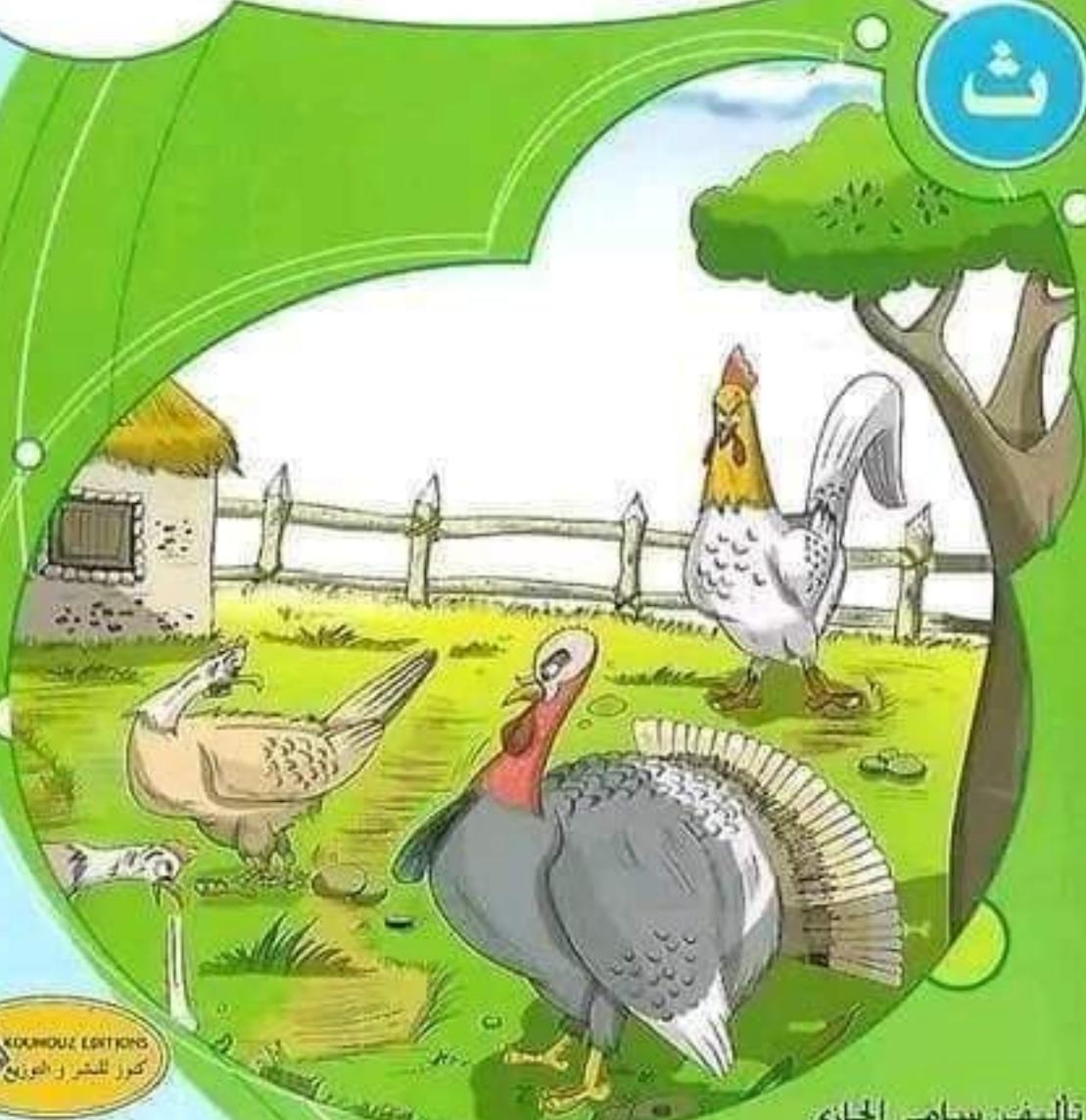


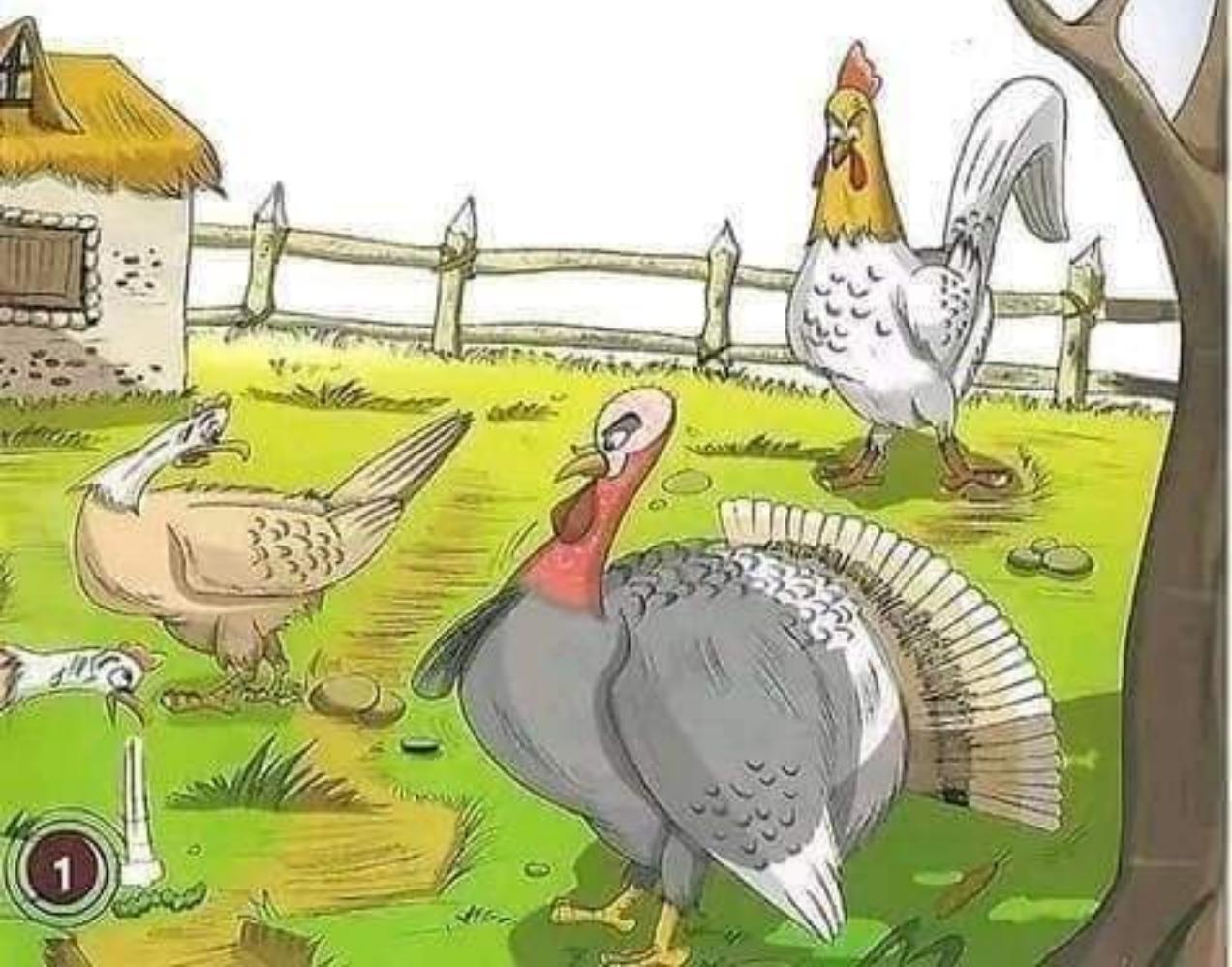
مع كل حرف

