



أحمد وأسعد





أحمد وإسعد



فرانكلين واطنسن
مكتبة لبنان ناشرون شركة
نشر مكتبة لبنان ناشرون
بالتعاون مع فرانكلين واطنسن

حقوق الطبع © فرانكلين واطنسن، الطبعة الإنكليزية
حقوق الطبع © مكتبة لبنان ناشرون شركة - الطبعة العربية
جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره
أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد: 11-9232

بيروت - لبنان
وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم

الطبعة الأولى: 2010
طبع في لبنان

by Anne Adeney

Illustrated by Anni Axworthy

ISBN 978-9953-86-595-9

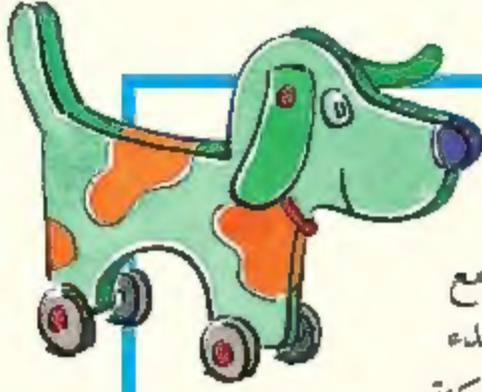


أحمد وإسعد



أعدّ النصّ العربيّ
الدكتور البير مطلق

مكتبة لبنان ناشرون 



مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المتدرجة برنامج قراءة من ست مراحل يتدرج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصف السادس، أي مرحلة القراءة المتمكنة.

يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصممة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف إن تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذهن. في كل مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمي فيه المهارة الذهنية وقوة التجريد وتمكنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربية ومفرداتها وأساليب. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنه برنامج مثالي للصفوف التمهيدية والابتدائية، ومثالي لمتعة المطالعة المنزلية أيضًا.

- 1 ما قبل القراءة (KGI & II)
- 2 البدء بالقراءة (الأول والثاني)
- 3 البدء بالقراءة المستقلة (الثاني والثالث)
- 4 القراءة المستقلة (الثالث والرابع)
- 5 القراءة يُسر (الرابع والخامس)
- 6 القراءة المتمكنة (الخامس والسادس)



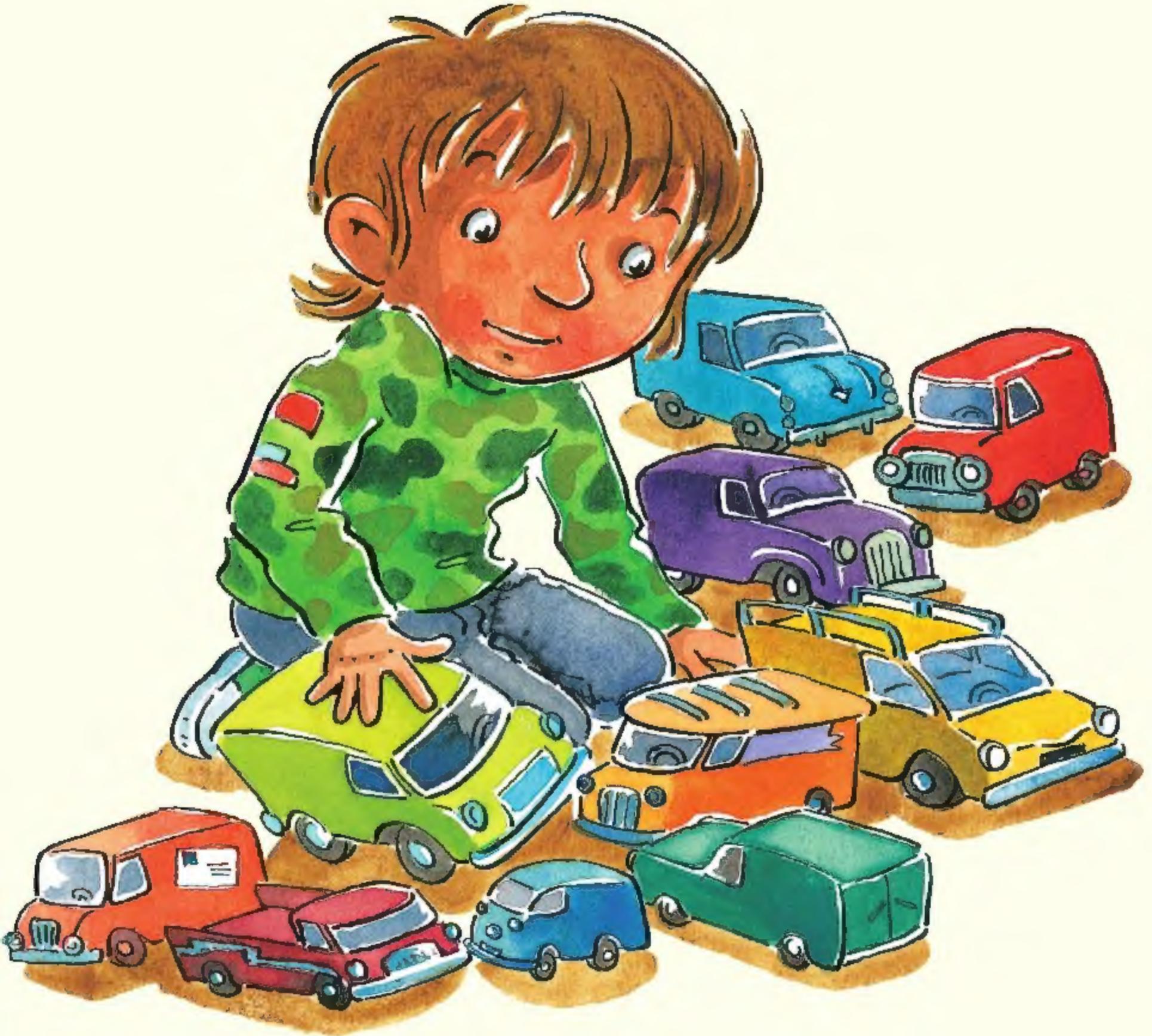
أَحْمَدُ التَّقَى أَسْعَدُ.



أَحْمَدُ عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ تَقُلُّ .



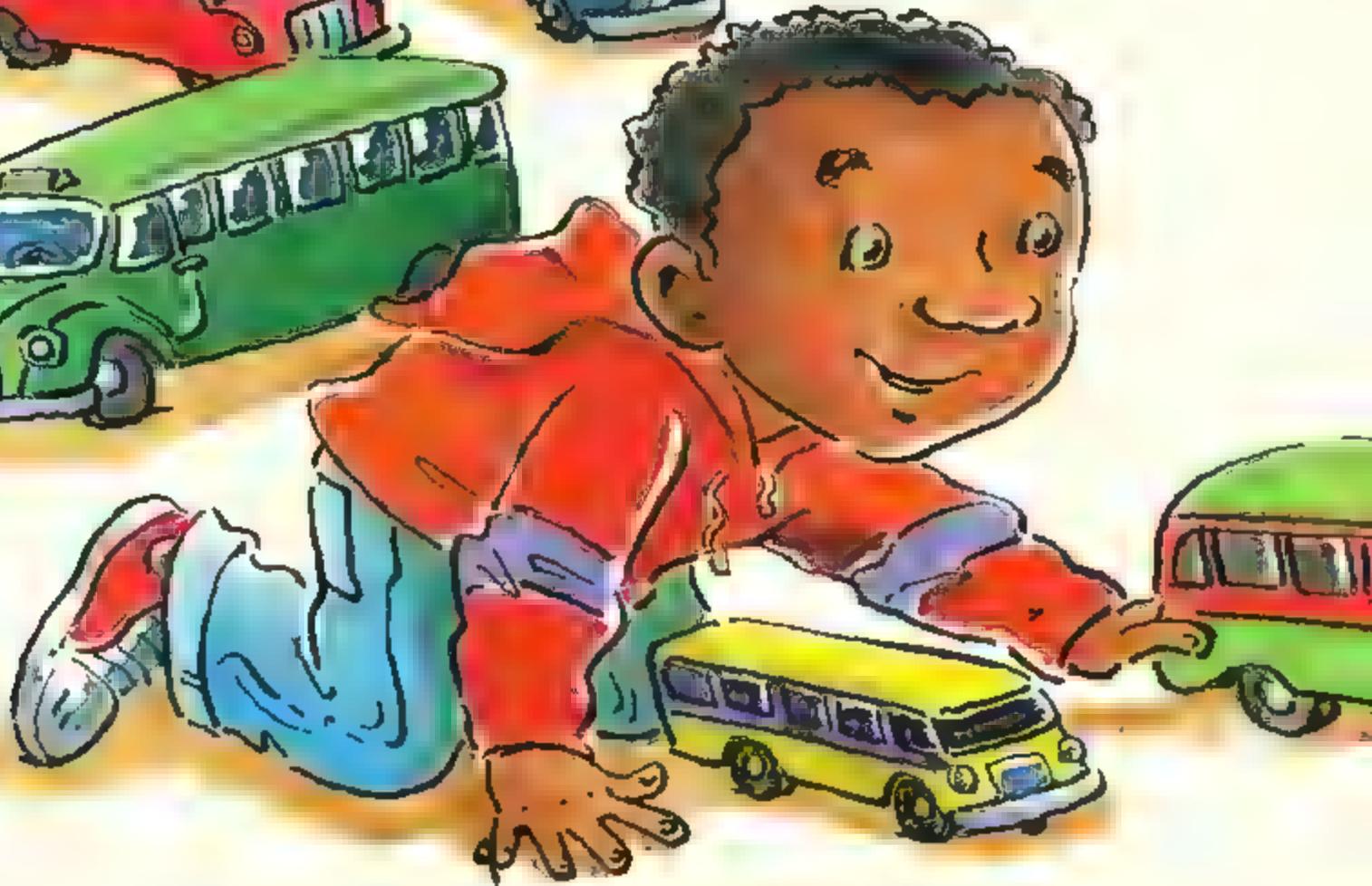
أَسْعَدُ عِنْدَهُ عَشْرَ .



أَسْعَدُ عِنْدَهُ بَاصٍ.



أَحْمَدُ عِنْدَهُ عَشْرَةٌ.



أَحْمَدُ عِنْدَهُ كَلْبٌ.



أَسْعَدُ عِنْدَهُ عَشْرَةَ.



أَسْعَدُ عِنْدَهُ طَيَّارَةٌ.



أَحْمَدُ عِنْدَهُ عَشْرُ .



أَحْمَدُ عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ.



أَسْعَدُ عِنْدَهُ عَشْرُ.





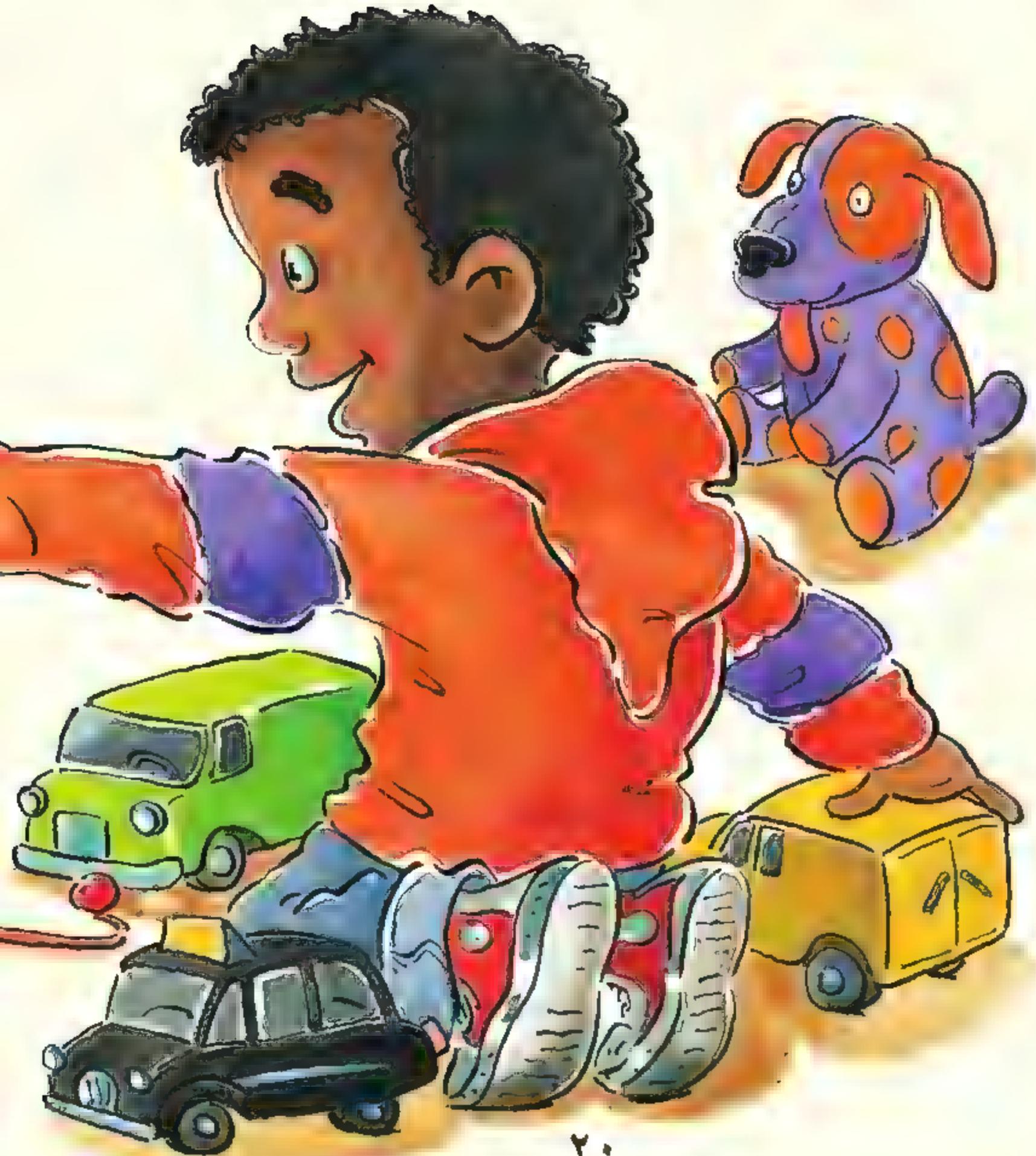


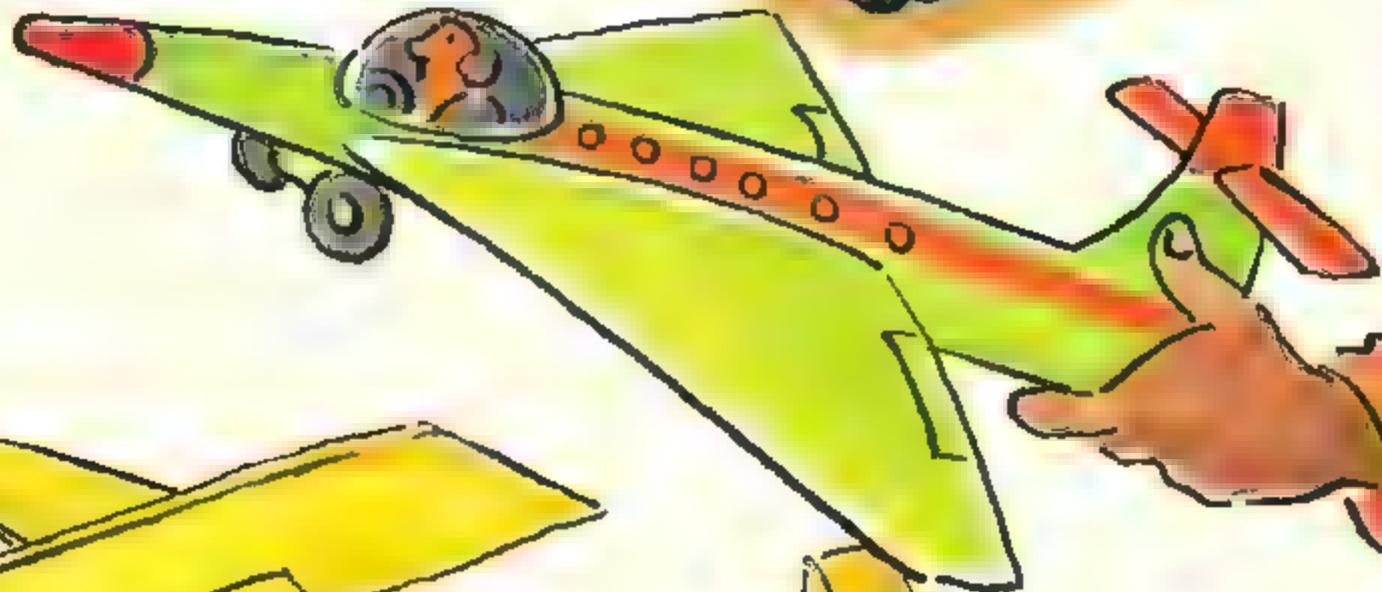
أَسْعَدُ عِنْدَهُ لُعْبٌ كَثِيرَةٌ.





أَحْمَدُ عِنْدَهُ لَعَبٌ كَثِيرَةٌ.





يَلْعَبُ أَحْمَدُ. يَلْعَبُ مَعَهُ أَسْعَدُ.





كَلِمَة إِلَى الْوَالِدِينَ وَالْمُعَلِّمِينَ

زاوية القراءة سلسلة مُصمَّمة لتوفّر أقصى ما يُمكن من سَنَدٍ للأطفال في بداية تعلُّمهم القراءة. يُمكن أن يُشارك الرّاشدون أطفالهم الصُّغار في القراءة، سواء أكان ذلك في المدرسة أو المكتبة أو في السرير قبل النوم. البدء بالقراءة عملية قد تكون مُضنية. زاوية القراءة تُوفّر دَعَمًا مَرثيًّا في الصُّور الجميلة الموضّحة، ودَعَمًا لُغويًّا في تكرار المُفردات والعبارات، وتوفّر في الوقت نفسه صُحبة مُشوّقة مع حكايات الكتاب الطّريفة اللّطيفة. هذه الكُتب ستُنمي الثِّقة في القراء الجُدُد، وتُشجّع على حُبِّ القراءة على نحوٍ يتواصل مدى الحياة. إذا كُنْتَ تقرأ هذا الكتاب مع طفل، نَقترحُ عليك ما يأتي:

١. إحرِضْ على أن تكونَ جلسةُ القراءة مُسليّة! اخترْ للقراءة وقتًا تكونُ فيه أنت وطفلك مُتفرّغين للقراءة ومُطمئنّين.
 ٢. شجّع الطفل على قراءة القِصّة، وعلى إعادة حكايتها لك بكلماته الخاصّة، واستخدمِ الرُّسوم لتذكيره بأحداثها.
 ٣. امتدحِ الطفل! تذكّر أن لا ضرورةَ دائمةً لتصحیح الأخطاء الصّغيرة.
- زاوية القراءة تُغطّي ثلاثَ مراحلٍ من القراءة المُبكرة، وفي كلّ مرّحلة عددٌ مُعيّن من المُفردات، يتدرّج مرحلة بعد مرحلة، وهو ما يُمكن من اختيار الكتاب المُناسب للقارئ الصّغير.

في هذه السّلسلة

- المرحلة الثالثة:
- جُمانَة الحَجْولة
 - صَبِيحَة المَلِيحَة
 - مَحَبًّا الفِيل الصّغير
 - مَناف الَّذِي لا يَخاف
 - كَعكَة سَالم
 - أَرنُوبَة المَرعُوبَة
 - عُلْبَة العَداء
 - الحَمَامَة الرّسامَة
 - مَدِينَة الثُّمار والأزهار
 - يَومُ فَطائرِ العَسَل
 - كَنزُ العاصِفَة
 - مَنُ في حَديقَة الحَيوان؟

- المرحلة الثانية:
- بالوناتُ العيد
 - زَهْرَة جَدَّتِي
 - مُنذِرُ المُنتمِر
 - القُبْطان سَرحان
 - الضُّفدَع مَبسُوط
 - الشَّمسُ وريحُ الشّمال
 - القُشارُ في الدّار
 - سُتْرَة الصُّوفِ الكَبيرَة
 - صُنْدُوقِ جَدَّتِي
 - الهُرُوبُ قبل الغُرُوب
 - السِّباقُ الكَبير
 - على الشَّجَرَة قِطَة

- المرحلة الأولى:
- أبو السُّوارِبِ قِطُّ مُشاغِب
 - أَحَدٌ وَأَسْعَد
 - انْهَضْ يا جادا!
 - سَلبيّةٌ عِنْدَها طاقِيَة
 - البَطَّةُ شَطَّة
 - نَعيمَة النِّطاطَة
 - مَنصُورٌ وَالديناصُور
 - الثَّعلبُ واللَّقْلَق
 - تَعالَ تَعَدّ
 - بَنطَلونُ شاكِر
 - تَعالَ نُحيم
 - أينَ حَدائِي؟



أحمد وأسعد

أحمد عنده باص.

أسعد عنده عشرة.

أحمد وأسعد يلعبان معاً!

زاوية القراءة تُقدِّمُ للأطفال
نطاقاً واسعاً من الكُتُبِ المُسليّةِ المُرحةِ المُزيّنةِ
برُسومِ زاهيةِ الألوانِ مُوضّحةِ.
وهي كُتُبٌ مُتدرّجة في مَراحِلِ ثلاثِ.
كتبٌ يَبدأُ معها أطفالنا بالقراءة المُستقلّةِ،
وهي مكتوبة بلُغةٍ صحيحةٍ بسيطةِ،
وبالتشكيل التّامِ.



ISBN 978-9953-86-595-9



9 789953 865959

BOB MET BEN
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

سلسلة زاوية القراءة - مراحل القراءة المُتدرّجة



مكتبة لبنات ناشيونال



راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com