



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة قطر الندى للتعليم الثانوي

## مبادرة مدرستي واحة الاستدامة



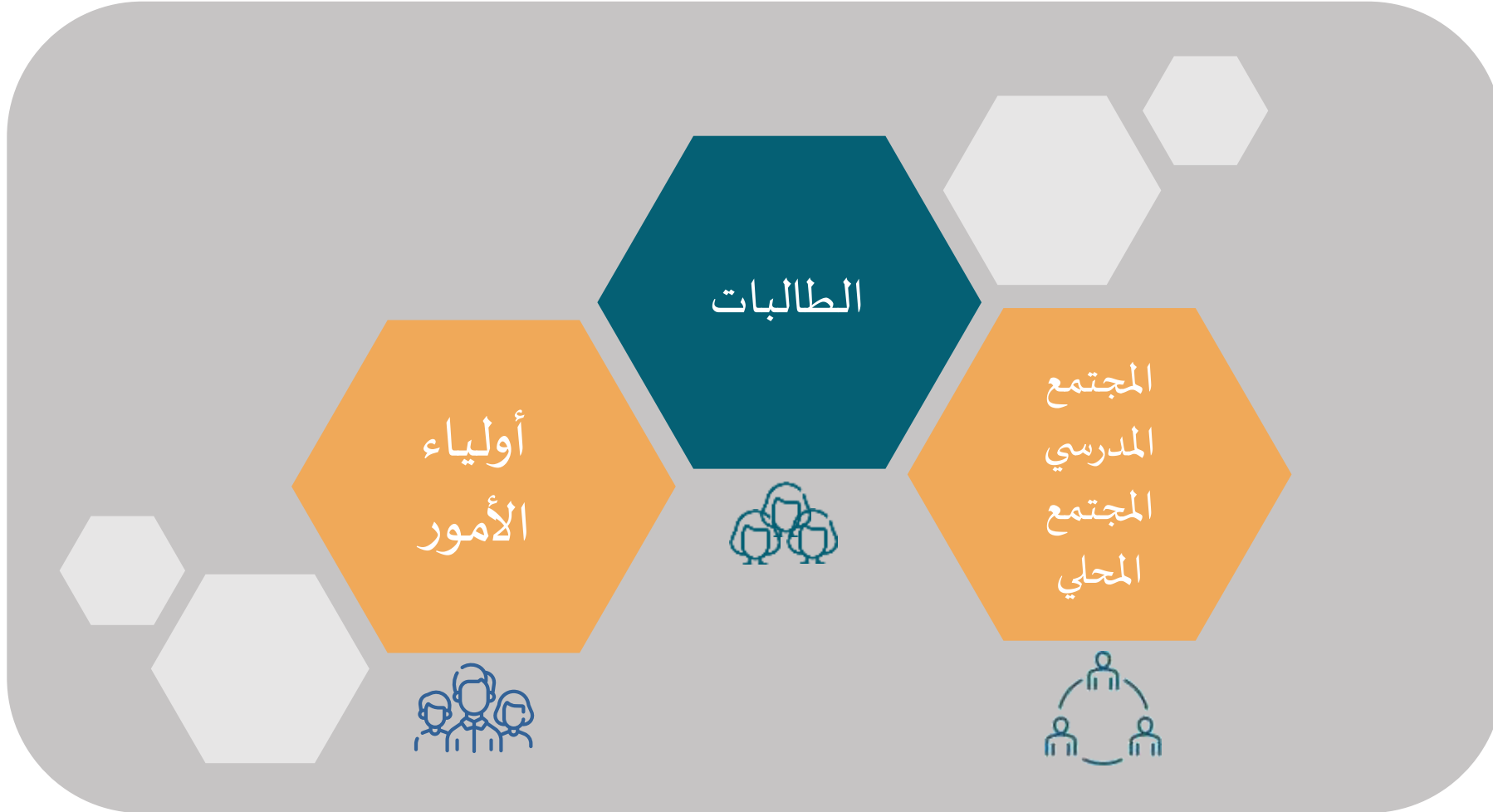
مديرة النطاق / أ- موزة سيف المنصوري

مديرة المدرسة / أ- سلامة خلفان المزروعي

رؤيتنا: طلبة مؤثرون يمتلكون مهارات تواكب المستقبل

## قيادة التأثير المعرفي والمجتمعي من خلال تبني أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة





## آلية التطبيق للمحاور البيئية المخطط لها والمنفذة:

## المحور الأول : نشر الثقافة البيئية

الهدف : نشر ثقافة الاستدامة في المجتمع المدرسي والمحلي  
آلية العمل :

- تنفيذ برامج توعوية ( واقعية و افتراضية).
- تنفيذ حملات توعوية داخلية وخارجية .
- تنفيذ المعارض ,الملتقيات والمؤتمرات البيئية.
- انشاء وإدارة النادي البيئي .

