



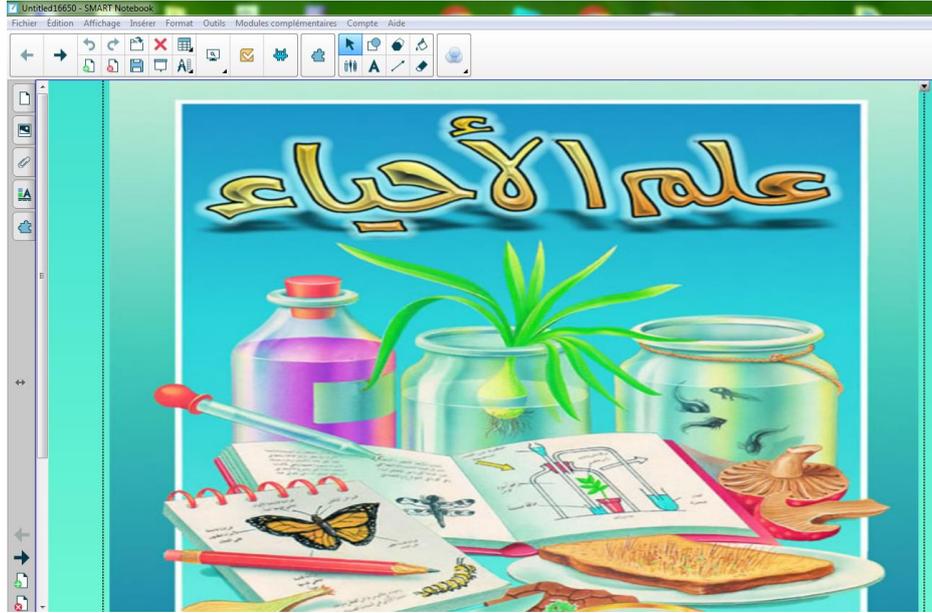
الإدارة الجهوية للتربية بسوسة
المدرسة الابتدائية الخاصة
" الرحمة "

جذادة تنشيط درس " أنواع الأسنان و وظائفها عند الحيوان "
السنة الرابعة
من إعداد : أميرة مناد

السنة الدراسية: 2024/2023

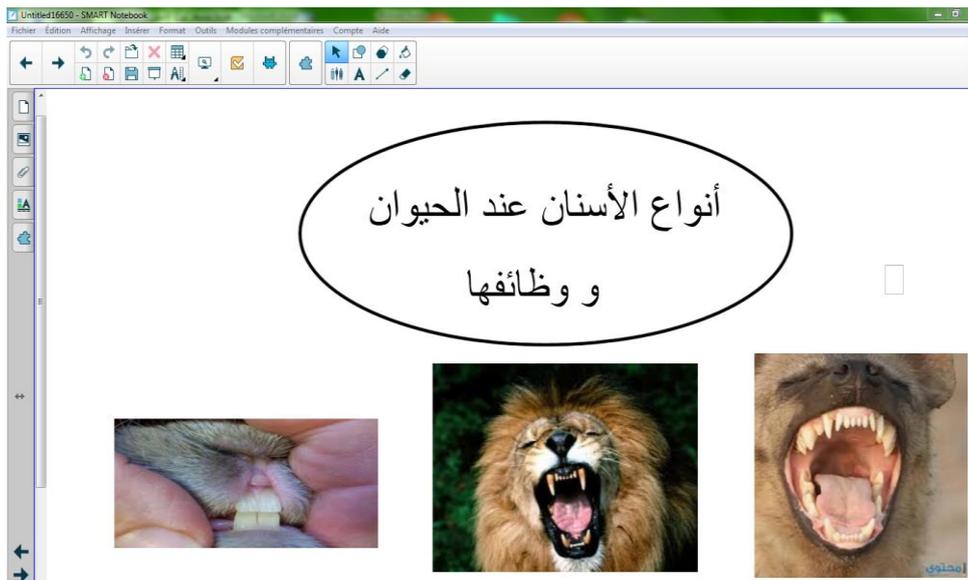
الصفحة 1:

المادة : علم أحياء



الصفحة 2:

الضغط على الحلقة ليظهر العنوان

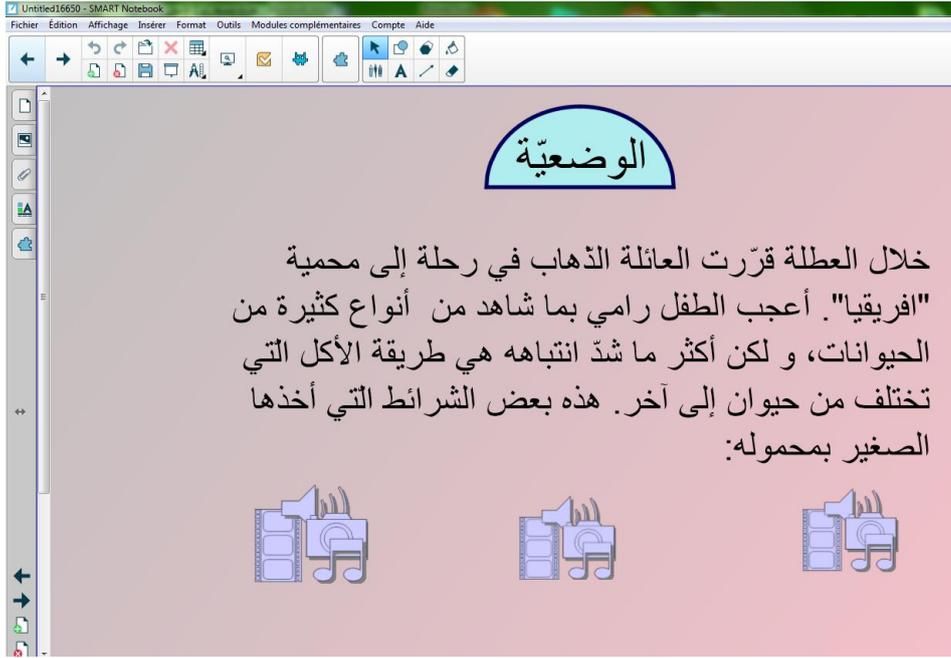


الصفحة 3:

عرض الوضعية الاستكشافية في شكل نص و 3 أشرطة

تضغط المعلمة على كل شريط على حدة

- الشريط 1: نمر يمزق لحم فريسته
- الشريط 2: بقرة تقطع العشب
- الشريط 3 : يأكل عشا ثم يمزق لحم فريسته



الصفحة 4 :

يحلل و يقارن و يصنف الحيوانات التي شاهدها في الشرائط الثلاثة .
يضغط التلميذ على اللافتات للكشف عن الكلمات.

Untitled16650 - SMART Notebook
Fichier Edition Affichage Insérer Format Outils Modules complémentaires Compte Aide

لذا لنكشف هذه اللافتات للتعرف أنواع هذه الحيوانات

الأسد حيوان  يتغذى على لحوم بعض الحيوانات الأخرى كالغزال و الحمار الوحشي.

أما البقرة حيوان  تتغذى على النباتات كـ  و  و 

أما القرد فهو حيوان  يتغذى على أغذية مصدرها  و على أغذية أخرى مصدرها 

الصفحة 5 :

يقترح التلميذ المشكل ثم عرضها على السبورة بالضغط على اللافتات الصفراء.

Untitled16650 - SMART Notebook
Fichier Edition Affichage Insérer Format Outils Modules complémentaires Compte Aide

الإشكالية

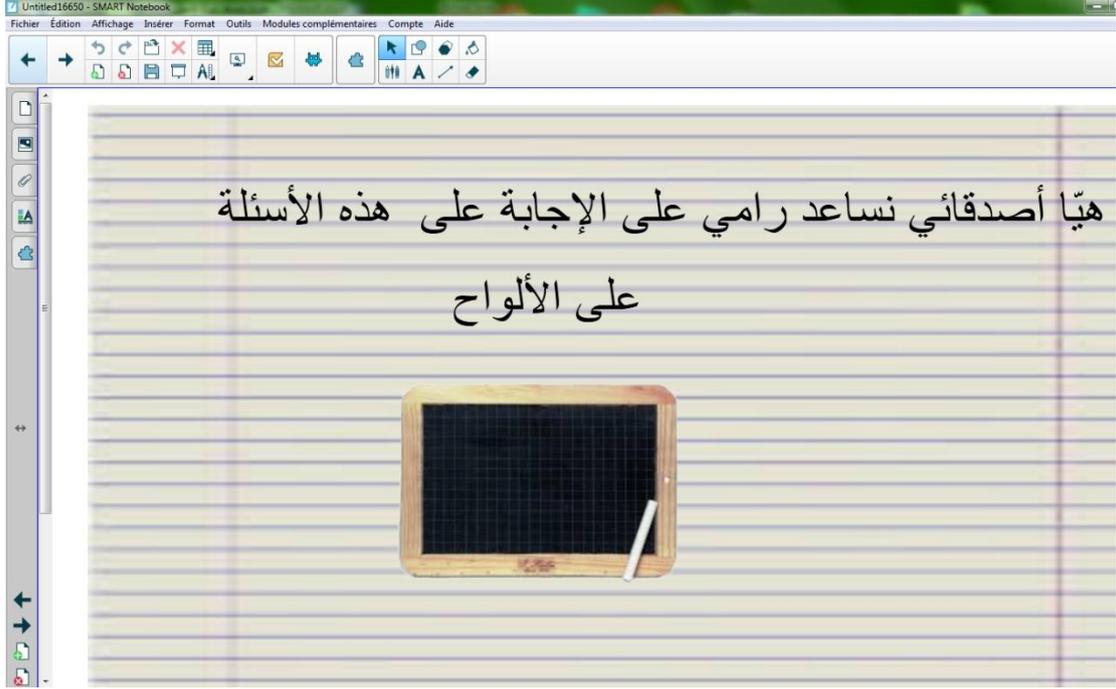
تساءل رامي :






الصفحة 6 :

يقترح التلاميذ فرضياتهم على الألواح

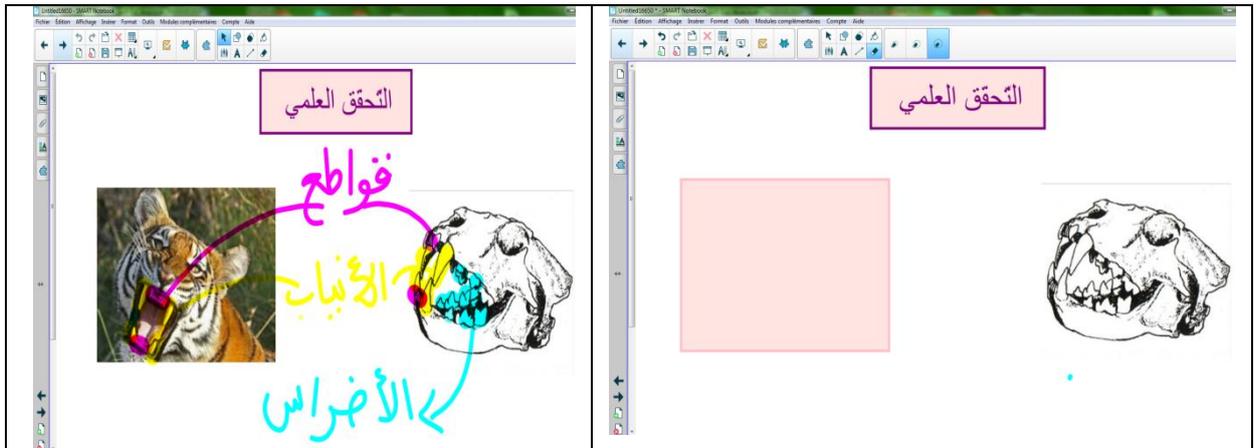


الصفحة 7: التحقق العلمي :

حيوان لاحم : يحاول التلميذ التعرف على الحيوان من خلال الجمجمة

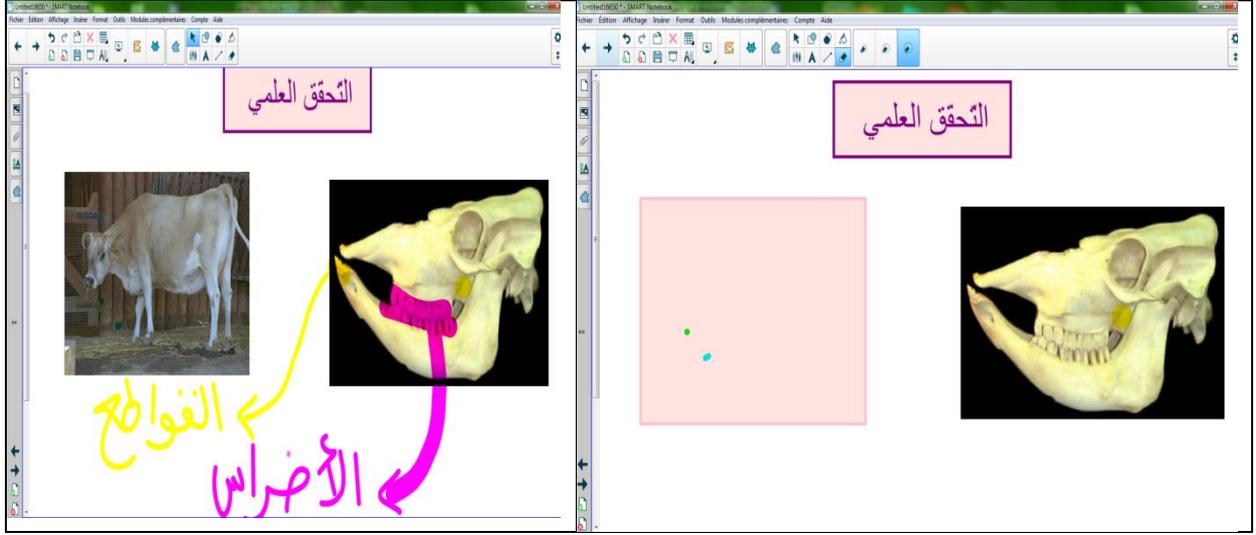
يضغط التلميذ على اللافتة الوردية للكشف عن الحيوان (نمر)

يقارن التلميذ بين أنواع الأسنان في الجمجمة و يحاول تسميتها و يستعمل
السطرة التفاعلية لتلوينها و كتابة أسمائها.



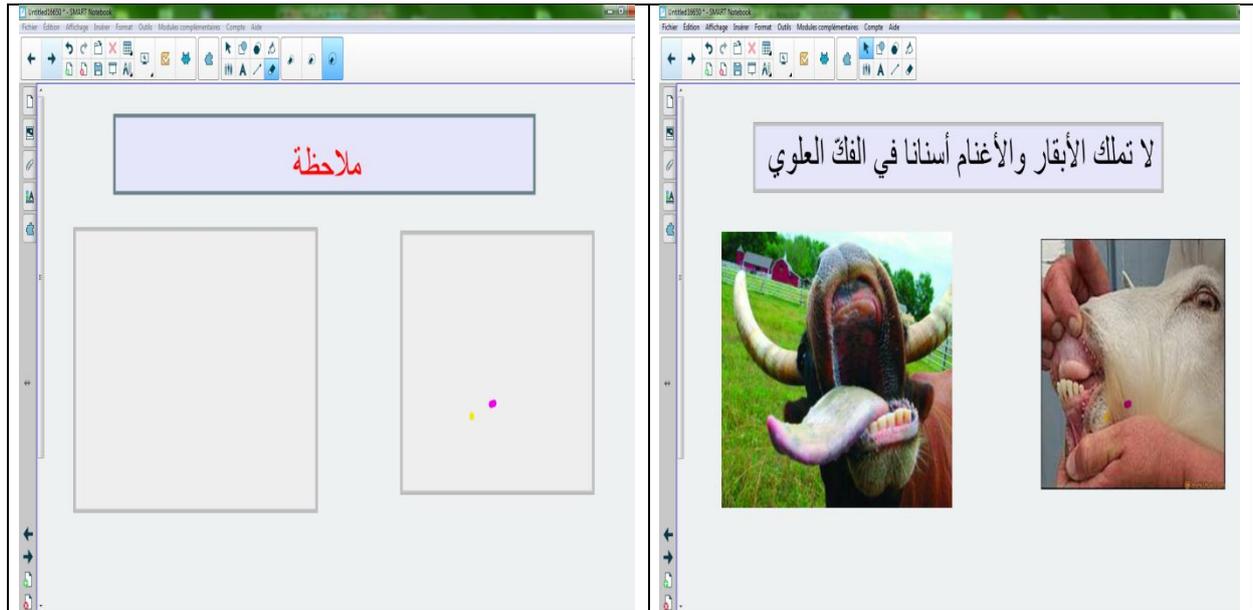
الصفحة 8: التحقق العلمي:

حيوان عاشب : يحاول التلميذ التعرف على الحيوان من خلال الجمجمة
يضغط التلميذ على اللافتة الوردية للكشف عن الحيوان (بقرة)
يقارن التلميذ بين أنواع الأسنان في الجمجمة و يحاول تسميتها و يستعمل
السطرة التفاعلية لتلوينها و كتابة أسمائها.



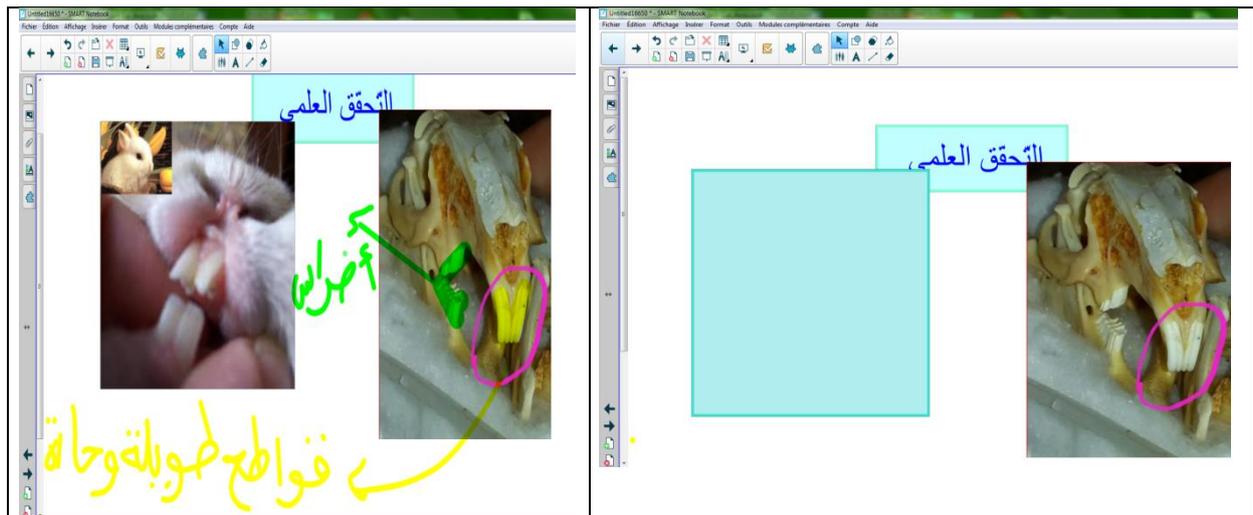
الصفحة 9:

تضغط المعلمة على كل إطار لعرض صورة الكبش و صورة البقرة و و إتاحة
المجال للتلاميذ للمقارنة بينهما.
ثم الضغط على إطار الملاحظة لكشفها: " لا تملك الأبقار والأغنام أسنانا في الفك
العلوي".



الصفحة 10: التحقق العلمي

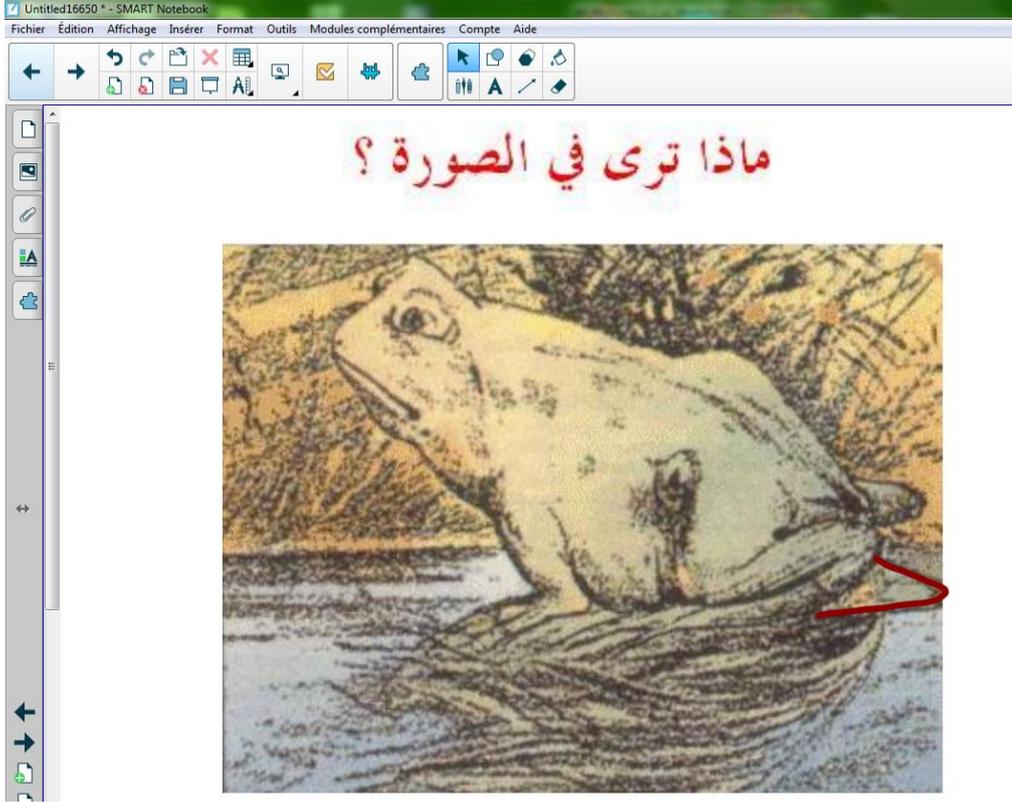
يحاول التلميذ التعرف على الحيوان من خلال الجمجمة
 يضغط التلميذ على اللافتة الزرقاء للكشف عن الحيوان (أرنب)
 يقارن التلميذ بين أنواع الأسنان في الجمجمة و يحاول تسميتها و يستعمل
 السبورة التفاعلية لتلوينها و كتابة أسمائها.



