قطار الكلمات

fppt.com

مؤسسة الهادي للاعاقة السمعية و البصرية و اضطراب اللغة و التواصل

fppt.com

الاسبوع العربي للبرمجة

الدورة الرابعة لسنة 2024

الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية

fppt.com

فريق العمل

الطالب : محمد علي العلي

الطالب : خليل منصور

اشراف المعلمة : جنى بلوط

اسم الفريق : فرسان اللغة

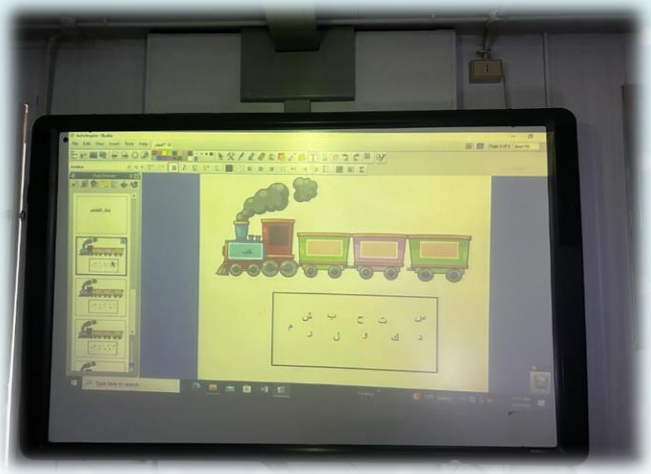
fppt.com

أسباب المشروع

تدريب تلاميذ ذوي الهمم الذين يعانون من صعوبات في القراءة و التهجئة.

تحسين المواهب الابداعية لدى الاطفال و تعزيزها من خلال اللعب.

اكتساب مهارات اجتماعية و معرفية .

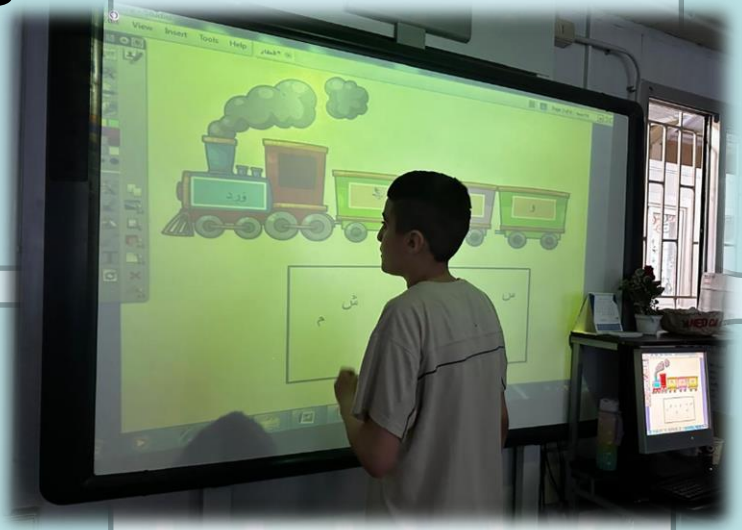


fppt.com

أهداف المشروع

أن يتدرب التلميذ على التهجئة من خلال اللعب .

أن يعزز التلميذ ثقته بنفسه.

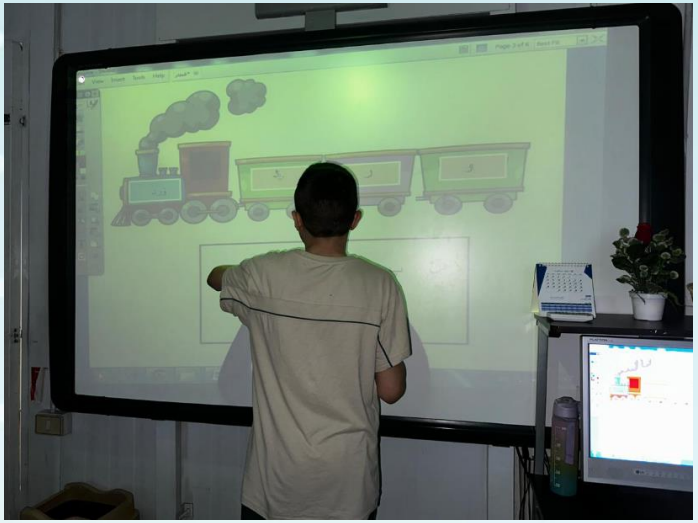


ان يندمج بالحياة الاجتماعية من خلال المشاركة بالمسابقة.