## المحور الثاني : التطوير والتدريب

الهدف : تأهيل الكوادر التعليمية والطالبات وأولياء الأمور ليصبحوا قادة في مجال البيئة المستدامة  
آلية العمل :

- إعداد وتنفيذ برامج تدريبية لمحاور التدقيق البيئي الخمس
- تكوين أنوية تدريبية من الطلاب والمعلمات
- إتاحة الفرصة لفريق قطر الندى للاستدامة تدريب مدارس نطاق الظفرة في عدة مجالات

## المحور الثالث : أعد التفكير أعد التدوير

الهدف : توليد الأفكار والابتكارات في إعادة التدوير لتقليل التلوث  
آلية العمل :

- تجميع الأوراق المستخدمة في المدرسة ، المؤسسات الحكومية والبيوت.
- تجميع بقايا وفضلات الطعام يوميا وإرسالها للمزارع كطعام للحيوانات والمتبقي يصنع منه سماد عضوي للحديقة المدرسية
- تجميع إطارات السيارات وإعادة استخدامها كمقاعد بحديقة المدرسة والصفوف البيئية ..
- استخدام فضلات الحمام كأسمدة عضوية للمساحات الخضراء

## المحور الرابع : غرس الإمارات

الهدف : غرس روح المواطنة البيئية وتقوية الشعور بالمسؤولية  
آلية العمل :

- إنشاء البيت البلاستيكي المبتكر
- زراعة الأحواض الداخلية في المدرسة وإعادة استخدام عبوات المياه البلاستيكية لزراعة الورود بالحدائق المعلقة لخلق بيئة تعليمية جاذبة وتقليل البصمة الكربونية
- استغلال حديقة المدرسة كواحات للقراءة والعلوم ومختبر بيئي لتنفيذ الأنشطة اللاصفية والفعاليات
- زراعة مساحة 896 متر مربع بمحصول الفول وتزويد الأسر العفيفة بالحصاد

## المحور السابع: التعليم من اجل الاستدامة

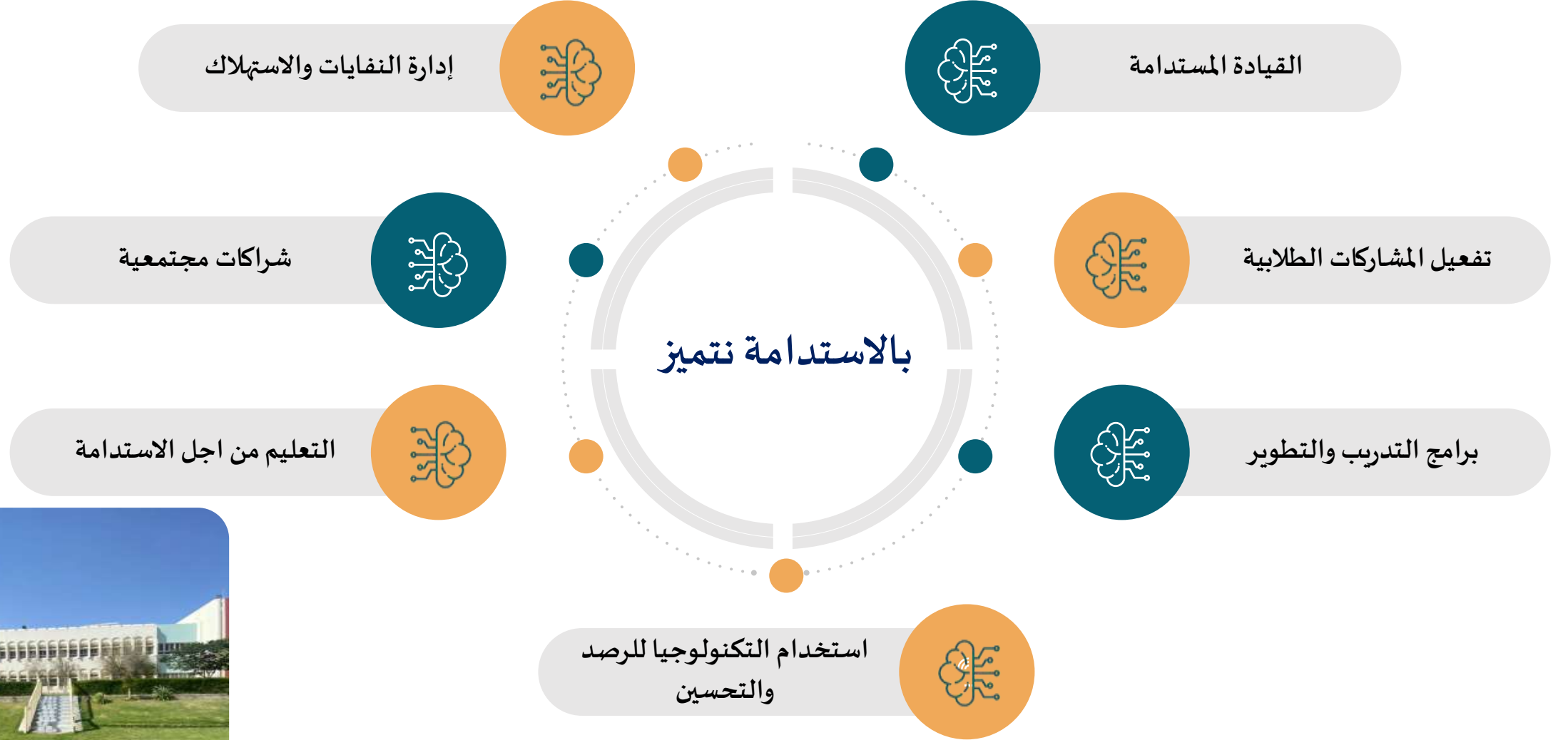
- الهدف : تشجيع الابتكار البيئي بتنمية المهارات العلمية والتطبيقية لدى الطالبات والمجتمع المحلي  
آلية العمل :
- دمج مفاهيم الاستدامة في المناهج الدراسية من خلال حصر المواد التي تحتوي على موضوعات للاستدامة وبالنسبة للمواد التي لا تشتمل موضوعات بيئية تم تغطيتها عن طريق تجهيز مصادر ( فيديوهات توعوية ومادة علمية ) تغطي في حصص الاحتياط ، كما دمج مفهوم الاستدامة في الأنشطة الطلابية جميعها ، بما في ذلك المسابقات العلمية والثقافية والترفيهية.