الصفحة 11: عرض صورة لتنشيط الذاكرة :

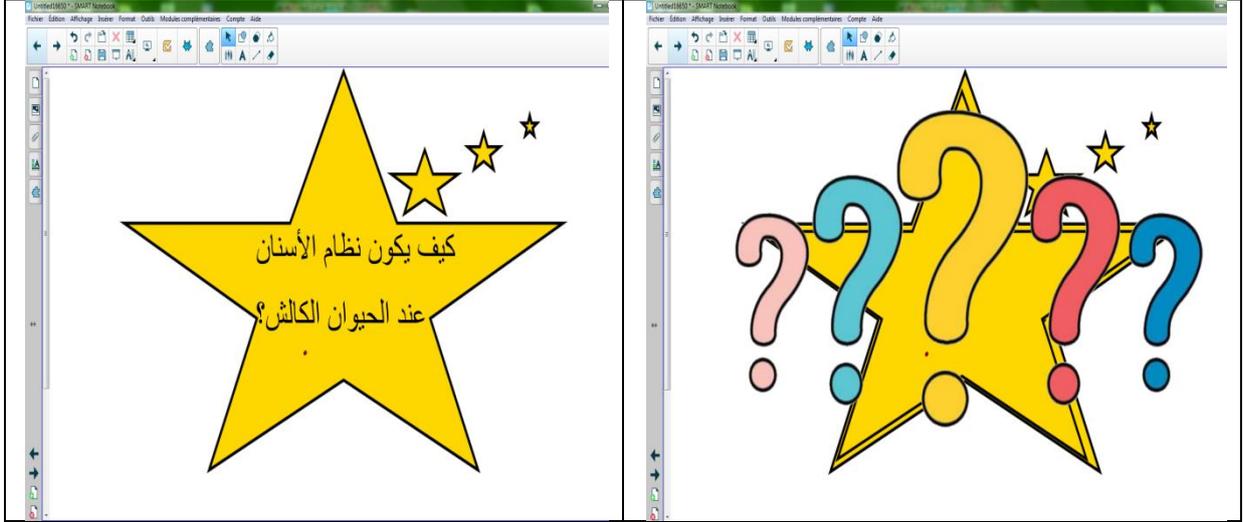
تظهر صورة لضفدع .

تظهر صورة لرأس حصان عندما يميل التلميذ رأسه إلى اليمين.



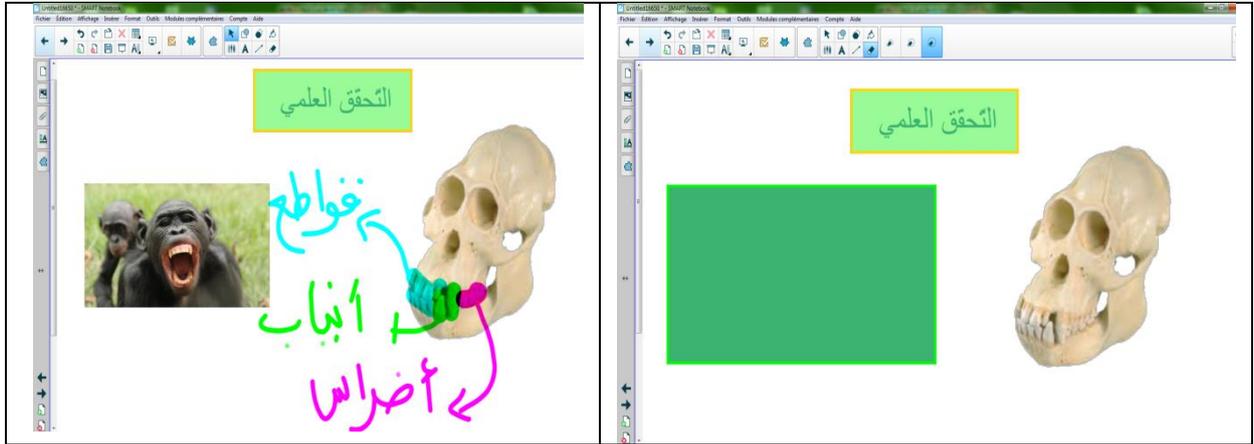
الصفحة 12: عرض إشكالية ثانية :

يحاول التلاميذ التعرف على الإشكالية الثانية ثم تظهرها المعلمة بالضغط على نقاط الاستفهام.



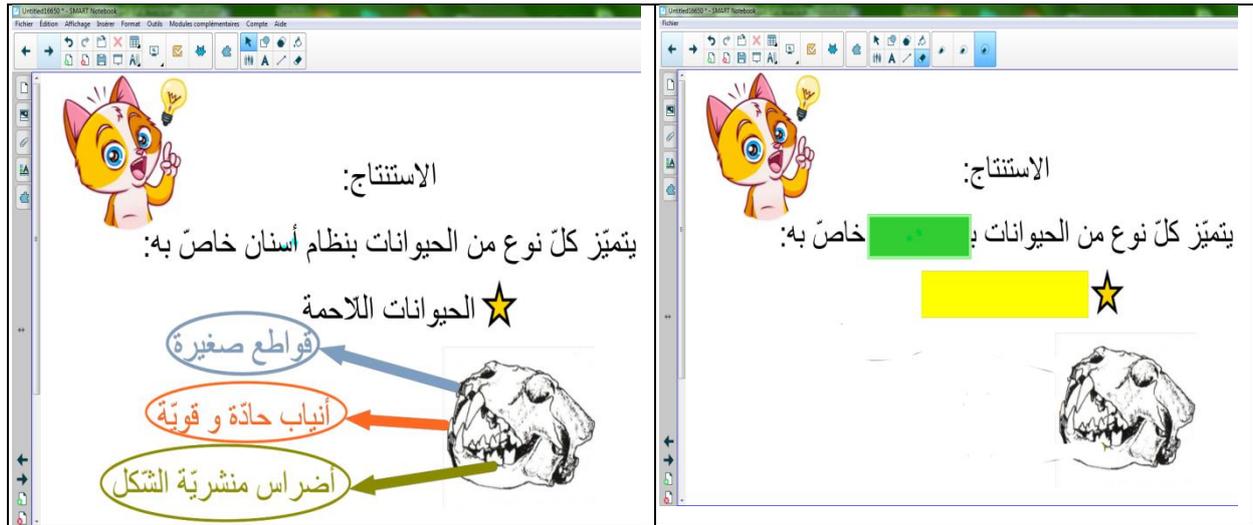
الصفحة 13: التحقق العلمي

يحاول التلميذ التعرف على الحيوان من خلال الجمجمة
 يضغط التلميذ على اللافتة الزرقاء للكشف عن الحيوان (قرد)
 يقارن التلميذ بين أنواع الأسنان في الجمجمة و يحاول تسميتها و يستعمل
 السبورة التفاعلية لتلوينها و كتابة أسمائها.



