والطرق التدريسية.

R by Rehab Shehata

أهمية التقويم والتقييم في العملية التعليمية

1

تشخيص مستوى الطلاب

يساعد التقويم على تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب، مما يمكن المعلمين من تصميم استراتيجيات تعليمية فعالة.

2

تحسين جودة التعليم

يساعد التقييم على تحديد مواطن الضعف في المناهج والطرق التدريسية، مما يُسهم في تطوير وتحسين العملية التعليمية.

3

تحقيق الأهداف التعليمية

يُقيّم التقويم مدى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، وبالتالي يساعد على ضمان جودة المخرجات التعليمية.

أنواع التقويم والتقييم

التقويم التشخيصي

يُجرى قبل بدء التعلم لتحديد مستوى الطلاب وخلفياتهم المعرفية.

التقويم التكويني

يُجرى أثناء التعلم لمتابعة تقدم الطلاب وتعديل الاستراتيجيات التعليمية.

التقويم الختامي

يُجرى في نهاية التعلم لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية.

أساليب التقويم والتقييم



الاختبارات

تقيس مستوى تحصيل الطلاب في مجال معين.



المشروعات

تقيس قدرات الطلاب على التطبيق العملي للمعارف.



الملاحظة

تقيس مهارات وسلوكيات الطلاب أثناء العملية التعليمية.



المحافظ

تقيم أداء الطلاب على مدى فترة زمنية طويلة.

معايير التقويم والتقييم الفعال

الموضوعية

يجب أن يكون التقويم والتقييم موضوعيًا وعادلًا بين جميع الطلاب.

الشمولية

يجب أن يغطي التقويم والتقييم جميع جوانب العملية التعليمية.

الاستمرارية

يجب أن يكون التقويم والتقييم مستمرًا طوال العام الدراسي.

التنوع

يجب استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التقويم والتقييم.

the objectives

5. INTEGRATE

assessment with
planning and
resource allocation

GOUCHER'S ASSESSMENT CYCLE

تحديات التقويم والتقييم

1

عدم الموضوعية

قد يكون التقويم متحيزًا أو غير عادل في بعض الأحيان.

2

ضعف التخطيط

قد لا يتم تخطيط التقويم والتقييم بشكل جيد مسبقًا.

3

ارتفاع التكاليف

قد تكون تكاليف تطبيق أساليب التقويم والتقييم مرتفعة.

دور المعلم في التقويم والتقييم

1 تخطيط

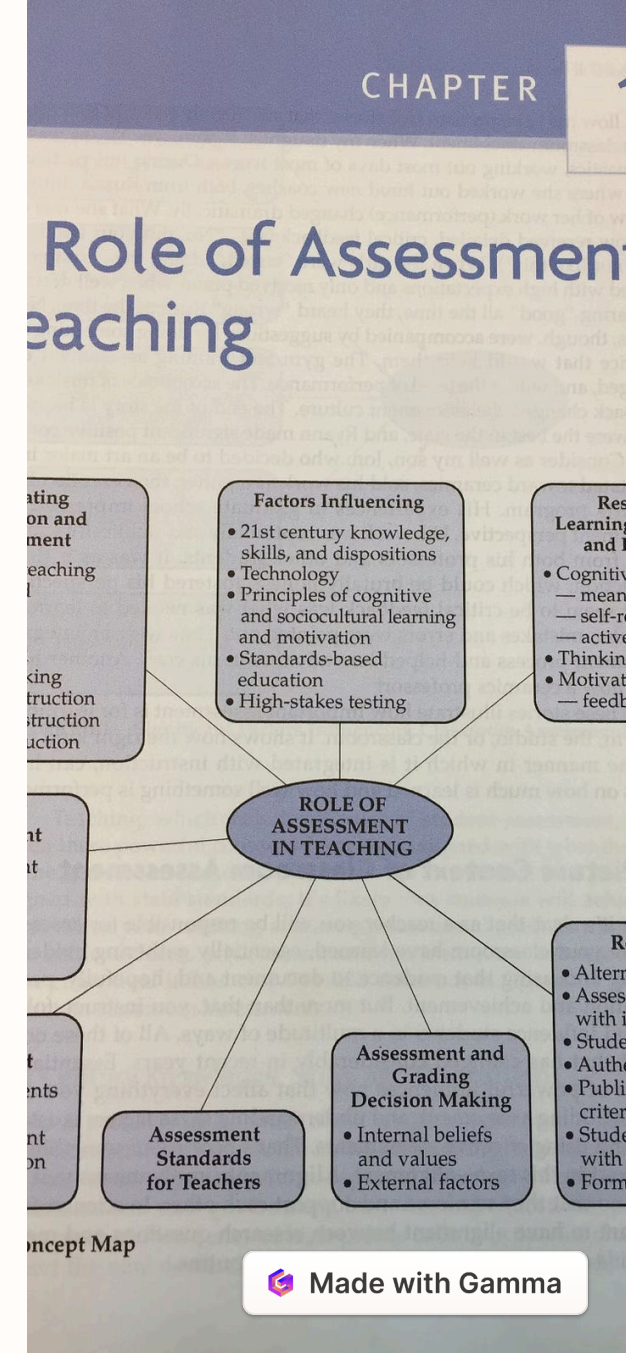
يقوم المعلم بتخطيط أساليب التقويم والتقييم المناسبة لأهداف التعلم.

2 تنفيذ

يطبق المعلم أساليب التقويم والتقييم بطريقة منظمة وعادلة.

3 تحليل

يقوم المعلم بتحليل نتائج التقويم والتقييم لتحديد نقاط القوة والضعف.



as discussed three key areas of Fair Trade does not negatively impact developing countries. In terms of flexible market and price floor policies that and a guaranteed product price. This in ge so that workers can establish better more in their communities. Perhaps, is the knowledge base Fair Trade offers diversify their products. Of course, as are considerable negative aspects such as the loss of international market share, other differences in wages of Fair Trade and the lack of credit availability means the inability to invest in diversification. Fair Trade works and is helping alleviate poverty. Fair Trade needs to focus on better business strategies to improve its market

الخلاصة والتوصيات

التقويم والتقييم هما عمليتان أساسيتان في العملية التعليمية، تساعدان على تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف التربوية. ويتطلب تطبيقهما بطريقة فعالة تخطيطًا وتنفيذًا وتحليلًا دقيقًا من قبل المعلمين.