

الأوساط الشفافة، الأوساط الشّافة، الأوساط العاتمة

أفكر :



كَانَ فِرَاسٌ يُتَابِعُ أَعْمَالَ النَّجَّارِ الَّذِي جَاءَ لِتَجْهِيزِ مَنْزِلِهِمُ الْجَدِيدِ بِالْأَبْوَابِ وَالنَّوَافِدِ
فَسَأَلَهُ قَائِلًا :
"لِمَاذَا تَصْنَعُ الشَّبَابِيكَ مِنْ جُزَيْيْنِ : جُزْءِ خَشْبِيٍّ وَجُزْءِ بَلُّورِيٍّ ؟"

رصد التصورات

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

التَّحْقِيقُ الْعِلْمِيُّ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ :

* أَفْتَحُ النَّافِذَةَ كَامِلَةً (الْجُزْءَ الْخَشْبِيَّ وَالْجُزْءَ الْبَلُّورِيِّ). مَاذَا الْأَحِظُّ؟

* أَغْلِقُ الْجُزْءَ الْبَلُّورِيِّ وَأَتْرِكُ الْخَشْبِيَّ مَفْتُوحًا. مَاذَا الْأَحِظُّ؟

* أَغْلِقُ كَامِلَ النَّافِذَةِ بِجُزْءِهَا. مَاذَا الْأَحِظُّ؟

- ●
- ●
- ●

النشاط الثاني :

أَجْرَبُ بِالنَّظَرِ مِنْ خِلَالِ الْأَجْسَامِ التَّالِيَةِ وَأُصْنِفُهَا حَسَبَ وُضُوحِ الرَّؤْيَةِ أَوْ انْعِدَامِهَا.
قِطْعَةٌ مِنْ حَدِيدٍ - خَشَبَةٌ - مَاءٌ صَافٍ - مِسْطَرَةٌ مِنَ اللَّدَائِنِ - وَرَقٌ مُقَوَّى - الْجِدَارُ -
الْمِرَاةُ - زَيْتٌ - قِطْعَةٌ مِنَ الزُّجَاجِ الْعَادِي.

..... ●

..... ●

..... ●

النشاط الثالث :

أخذُ قطعةً منَ البلُّورِ المَطْرُوقِ أوْ ورقًا مُبَلَّلًا بِالزَّيْتِ وَأَنْظَرُ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى شَمْعَةٍ مُشْتَعِلَةٍ.
مَاذَا أَلْحِظُ؟

..... ●

..... ●

..... ●