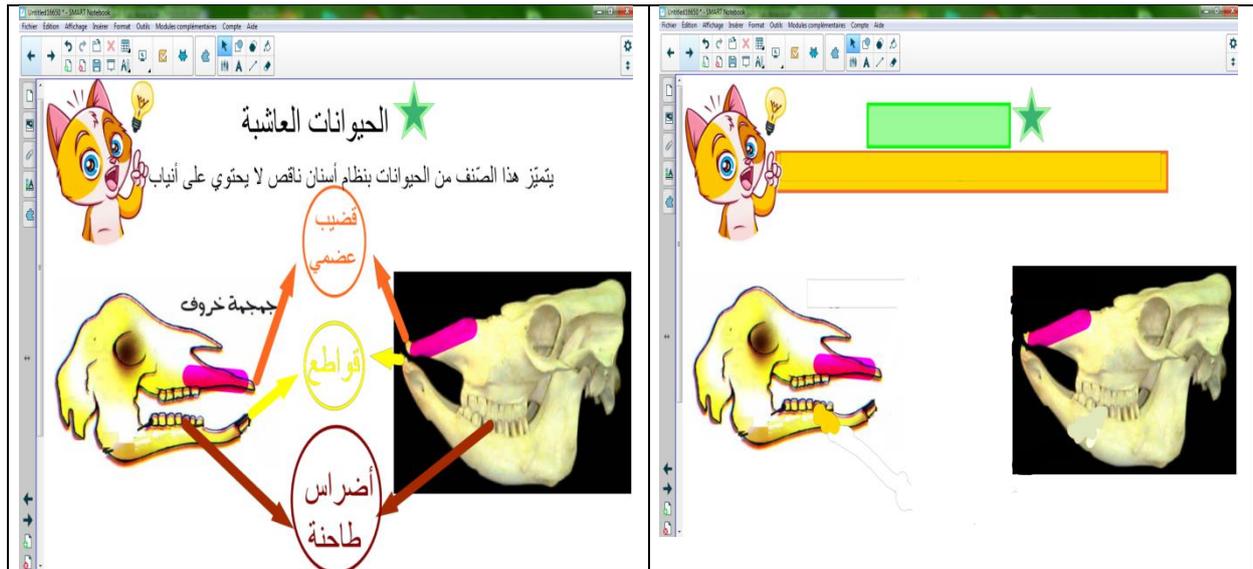
الصفحة 14 : الاستنتاج : حيوان لاحم:

تضغط المعلمة على كل نوع من الأسنان لإظهار نوعه.



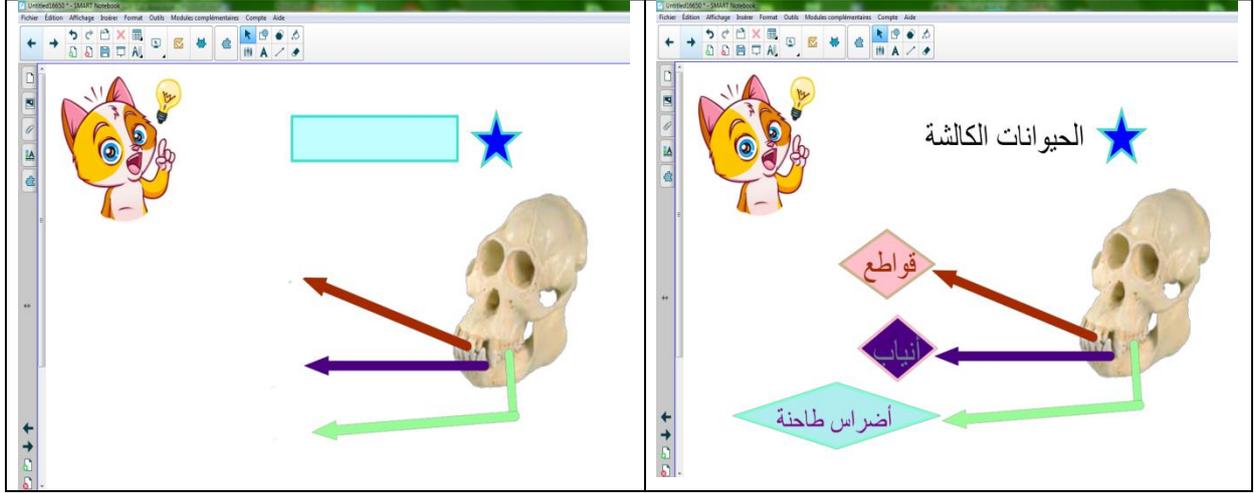
الصفحة 15 : الاستنتاج : حيوان عاشب:

تضغط المعلمة على كل نوع من الأسنان لإظهار نوعه.



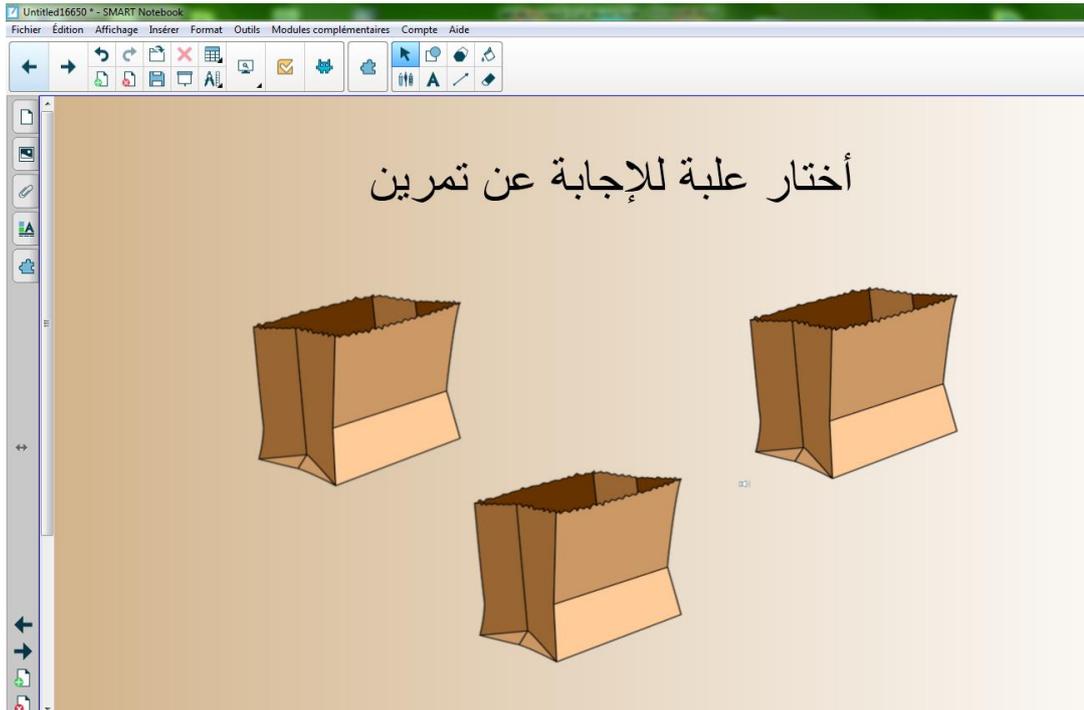
الصفحة 16 : الاستنتاج : حيوان كالمش:

تضغط المعلمة على كل نوع من الأسنان لإظهار نوعه.