## المحور السادس : الطاقة الخضراء

- الهدف : استخدام الطاقة المتجددة النظيفة لتوفير خدمات الطاقة بالمدرسة والمجتمع المحلي
- آلية العمل :  
إدخال الطاقة المتجددة لخفض معدل استهلاك الكهرباء التقليدية .
  - توعية أصحاب العزب والمزارع بأهمية الطاقة الشمسية واستخدامها للإنارة والري.
  - تركيب مصابيح موفرة للطاقة.

## المحور الخامس : ماء ونماء

- الهدف : نشر الوعي البيئي بأهمية الموارد وابتكار الطرق المثلى في استخدامها  
آلية العمل :
- تنفيذ حملات تهدف لترشيد استخدام المياه , استخدام وسائل مبتكرة للترشيد وتقليل الهدر وإعادة استخدام المياه الرمادية في الري والسقي الطيور.
  - تنفيذ حملات التوعية حول الطرق المثلى للري واستخدام الهيدروبونك والطاقة الشمسية للتغلب على التحديات المناخية والبيئية
  - حملة ( لا للمياه المعبأة ) لتوعية الطالبات بخطر النفايات البلاستيكية .



# القيادة المستدامة وتفعيل دور الطالب من خلال ربط مشاريع المدرسة مع أهداف الأمم المتحدة للاستدامة من خلال:



مشروع الطاقة  
الخضراء  
الالواح الشمسية



نظم الري المستدامة  
ترشيد الاستهلاك



المختبرات البيئية



مشروع غداؤنا أمن



مشروع مزرعة الخير



المبادرات مع مؤسسات  
المجتمع المحلي



بستان المدرسة -  
حديقة الزهور -  
مشروع تحويل الرطوبة  
الى ماء



الإدارة الآمنة للنفايات



مشاريع مبتكرة  
لحلول مستدامة -  
الطباخ الشمسي -  
الخيمة المستدامة



مشاريع ريادة الأعمال  
مبتكرة  
لحلول مستدامة وجودة  
الحياة

تعمل مدرستنا على نشر وتعميم أفضل الممارسات البيئية مع المجتمع المحلي والخارجي



تكوين أنوية تدريبية من الطالبات



ورشة إعادة استخدام الإطارات في الزراعة



تدريب خارجي بالتعاون مع هيئة البيئة





استخدام التكنولوجيا للرصد والتحسين وذلك من خلال قيام الطالبات بإجراء التدقيق البيئي ورصد التأثيرات البيئية وإدارتها بأفضل الأساليب المتاحة



اجراء التدقيق البيئي لمحور النفايات



اجراء التدقيق البيئي لمحور اليايسة



اجراء التدقيق البيئي لمحور المياه



اجراء التجارب والبحوث العلمية  
والدراسات الميدانية



المشاركة في المسابقات البيئية  
والمعارض والملتقيات



تنفيذ بوسترات للتوعية



## المشروع الداخلي : مزرعة الخير

### فكرة المشروع :

زراعة مساحة 896 مترًا مربعًا بمحصول الفول وتزويد الأسر  
المتعففة بالحصاد

استخدام الأسمدة العضوية وطرق الري بالتنقيط –

استخدام المستشعرات لحساب تدفق مياه الري

**أثر المشروع :** ترسيخ مبدأ التطوع – تأمين غذاء 23 أسرة متعففة عدد من

طالبات المدرسة



# المشروع الداخلي : مزرعة الخير

المستفيدون :

✓ 30 عامل من عمال المدارس

✓ 23 أسرة من الأسر المتعففة

غذاء صحي لأفراد المجتمع المحلي



الصناعات المدرسية (صناعة  
المخللات – صناعة المربي).



