

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

الطريقة الصوتية اللغوية

٣- يكرر التلميذ
الكلمة الخاصة
بالصورة والصوت
نطق :
(سمكة) س



٢- ينطق المعلم
الكلمة الخاصة
بالصورة، ثم ينطق
صوت الحرف
نطق : (سمكة)
س



١- يقدم المعلم
الحرف مكنوباً
على البطاقة
والصورة على
ظهرها، ويطلب
من التلميذ نطق
اسم الحرف
(نطق (س))



٦- يقرأ التلميذ ما
كتبه لئله لينطق
بالصوت (أي
ينرجع الحروف
التي كتبها إلى
الأصوات التي
تسمع) نطق :
(سين)



٥- يكرر التلميذ
الصوت واسم الحرف
وهو ينولي كتابته
منرجماً الصوت الذي
سمعه لئله إلى
حروف مكنوبة .
نطق : (سين) (س)
كتابة (س- ي- ن)



٤- ينطق المعلم
صوت الحرف ثم
يسميه، نطق :
(سين) س



٧- يكتب التلميذ الحرف مغمض العينين ليؤفر
لديه إحساس الحرف (عند حجب إحدى
الحواس كالنظر تصبح الحواس الأخرى مثل
اللمس أكثر حدة وحساسية)