الصفحة 17: تطبيق:

يختار التلميذ علبة و يضغط عليها للمرور مباشرة إحدى الصفحات 18 أو 19 أو 20 للإجابة عن التمرين



الصفحة 18 :

يسحب التلميذ كل إفادة بمكانها المناسب.
ثم يعود إلى صفحة اللعب عبر الضغط على سهم "عودة".

تمارين:

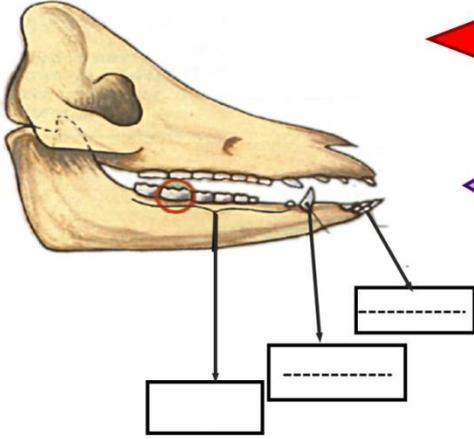
أضع كلّ نوع من الأسنان بمكانه المناسب

قارع

ضرس

ناب

عودة



الصفحة 19 :

يجيب التلميذ ثم يستعمل המחاة للتأكد من صحة إجابته.
ثم يعود إلى صفحة اللعب عبر الضغط على سهم "عودة".

تمارين:

أجيب ثم أستعمل המחاة للكشف على الإجابة الصحيحة:

			الجمجمة
			أنواع الاسنان
			نوع الحيوان

عودة

الصفحة 20 :

يسحب التلميذ كل إفادة بمكانها المناسب.
ثم يعود إلى صفحة اللعب عبر الضغط على سهم "عودة".

تمرين: أكمل ما يلي بسحب كل من الكلمات التالية بمكانها المناسب:

الأنياب أضراس غير كامل قواطع قضيب عظمي

للحيوانات العاشبة نظام أسنان، يتميز بوجود و و بغياب التي حل محلها

عودة

الصفحة 21 :

تضغط المعلمة على الدائرة الصفراء الصغير فتظهر كلمة " ولكن؟؟؟" لتضع التلميذ في حيرة ثم تكشف عن الإشكالية الثالثة بالضغط على الدائرة الصفراء فتظهر الإشكالية " ما هو دور كل نوع من هذه الأسنان؟" تضغط المعلمة على كل من الإطارات الزرقاء لتظهر 3 أسئلة :

- ما هو دور القواطع ؟
- ما هو دور الأنياب ؟
- ما هو دور الأضراس ؟

ما هو دور كل نوع من هذه الأسنان؟

ولكن؟؟؟

ما هو دور القواطع؟

ما هو دور الأنياب؟

ما هو دور الأضراس؟

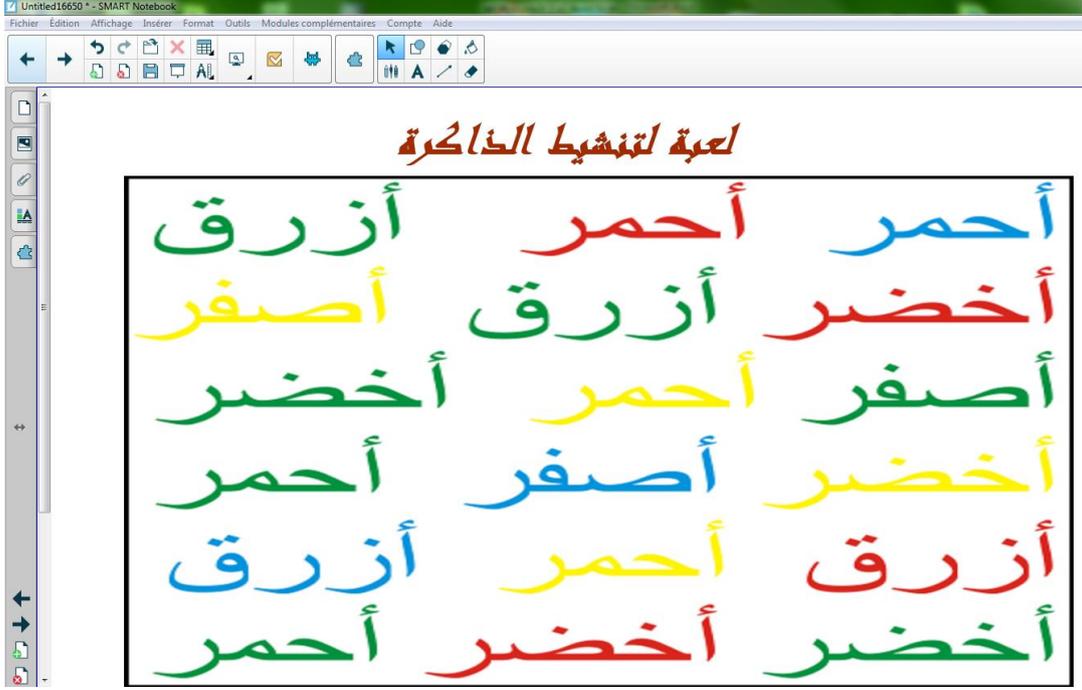
ما هو دور القواطع؟

ما هو دور الأنياب؟

ما هو دور الأضراس؟

الصفحة 22: عرض صورة لتنشيط الذاكرة :

يقراً التلميذ اللون و ليس الكلمة .



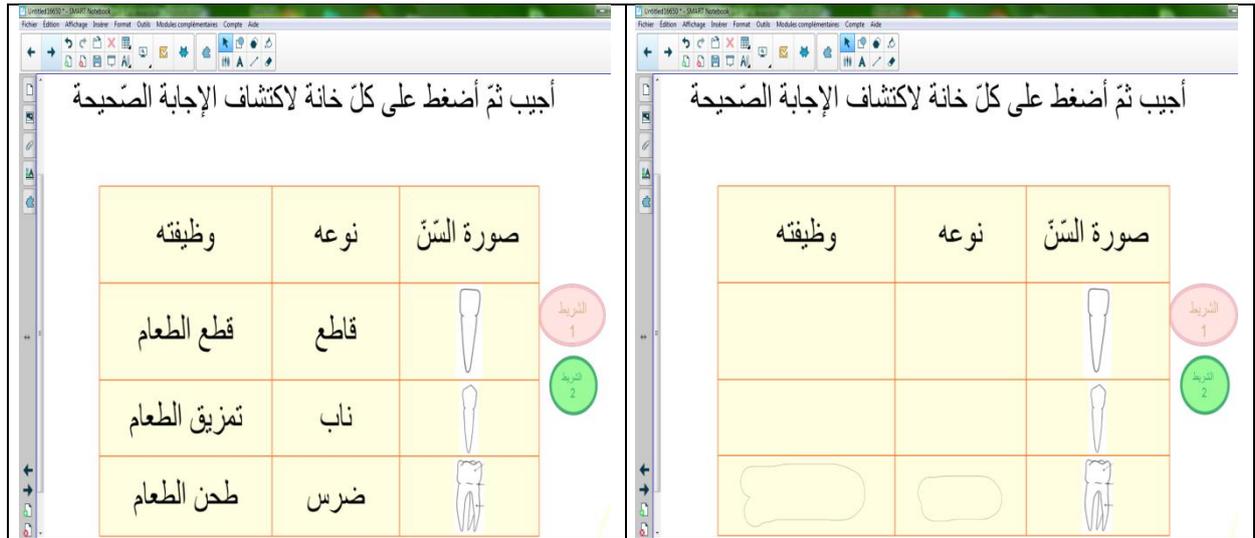
الصفحة 23: عرض جدول به صور كل نوع من الأسنان :

