

تقدير عملية الرؤية لابن الهيثم.

ابن الهيثم



كنت العالم التجريبي الأول، كنت فيزيائياً ورياضياً وعالماً، وقد ألفت كتاب "الناشر" في القرن الحادى عشر الميلادى.

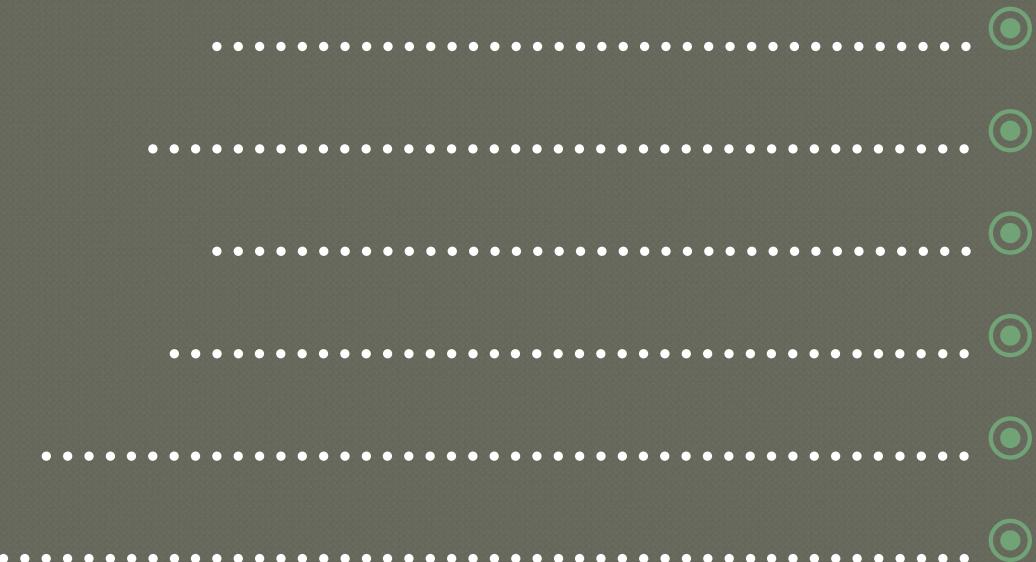
أَفْكَارٌ :



تَنْصَحُ إِدَارَةُ الطَّبِ الْمَدْرَسِيِّ الْأَطْفَالَ فِي كُتُبِ الْوِقَايَةِ مِنْ حَوَادِثِ الْطُّرُقَاتِ بِ :

- 1 - اِرْتِدَاءِ ثِيَابٍ فَاتِحةٍ اللُّونِ وَاسْتِعْمَالِ مَادَّةٍ عَاكِسَةٍ لِلأَضْوَاءِ عَلَى الْلِّبَاسِ الْخَارِجِيِّ أَوْ عَلَى الْمِحْفَظَةِ أَوْ عَلَى الْحِذَاءِ فِي الْلَّيلِ.
- 2 - عَدَمِ التَّحْدِيقِ فِي أَضْوَاءِ السَّيَارَاتِ عِنْدَ مُلَاقَاتِهَا.
- 3 - الْمَزِيدِ مِنَ الْإِحْتِياطِ وَالْيَقْظَةِ عِنْدَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ وَكَثْرَةِ الصَّبَابِ وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَطُلُوعِهَا.

رصد التصورات



التحقِّي العلمي

النشاط الأول :

آخُذْ كُرَاسِي وَأَطْفَيْ الْمُصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيْ ثُمَّ أَحَاوَلْ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَلَى السَّطْرِ.
كَيْفَ كَانَتْ التَّتِيْجَةُ؟ أَفْسَرْ ذَلِكَ.



...

النشاط الثاني:

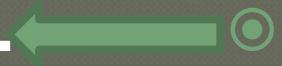
أعيد نفس التجربة بإضافة الغرفة. هل أتمكن من الكتابة على السطر؟ لماذا؟



...

النشاطُ الثالثُ :

آخُذُ مِكْشَافاً مُضِيئاً وَأَوْجَهُهُ نَحْوَ عَيْنِي ثُمَّ أَحَاوِلُ قِرَاءَةَ نَصٍّ مِنْ كِتَابِي، هَلْ أَسْتَطِيعُ ذَلِكَ؟ لِمَاذَا؟



...

النشاط الرابع :

أعيّد نفس التجربة موجّهاً ضوء المكشاف نحو الكتاب. هل أستطيع قراءة النص؟
لماذا؟



...

النشاط الخامس :

- تمثل الصورة بنتا تقرأ بطريقة "براي" (باستعمال حاسة اللمس
بأناملها) لماذا؟



...

الاستنتاجات

- * العَيْنُ السَّلِيمَةُ ضَرُورِيٌّ لِعَمَلِيَّةِ الرَّوْيَةِ.
 - * الضَّوْءُ ضَرُورِيٌّ لِعَمَلِيَّةِ الرَّوْيَةِ.
 - * الْأَجْسَامُ الْمُضِيَّةُ وَالْمُضَاءَةُ الْمُنِيرَةُ تَبَعُثُ . . .
- إِلَى أَعْيُنِنَا فَنَتَمَكَّنَ مِنْ . . .

أطْبَقْ:
