

8



حكايات
مساراتي

فرحة الأعداد

إسداد : مروى بن منصور



إسداد : محمود العلي - المداري المداري



حكايات مساراتي

هذه السلسلة
التي اخترنا لها عنوان

- تساعد التلميذ على التدريب في المطالعة والتفاعل والتعامل مع الكتاب.
- تغرس قدرات الطفل على الفهم والاستيعاب.
- تكتب الطفل الملة المفهوية وإلقاء قاموسه اللغوي.
- تدفع بالللميذ إلى القراءة على المدى واتساع المعرفة والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية.
- تجعل التلميذ قادرًا على المخالطة والكلام والخلق والابتكار.
- تفتح عالم الطفل بما يماثله من ثمار نور.



عنوان الكتاب محفوظة



9 789973 409348

برخصة القانون عدد ١١٧٣
٢٠١٤ رقم ٦١ لسنة ٢٠١٤

٩٧٨٩٩٧٣-٤٠٩٣٤٨

العنوان: ١٤٠٠

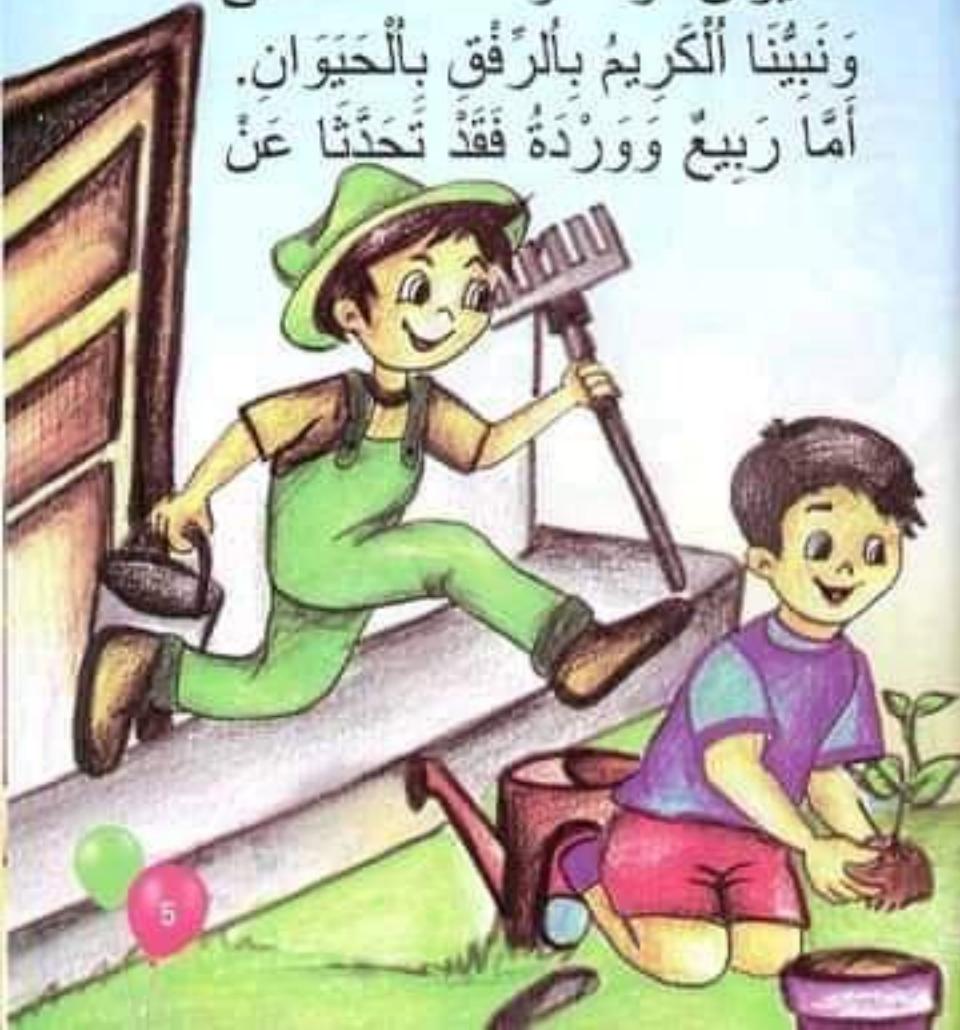


أَجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
 الظَّلِيلَةِ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ، وَشَرَعَ كُلُّ
 وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَرْوِي أَحْتِفَالَ
 أَسْرَتِهِ بِأَحَدِ الْأَعِيَادِ. قَالَ
 خَلِيلٌ عَنْ عِيدِ الْأَضْحَى:
 أَهْدَانَا جَدُّي إِبْرَاهِيمُ
 كَبْشًا أَقْرَنَ، فَرَبَّيْنَاهُ
 فِي بَيْتِنَا لِيَكُونَ
 أَضْحِيَّنَا فِي الْعِيدِ،
 وَقَبْلَ يَوْمِ أَسْتَذْعَانِي
 الْأَصْدِقَاءُ لِلمُشارَكَةِ
 فِي مُبَارَاهٍ تَنَاطِحُ
 الْأَكْبَاشِ فِي سَاحَةِ

الْحَيِّ، فَقُمْتُ بِتَزْيِينِ الْكَبْشِ، وَعَلَقْتُ
 حَولَ رَقْبَتِهِ قِلَادَةً، وَلَمَّا هَمَّتُ
 بِالْخُرُوجِ،
 أَعْتَرَضَتِي أُمِّي،
 وَأَوْصَثْتِي أَنْ
 أَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ



لِلنَّاطِحِ، فَقُلْتُ لَهُمْ: يَجِبُ الْكُفُّ عَنِ
هَذِهِ الْعَادَةِ السَّيِّئَةِ لَا نَهَا تُعَذِّبُ
الْحَيَّوَانَ، وَقَدْ أَوْصَانَا اللَّهُ تَعَالَى
وَنَبِيُّنَا الْكَرِيمُ بِالرَّفْقِ بِالْحَيَّوَانِ.
أَمَّا رَبِيعُ وَوَرْدَةُ فَقَدْ تَحَدَّثَا عَنْ



الْكَبِشِ وَلَا أَشَارِكَ فِي لَعْبَةِ النَّاطِحِ،
أَمَّا أُخْتِي هَيَامُ فَأَسْرَعَتْ بِالْكَانُونِ،
وَرَشَّتْ فِيهِ الْبَخُورَ حَتَّى لَا يُصَابَ
الْكَبِشُ بِأَذْى، وَكَانَ صَدِيقِي مُرَادُ
يَحْثُ أَلَّا طَفَالَ عَلَى جَلْبِ كِبَاشِهِمْ



حَذْبٌ وَصَوْبٌ حَامِلِينَ الرُّفُوشَ
 وَالْمَسَاحِيِّ وَالْمَعَاوِلَ وَالْمِرَشَاتِ، ثُمَّ
 أَقْبَلَ الْمُدِيرُ وَالْمُعَلَّمُونَ، فَشَكَرُوا
 التَّلَامِيدَ عَلَى حُضُورِهِمْ
 وَحَمَاسِهِمْ، وَقَدِمَتْ شَاحِنَةُ
 الْبَلَدِيَّةِ مُخْمَلَةً بِأَنْوَاعِ
 الْأَشْجَارِ.. وَشَرَعَ الْجَمِيعُ
 فِي إِقَامَةِ الْحُفَرِ دَاخِلَ
 الْحَدِيقَةِ وَعَلَى الرَّصِيفِ،
 هَذَا يُزِيِّنُ التُّرْبَةَ، وَآخَرُ
 يَدْفَعُ النَّفَالَةَ، وَذَاكَ
 يَغْرِسُ، وَآخَرُونَ
 يَسْقُونَ... أَمَّا الْمُدِيرُ
 وَالْمُعَلَّمُونَ فَكَانُوا

عِيدُ الشَّجَرَةِ حَيْثُ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 فِي الْأَحَدِ الثَّانِي مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبَرِ،
 فَالْتَّقَيَا بِالْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ هَبُوا مِنْ كُلِّ



يُسدوَن بِنَصَائِحِهِمْ، وَيُسَاهِمُونَ فِي
الْعَمَلِ، وَعِنْدَ الظَّهِيرَةِ أَصْبَحَ مُجِيبَ
الْمَدْرَسَةِ أَخْضَرَ مِنْ أَجْلِ تُونِسِنَا
الْخَضْرَاءِ.

ثُمَّ حَكَث سَلْمَى عَنِ الْإِحتِفالِ
بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فَقَالَتْ : أَذْنِ
لِي أَبِي بِالْخُرُوجِ إِلَى سَاحَةِ
حَيَّنَا، حَيْثُ كَانَ الْأَهَالِي
يَخْتَفِيُونَ بِذِكْرِي عِيدِ
الْإِشْتِقْلَالِ، فَخَرَجَتْ
لِلْمُسَاهَمَةِ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ
السَّعِيَّدةِ، فَشَاهَدَتْ مَعَالِمَ
الزَّيْنَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَرَأَيَتْ
النَّاسَ يَحْمِلُونَ الْلَّاْفَتَاتِ



التي تمجد تاريخ تونس وأستقلالها
وتضحيات أبنائها من الشهداء
والمُناضلين، فاحسنت بنخوة
واعتزاز بالوطن، وتبادرت التهاني
مع الأصدقاء على وقع أنغام التشيد
الوطني الرسمي :

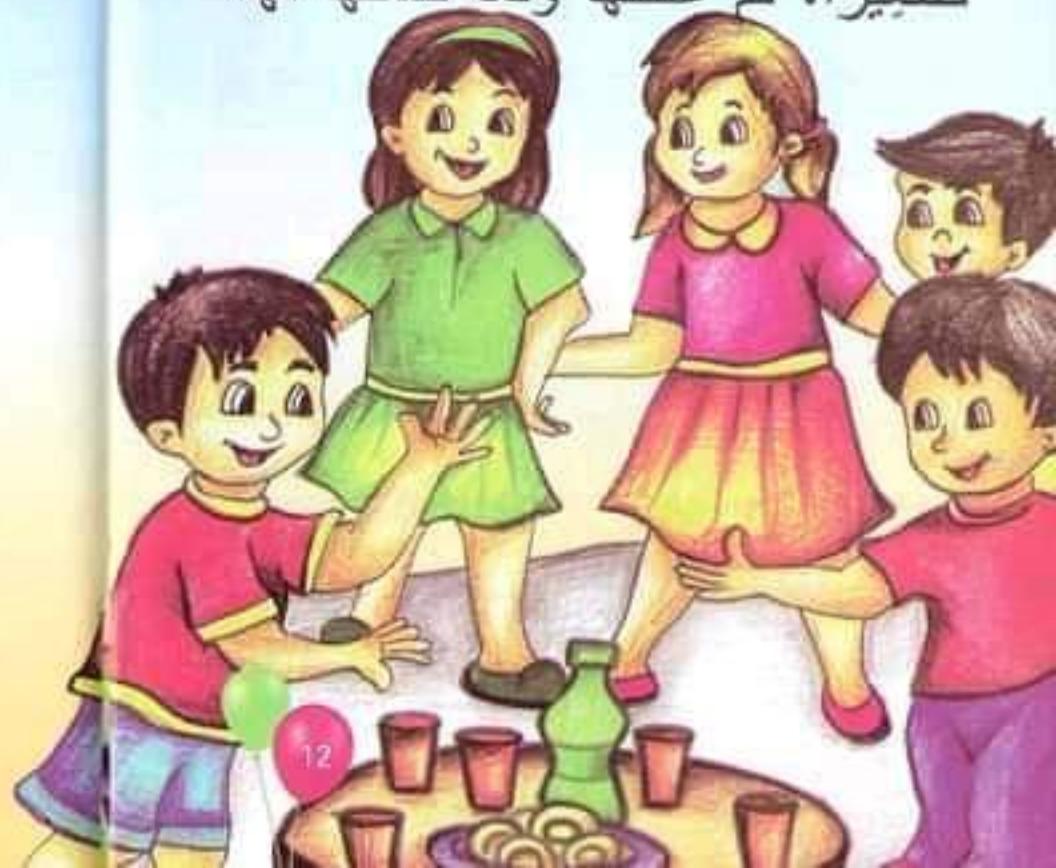
حُمَّةُ الْجَمِيْعِ يَا حُمَّةُ الْجَمِيْعِ *** هُمُّوا هُمُّوا لِفِجْدِ الزَّمْنِ
لَذَا صرختُ فِي عَرْوَقِنَا النَّمَاءَ *** نَمُوتُ نَمُوتُ وَيَنْحَا الْوَطَنُ