للتحقق العلمي يضغط التلميذ على كل من الشريطين ليتعرف على وظيفة القاطع ثم الناب .

الشريط 1 : أرنب يقطع الجزر.

الشريط 2: نمر يمزق اللحم.

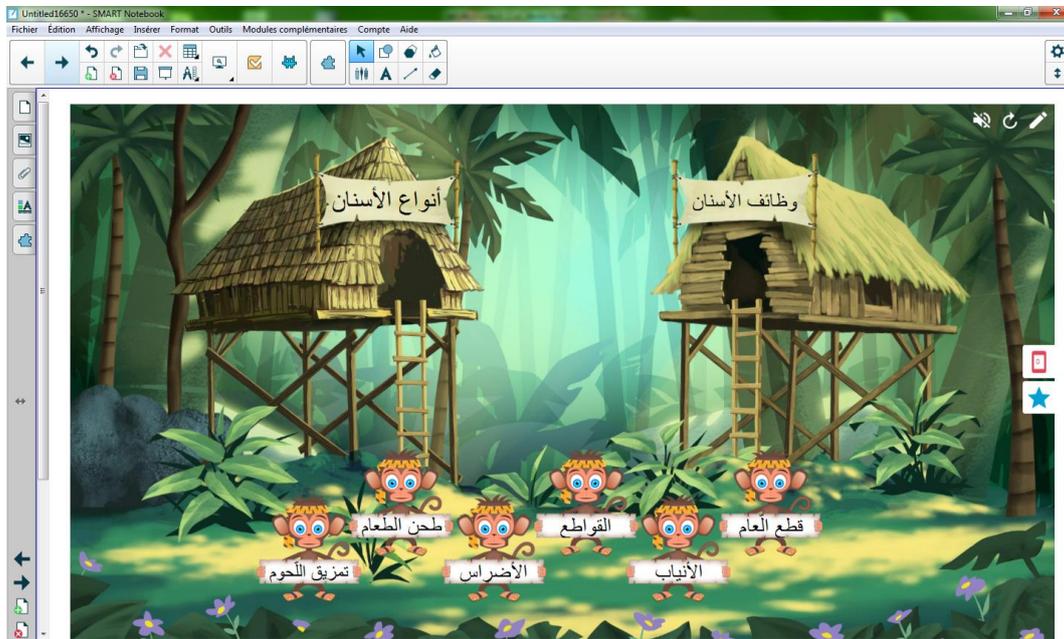
ثم يضغط على كل إكار للتحقق من إجابته.



الصفحة 24 : عرض لعبة القردة في الغابة :

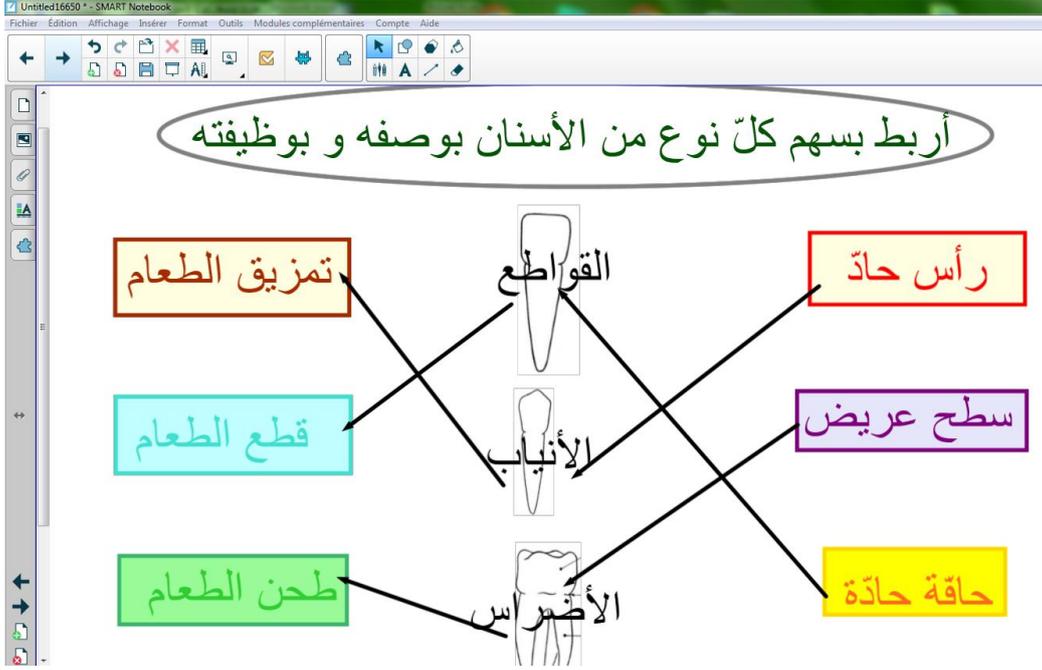
يميز التلميذ بين أنواع الأسنان و وظائفها بسحب كل إفادة في المكان المخصص لها .

يقبل الكوخ الإجابة الصحيحة و يرفض الإجابة الخاطئة.



الصفحة 25 : توظيف :

يربط التلميذ بسهم باستعمال أدوات السبورة التفاعلية .



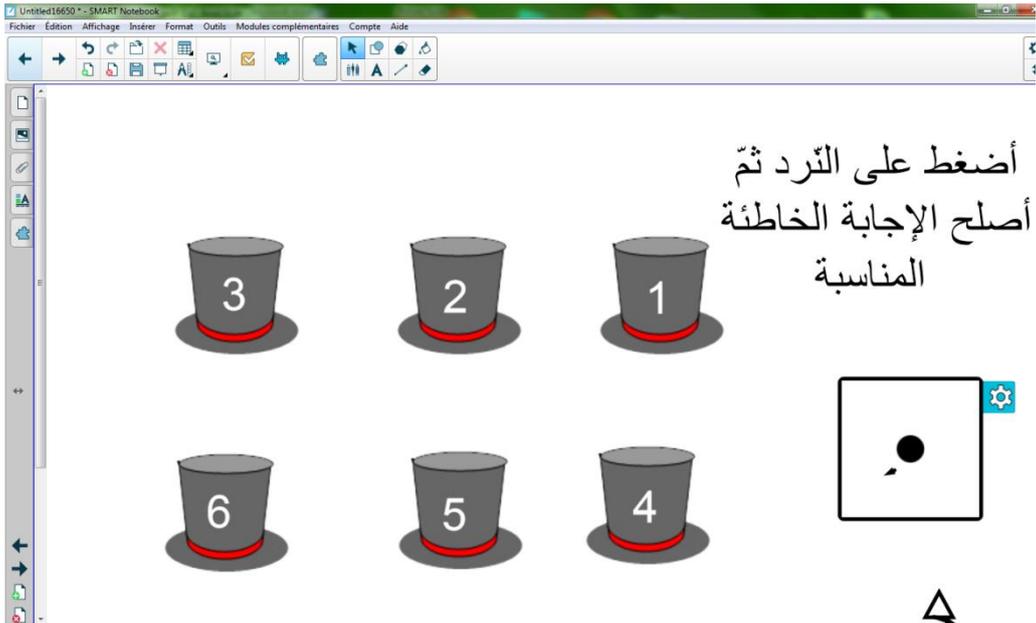
الصفحة 26 : عرض لعبة :

(1) يضغط التلميذ على النرد لمعرفة رقم السؤال الذي سيجيب عنه.