أن يتدرب التلميذ على التعاون و احترام القوانين و حقوق الاخرين.

fppt.com

الادوات التي استخدمت للمشروع و تنظيم العمل



اللوح التفاعلي

الهاتف

الحاسوب

الانترنت

fppt.com

كيف طورنا المهارات في مجال البرمجة و التكنولوجية خلال تنفيذ المشروع :

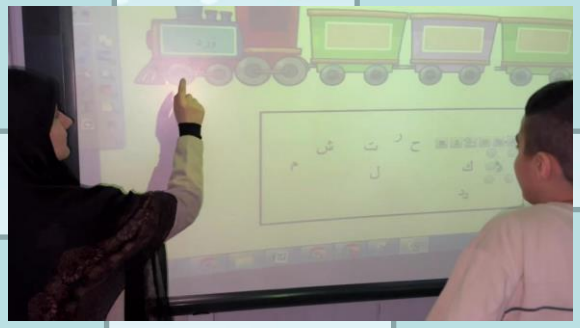
نحن نعيش في عصر التكنولوجيا و التعلم الرقمي و يستطيع التلميذ اكتساب المفهوم او الهدف من خلال الألعاب التربوية الإلكترونية بطريقة أفضل و أسهل. فكيف اذا كان بتلميذ من ذوي الهمم ؟ فتلميذ ذوي الهمم يحتاج الى صور و معينات بصرية كثيرة ليستطيع اكتساب المفهوم و ايضا يستطيع التعلم من خلال اللعب بشكل أسرع . فلذلك ابتكرنا لعبة من خلال التعلم الرقمي تساعد و تدرب التلاميذ على القراءة و التهجئة .

fppt.com

الإنتشار و تأثير المشروع على المجتمع :

يتيح بالدمج النفسي و الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة .

يشعر تلميذ ذوي الهمم بالثقة بالنفس و انه متساوي مع أقرانه الأسوياء يستطيع ابتكار المشاريع .



نستطيع تحدي عسر القراءة من خلال التعرف على الأحرف عن طريقة لعبة

تم ارسال اللعبة الى الأهل لتعميمها في محيطه و اللعب بها مع أقرانه .و تم تجربة المشروع مع صفوف اخر

fppt.com

مراحل تطبيق المشروع

المراحل الاولى : في بداية العام واجهنا مشكلة في القراءة فقررت المعلمة مع التلاميذ بتنفيذ لعبة من خلال التعلم الرقمي تساعد على القراءة و تهجئة فاخترنا لعبة قطار الكلمات ليساعدنا على القراءة .

المرحلة الثانية : بدأنا بالمشروع من خلال برنامج على اللوح التفاعلي من خلال رسم قطار و بداخله احرف و على التلميذ ان يشكل و يحلل الكلمة حتى يقرأها بطريقة صحيحة ، في حال اخطأ التلميذ بتركيب الحروف للحصول على كلمة يتم تصحيحه بشكل تلقائي.

المرحلة الثالثة : بدأنا بتدريب على المشروع من خلال عدة انشطة بمشاركة التلاميذ

fppt.com

نقاط القوة و التحسين:

نقاط القوة :

1-يستطيع الإستفادة منه التلاميذ الأسوياء و تلاميذ ذوي الهمم.

2-التعلم من خلال اللعب .

3-استخدام التعلم الرقمي في الحصة الدراسية .

نقاط الضعف:

1- أن يشمل المشروع نقاط تحدي أكبر (لم نتمكن من زيادة التحدي أكثربسبب ان توقيت اعداد المشروع كان نهاية العام و فترة الامتحان).

نقاط التحسين :

-ابتكارمشاريع تعليمية اوسع تغطي كافة مواد اللغة العربية (التعبير الكتابي – الإملاء ...) و ممكن أن تتضمن صور و فيديوهات .

fppt.com

شكراً لكم على حسن المتابعة و الاصغاء

fppt.com