الكمية التي تم تقديمها لكل أسرة من الاسر  
المتعففة 7 كيلو من محصول الفول



مشاركة الطالبات في وتوزيع الحصاد على  
الفئات المستفيدة من الإنتاج

## المشروع الخارجي : الطاقة الخضراء

فكرة المشروع : تطبيق منهجية واضحة  
لإيجاد حلول لمشكلة هدر الطاقة



### أثر المشروع :

- ✓ نقل أصحاب العزب والمزارع من الزراعة التقليدية الى الزراعة المستدامة وذلك باستخدام الطاقة الشمسية في للإنارة والزراعة
- ✓ ترشيد الطاقة في العزب والمزارع بنسبة 5%
- ✓ 52 مزرعة وعزبة تم تحويلهم الى العزب المستدامة



التوصيات	الحلول	التحديات والصعوبات
إقامة العلاقات الجيدة من خلال فعالية فلننتحدث معا والحوارات الملهمة (الواقعية والافتراضية) لإنجاح المشروع وتخطي الصعوبات	استخدام منصات التواصل الاجتماعي في التواصل مع أولياء الأمور وتوضيح الأفكار التوعوية الجديدة المبتكرة لتطوير وتنمية المشروع	استجابة بعض أولياء الأمور أقل من المطلوب مما زاد العبء على المدرسة
القدرة على تنظيم الوقت وتحديد الأولويات في العمل	إعادة توزيع الأدوار والمهام والعمل بنسبة حضور 50% من أعضاء الفريق	صعوبة العمل الميداني في ظل جائحة كورونا
إيجاد المعلومات اللازمة لإتمام العمل	التخطيط من جديد للمشروع والتعلم من الأخطاء وتجنبها في المستقبل والقدرة على العمل الجاد	ضعف التقويم المتزامن مع العمل
التنسيق مع فريق الاستجابة للطوارئ في المدرسة وترتيب الأولويات بالمشروع	تعميم الإجراءات الاحترازية بصورة دورية	الكوارث الطبيعية

رؤيتنا: طلبة مؤثرون يمتلكون مهارات تواكب المستقبل

# قياس الأثر

# المشاركة في المؤتمرات العالمية



## المشاركة في مؤتمر الأطراف كوب 28



تمثيل المدرسة وتقديم ورقة عمل في مجال  
البيئة المستدامة بمركز التعليم الأخضر - ارث

زايد -

تحت منصة هيئة البيئة مبادرة المدارس

المستدامة

حلقات نقاشية مع الطالبات والتغذية الراجعة من مدراء الإدارات  
بمؤسسة التعليم والمتعلمين، وأولياء الأمور، والزملاء، والزوار.

ايميل ترشيح من هيئة البيئة ابوظبي

لتمثيل المدرسة في مؤتمر الأطراف كوب 28







لقاء مع وفد من دولة الصين



لقاء مع سعادة الدكتورة شيخة سالم الظاهري  
الأمين العام لهيئة البيئة - أبوظبي



لقاء مع وفد من دولة المغرب



لقاء مع وفد من دولة سنغافورة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

## فوز فريق المدارس المستدامة بأربع مشاريع فئة الطلاب - مؤتمر كوب 28 وعرض تجربة أفضل مدرسة قيادية



### المشاريع الفائزة فئة الطلاب

#### المدارس الفائزة - أبوظبي

المدرسة المشاركة	الإمارة	م.
مدرسة المرقا حلقة ثالثة/ بنات	الظفرة	1
بعيا للتعليم الأساسي والثانوي	الظفرة	2
مدرسة البدع	العين	3
قطر الندى	الظفرة	4
قطر الندى للتعليم الثانوي	الظفرة	5
بعيا للتعليم الأساسي والثانوي	الظفرة	6
قطر الندى	الظفرة	7
قطر الندى	الظفرة	8
المرقا	الظفرة	9
ياس المشتركة	أبو ظبي	10



