

# ماهية التوكيد وأهميته

التوكيد في اللغة العربية هو استخدام أساليب لتأكيد الكلام والتأكيد على المعنى. وهذا له أهمية كبيرة في إيصال الرسالة بشكل واضح وصريح.

**K** by Kiko kahraba



# أنواع التوكيد

## التوكيد اللفظي

كاستخدام أدوات التوكيد مثل "قد" و"لَ" و"أَنَّ" وغيرها.

## التوكيد المعنوي

كالتكرار والقسم والنداء واستخدام الظروف والأحوال.

من دون شرط

تقول :  
ادرسنَّ - اكتبنَّ

وجوب التوكيد

فلا يجوز أن تقول :  
كتبنَّ - ذهبنَّ

بشروط مجتمعة وهي :

## أساليب التوكيد اللفظي

1 أدوات التوكيد  
مثل "قد" و"لَ" و"أَنَّ" و"إِنَّ"  
وغيرها.

2 التكرار  
تكرار الفعل أو الاسم لتأكيد  
المعنى.

3 التوكيد باللام  
مثل "لَيَفْعَلَنَّ" و"لَأَفْعَلَنَّ".

# أساليب التوكيد المعنوي

## القسم

كاستخدام "والله" و"تالله"  
و"لعمري" وغيرها.

## النداء

"مثل" يا زيد" أو "أيها الرجل

## استخدام الظروف

"مثل" حَقًّا" و"بالفعل" و"بالتأكيد

القصص.

ل.

يل.

الجاد.

يا المكان نفسه.

بق العادات.

بته.

يبين أولادهن.

في ظل طاعة الله العمر كله.

تلاهما ليس له نهاية.

تا.

لمجموعتين نجد أن:

الجملة سواء الاسمية أو الفعلية قد تؤكد بالتكرار اللفظي كما حدث بجملة

كرر كما حدث بجملة المجموعة (2).

مدرجة نتحدث عن ظاهرة التوكيد.

ابق للظاهرة نجد أن التوكيد هو من التوابع التي تزيل الغموض عما ق

مؤكد لرفع احتمال السهو أو الخطأ، ويتبع المؤكد في إعرابه.

# التوكيد في اللغة العربية

1

## التوكيد اللفظي

"باستخدام أدوات مثل "قد" و"لَ" و"أَنَّ"

2

## التوكيد المعنوي

باستخدام القسم والنداء والظروف

3

## التوكيد في الجملة

لإضفاء قوة وتأکید على المعنى

# فوائد التوكيد



## القوة والتأكيد

التوكيد يُضفي قوة على الكلام ويؤكد المعنى.



## الوضوح والدقة

التوكيد يجعل الرسالة واضحة ودقيقة.



## إبراز المعنى

التوكيد يُبرز المعنى ويضعه في مركز الاهتمام.

# تطبيقات عملية للتوكيد

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| في الخطابات والمحاضرات | لتأكيد النقاط الهامة    |
| في المقالات والبحوث    | لإضفاء القوة والمصداقية |
| في التواصل اليومي      | لتوضيح المقصود بدقة     |

بد المعنوي:

| المؤكد             | التوكيد | حكمه                               |
|--------------------|---------|------------------------------------|
| المكان             | نفسه    | لموس في المكان نفسه.               |
| الناس              | عامه    | عامتهم وفق العادات.                |
| التلميذ            | عينه    | ناجح عينه.                         |
| الأمهات            | جميع    | هبن يحبن أولادهن.                  |
| العمر              | كل      | م العبد في ظل طاعة الله العمر كله. |
| حديث الوادي والعمر | كلاهما  | السفر كلاهما ليس له نهاية.         |
| التلميذتان         | كثاهما  | مما نجحتا.                         |

يعان:

وكيد لفظي: ويكون بتكرار اللفظ سواء أكان اسما، أم فعلا، أم ضميرا، أم حرفا، أم جملة.  
وكيد معنوي: ويكون بكلمات منها: نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا، ذات ...  
جب أن يشتمل التوكيد على رابط يتبع المؤكد ويطابقه.  
تبع التوكيد المؤكد في إعرابه.

لعنوي يرتبط بضمير يعود على المؤكد.

؛

لتوكيد تابع يذكر في الكلام ليؤكد معنى سابقا وليرفع الغموض عن ذهن السامع.  
طابق التوكيد المؤكد في حكمه الإعرابي رفعا أو نصبا أو جرا أو جزما.

وكيد إلى قسمين:

وكيد لفظي: ويكون بإعادة الكلمة أو الجملة.

وكيد معنوي: ويكون بالفاظ: (نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا ...). بشرط  
لمؤكدات على ضمير يناسب المؤكد ويعود عليه.

#### الملخص

يذكر بعد متبوعه ليؤكد ودفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصوداً، ويطلق التوكيد  
إبي: رفعا و جرا و نصبا و جزما.

: معنوي ولفظي.

اللفظي: ويكون بتكرار اللفظ حرفا كان أو اسما أو فعلا أو جملة. أمثلة:

لا ترمي الأزيال.

ضر حضر الغائب.

ن الإيمان. النطافة من الإيمان.

لمعنوي: ويكون بسبعة ألفاظ: النفس والعين وكل وجميع وعامة وكلا وكلتا، وهي تتبع الم  
سب والجر. ولا بد من اشتغالها على ضمير يربطها بالمؤكد، ويكون مطابقا له إفرادا وثنائية  
ثا، أمثلة:

لنت الوزير نفسه.

# الخاتمة والتوصيات

1

## التوكيد أساسي

التوكيد هو أمر أساسي في اللغة العربية لإضفاء القوة والدقة

2

## تطبيق التوكيد

يجب تطبيق التوكيد في مختلف المجالات والسياقات

3

## تعلم أساليب التوكيد

ينبغي دراسة وتعلم أساليب التوكيد اللفظي والمعنوي