وكان هشام وخليل يتبعان بانتباه
وتأثير حديث سلمى، ويمسحان
الدموع المترفرقة تعبيراً عن حبهما
للوطن، وقال هشام : اتفقت مع
صديقي خليل أن يقيم كلاً واحداً

والأعلام التونسية،
ومنعني أحد المسؤولين
علم بلادي، فقبلته،
ورفعته عالياً، مرفقاً
في السماء، وكان
جمعاً من الشبان
يرددون أناشيد الوطنية



مُفاجأةً لأُمِّهِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَمْهَاتِ، فَأَشْتَرَتْ إِطَارًا مُذَهَّبًا، وَوَضَعَتْ فِيهِ صُورَةً مُلَوَّنَةً لِأُمِّي مِنَ الْحَجْمِ الْكَبِيرِ، وَهِيَ تَحْتَضِنُنِي عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا، ثُمَّ غَلَّفَهَا وَلَمَّا قَدَّمْتُهَا لَهَا،



سَالَتْنِي قَائِلَةً : «مَا هَذِهِ يَا وَلَدِي؟» فَقَلَّتْ لَهَا : «هَذِهِ هَدِيَّتِي، بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَمْهَاتِ..». فَلَمَّا أَطْلَعْتُ عَلَى الصُّورَةِ أُبْتَهَجَتْ بِهَا، وَضَمَّنَتْنِي إِلَى صَدْرِهَا وَقَدْ أَمْتَلَّتْ عَيْنَاهَا بِالدُّمْوَعِ... حِينَئِذٍ تَدَخَّلَ رَيَانُ وَدُرْصَافُ وَقَالَا: أَمَا نَحْنُ فَسَاحِكِي عَنِ الْاحْتِفالِ عَائِلَتِنَا بِشَهْرِ رَمَضَانِ الْمُعَظَّمِ.. قَالَ رَيَانُ : «أَجْتَمَعْنَا مَعَ أَبِي وَأُمِّي فِي لَيْلَةِ السِّمْرِ قَبْلَ حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانِ الْمُعَظَّمِ، وَاقْتَرَحَ كُلُّ مِنَا مَا تَحْتَاجُهُ الْعَائِلَةُ مِنْ نَفَقَاتٍ وَلَوَازِمٍ خَلَالَ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.. وَكَانَ أَبِي يُسَجِّلُ ذَلِكَ عَلَى وَرَقَةٍ،

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

- * أطالي القصة، وأفهمها، والحقها شفوناً وأكتبناً.
- * أقدم القصة :
- العنوان المؤلف عن الصحف.
- أهم شخصيات القصة أخذ المكان في القصة.
- أخذ الزمان في القصة مواقف أغججتني في القصة.
- آخر عنوان آخر للقصة.
- * عادة تقطيع الأخبار سينماً لماذا؟
- * ما هي واجباتنا نحو الحيوانات؟
- * كيف تحفل عائلة در صاف وريلن بخلول شهر رمضان المبارك؟
- * لماذا يختلف الأطفال بعيد الأمهات؟
- * اذكر الأعياد الدينية والوطنية التي تعرفها وأكتبها في الجدول التالي :
- * أرسم مشهدًا أغججني في القصة.
- * أتفكر : أربّ الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

امرأة عذبة اللزار لأنها هرئها نخلت

* أخْرِزْ :

أكتب جملًا تغير عن الاختفال بالآداب الأعياد

أعياد دينية - أعياد وطنية

* أتقى :

أعد بحثاً عن الاختفالات بالأعياد الوطنية والدينية.

أكون كلمات بالخرف التالية وأكتبها :