رؤيتنا: طلبة مؤثرون يمتلكون مهارات تواكب المستقبل

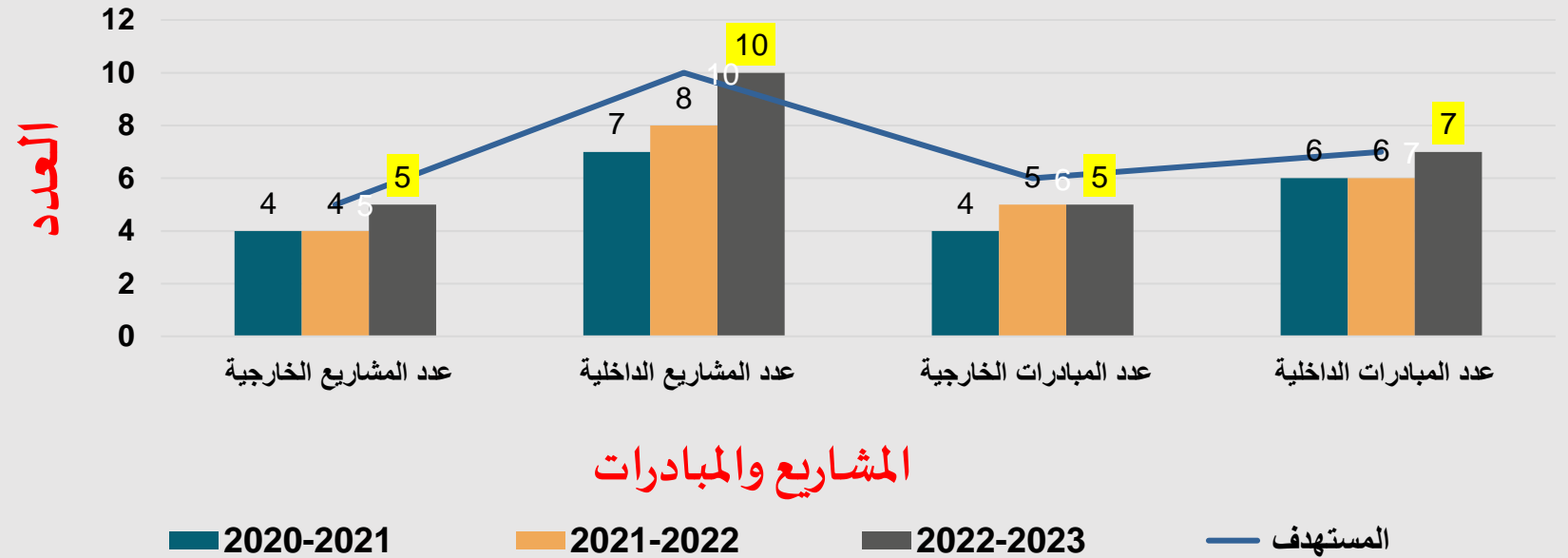


# تمثل أداء مدرستنا العالي في التعليم المستدام من خلال : ارتفاع الوعي البيئي للطالبات وذلك بابتكار عديد من الحلول البيئية للقضايا البيئية



## المشاريع والمبادرات التي طبقت في المدرسة

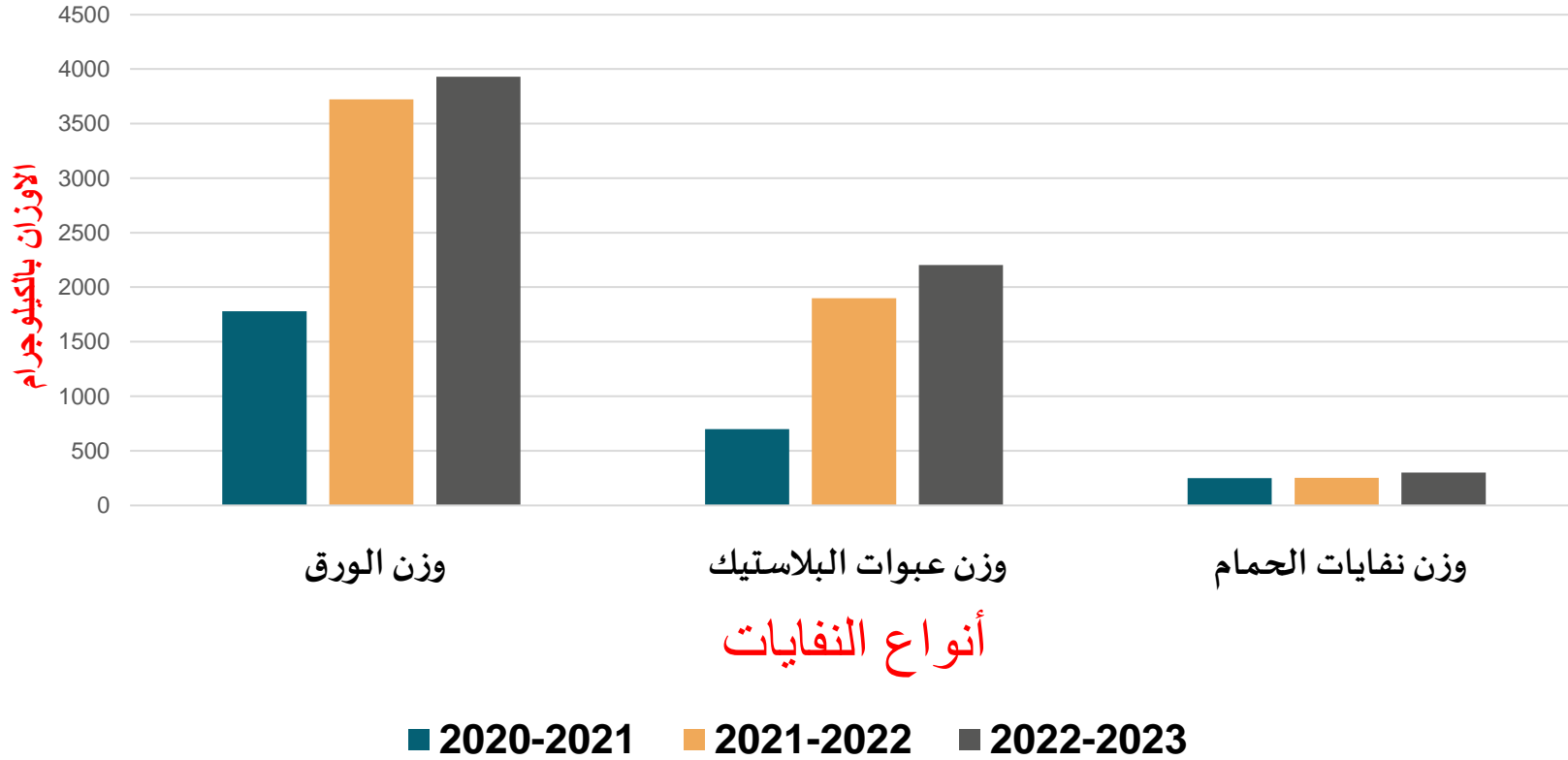
### مقارنة المشاريع والمبادرات لثلاث أعوام دراسية