(2) يضغط التلميذ على القبة الحاملة للرقم.

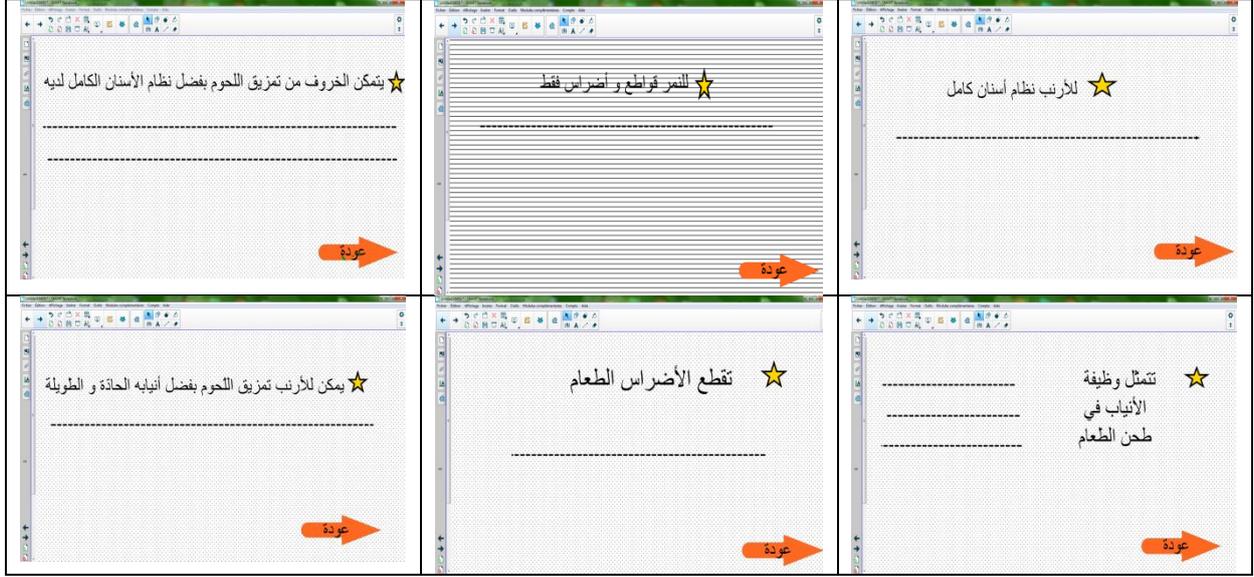
(3) تحمله القبة إلى الصفحات 27 أو 28 أو 29 أو 30 أو 31 أو 32

يعود التلميذ في كل مرة إلى الصفحة 26 عند الضغط على " سهم عودة "

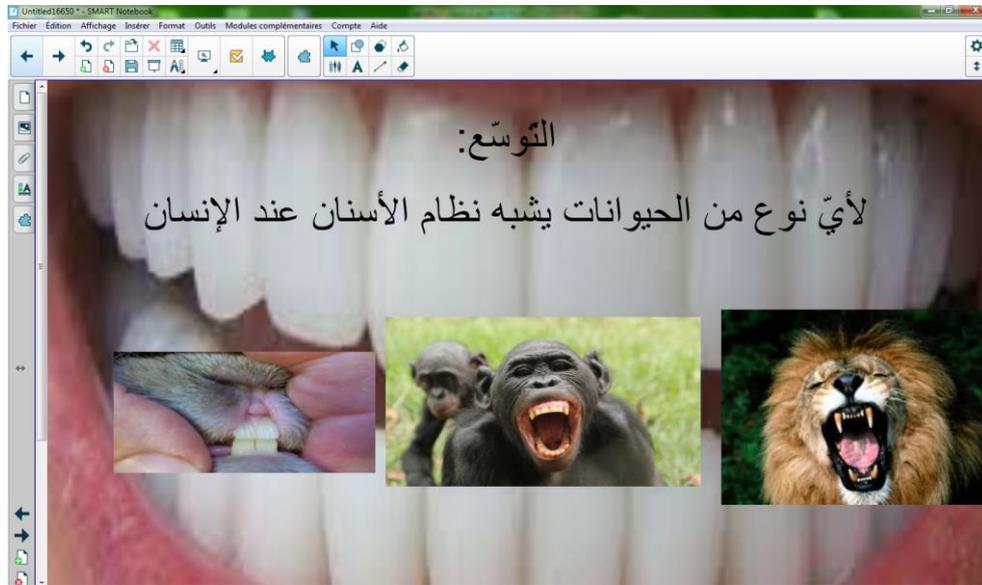


الصفحات 27 / 28 / 29 / 30 / 31 / 32 : أسئلة تمييز :

يصلح التلميذ في كل مرة الإفادة الخاطئة.

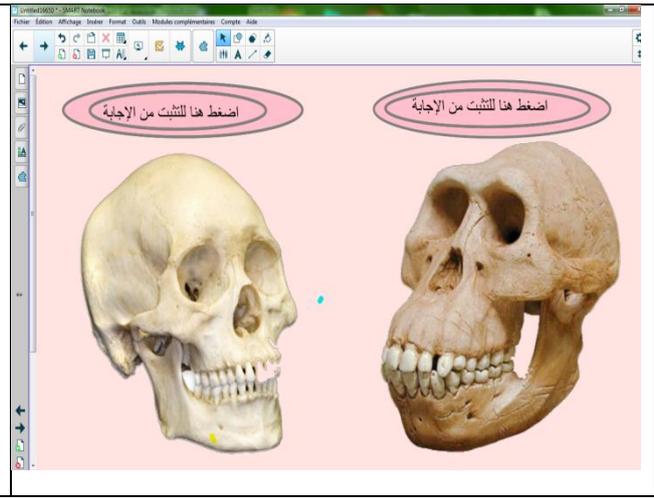


الصفحة 33 : سؤال توسع : لأي نوع من الحيوانات يشبه نظام الأسنان عند الإنسان؟



الصفحة 34 : عرض جمجمة قرد و جمجمة إنسان.

المقارنة بين أنواع الأسنان في الجمجمتين و ذلك بتلوين الأسنان من نفس النوع بنفس اللون و تسميتها .



الصفحة 35 :

شكر التلاميذ بالضغط على القلب الوردى.