## Safe Waste Management" إدارة النفايات بطرق آمنة



### النفايات المعاد تدويرها على مدى ثلاث سنوات





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

## "Strategic Partnerships with the Local Community".

## شراكات استراتيجية مع المجتمع المحلي



### مجموعة عمل الامارات للبيئة

اتاحة منصات للتنافس وابتكار حلول للقضايا البيئية



### شركة توزيع المياه والكهرباء

دورات تدريبية في مجال استهلاك المياه والكهرباء



### جمعية أصدقاء البيئة

تقديم الدعم والتدريب المستمر لأعضاء الفريق وتوفير شتول وسقي الطيور وإتاحة منصة للتنافس



### هيئة البيئة - أبو ظبي

تقديم الدعم والتدريب المستمر لأعضاء الفريق وتوفير مصادر المعلومات من كتب ومجلات ونشرات وغيرها



### بلدية الظفرة - مدينة زايد

توفير الشتول وتدريب الطالبات على الطرق الحديثة للزراعة وتقديم الاستشارات والتوجهات



### مركز تدوير النفايات

تقديم التدريب والتوعية وتوفير مصادر معلومات تخدم الاستدامة مثل الكتب والمجلات والنشرات



### شمس 1

تقديم الدعم والتدريب المستمر لأعضاء الفريق والطالبات وإتاحة منصات للتنافس وابتكار حلول للقضايا البيئية



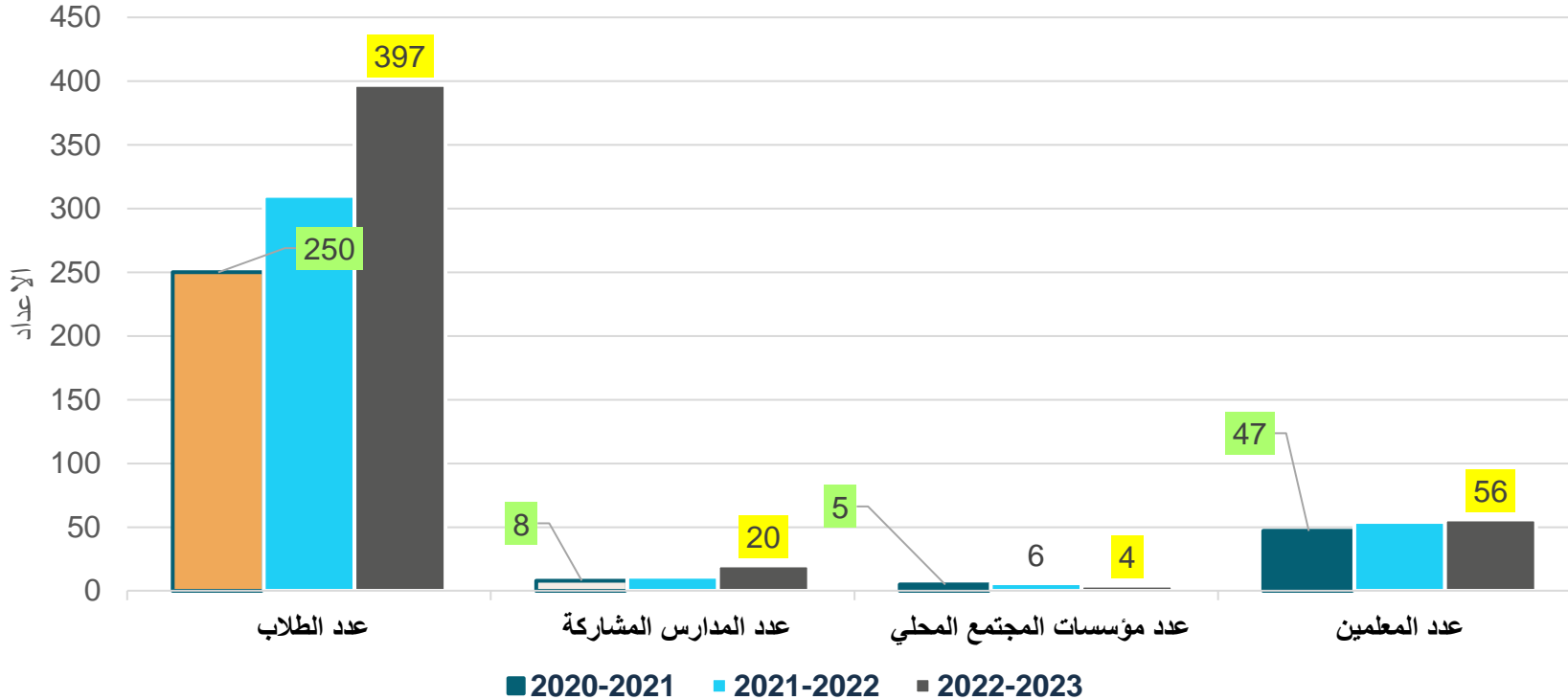
رؤيتنا: طلبة مؤثرون يمتلكون مهارات تواكب المستقبل

## تميزنا بالريادة في مجال العمل البيئي

من خلال:

- عرض أفضل الممارسات
- تبني المدارس ونشر التجارب البيئية
- إقامة الملتقيات والمسابقات البيئية

### الفئات المشاركة في الأنشطة البيئية

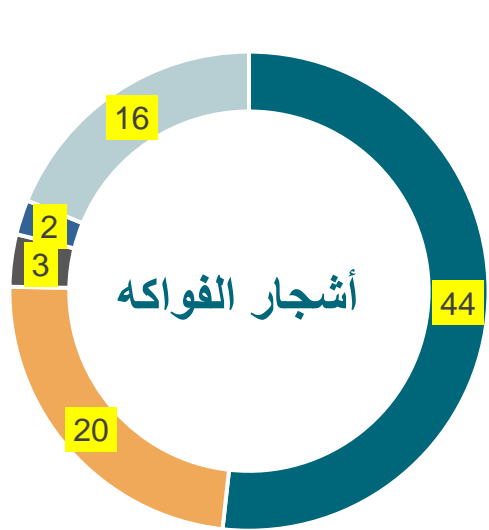


رؤيتنا: طلبة مؤثرون يمتلكون مهارات تواكب المستقبل

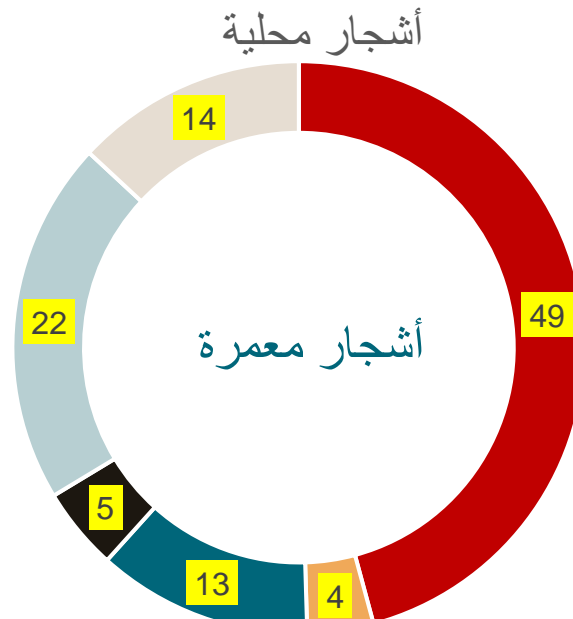


# تميزنا بأفضل إدارة لليايسة

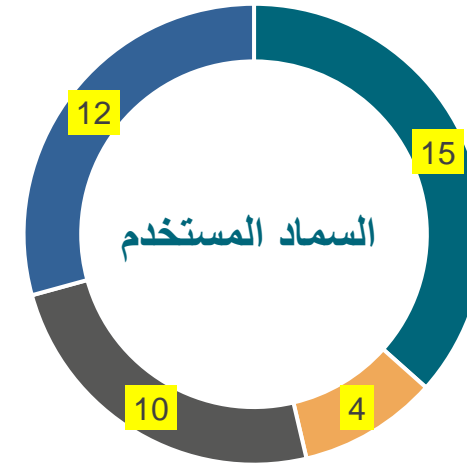
"Distinguishing ourselves with the best land management."



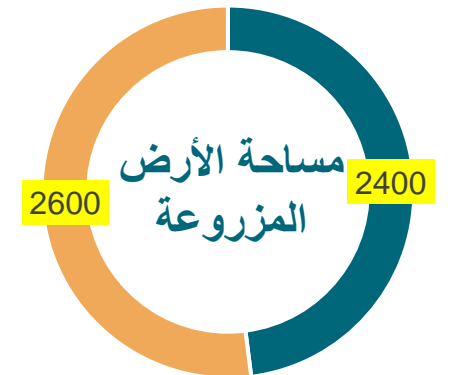
أشجار العنب  
أشجار التوت  
أشجار البرتقال  
أشجار الرمان  
أشجار المانجو



أشجار النيم  
أشجار نخيل  
أشجار نبق  
أشجار الحنة  
أشجار الغاف  
السمر



سماة بقايا الطعام  
سماة مخلفات الحمام  
سماة روث الحيوانات  
المخصبات الطبيعية

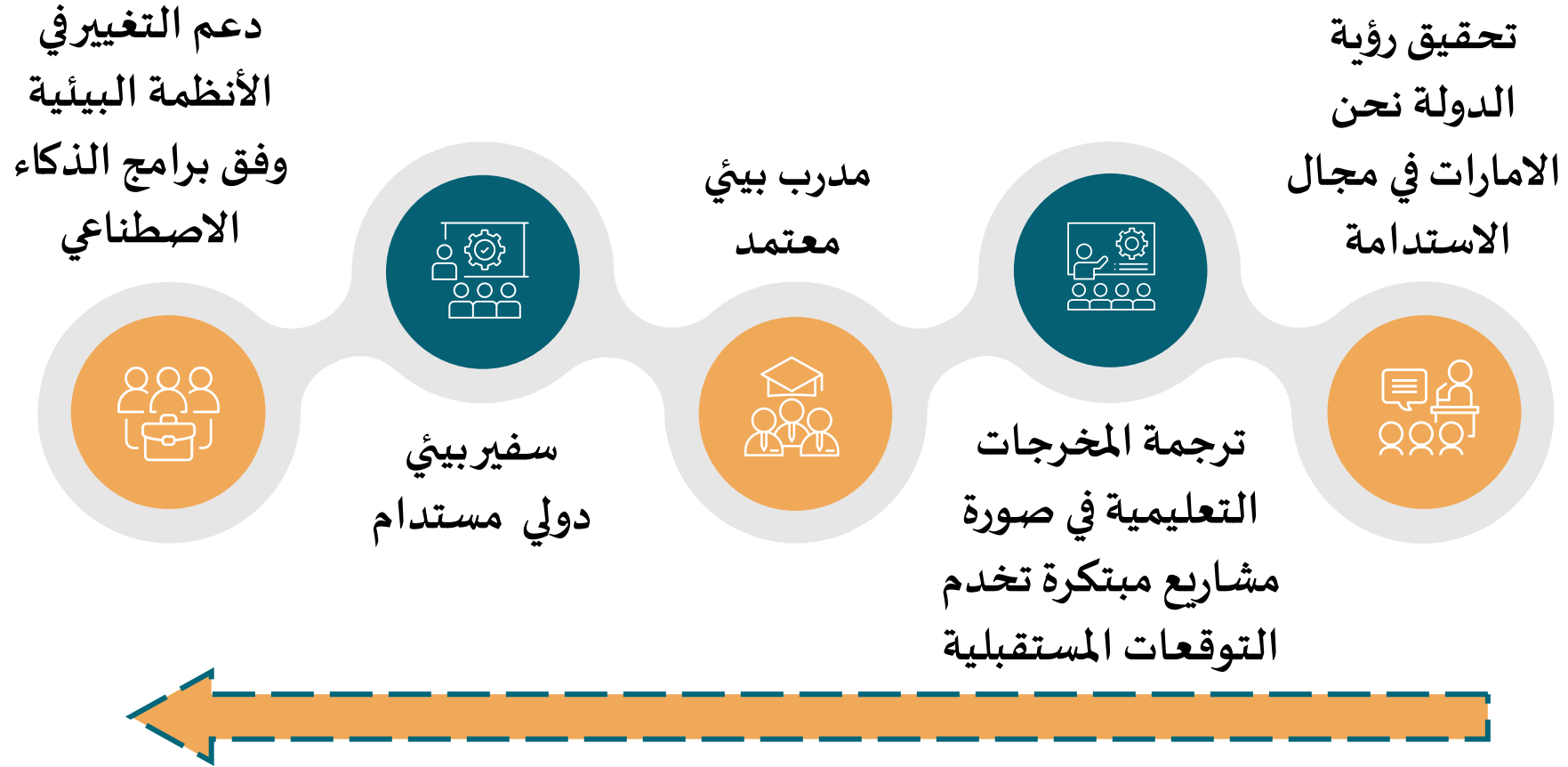


مساحة المبنى  
مساحة الأرض المزروعة



ارتفاع نسبة الوعي البيئي في المجتمع المدرسي والمحلي .	1	
مدرسة بيئية تعمل على استخدام الطاقة النظيفة وترشيد استهلاك المياه والطاقة	2	
مختبرات بيئية ووحدات للاستدامة يعززان ثقافة البحث والابتكار وجودة الحياة	3	
تبني عدد ثمانية من مدارس نطاق الظفرة	4	
بيئة مدرسية بدون نفايات واستثمار النفايات بطريقة مبتكرة .	5	
إقامة الملتقيات والمعارض البيئية	6	





الهدف نحو الاستدامة

رؤيتنا: طلبة مؤثرون يمتلكون مهارات تواكب المستقبل



شكراً لكم!