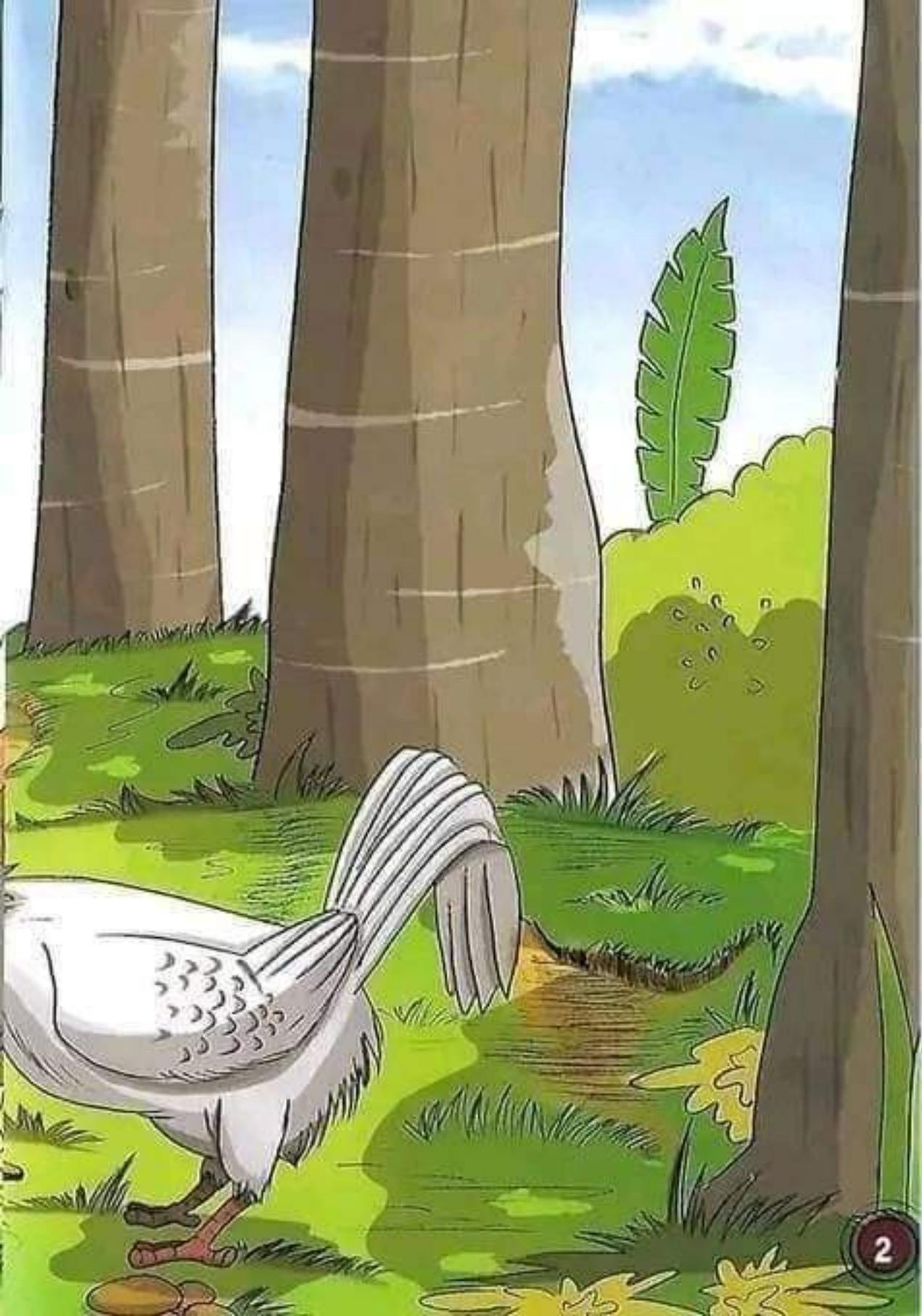
حكاية

# الجزاء



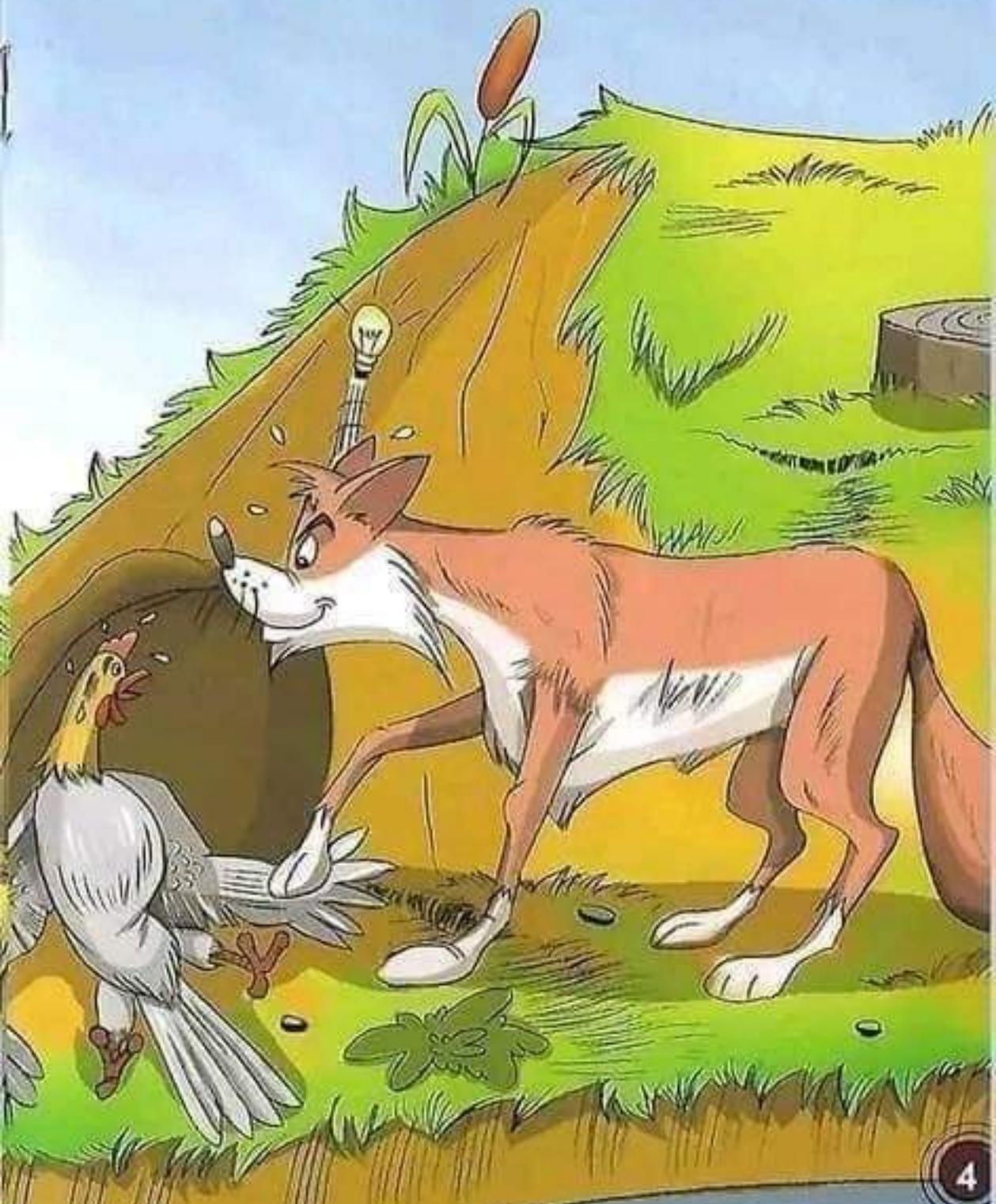
كَانَ الْدِيكُ الرُّومِيُّ قَوِيًّا ظَالِمًا وَ كَانَتْ  
طَيْورُ الضَّيْعَةِ تَخَافُ مِنْهُ خُوفًا شَدِيدًا.  
فَإِذَا وَجَدَتِ الدَّجَاجَاتُ دِيدَانًا أَسْرَعَ  
إِلَيْهَا فَتَفَرَّجَتِ الْمُسْكِينَةُ خَائِفَةً مَذْعُورَةً.





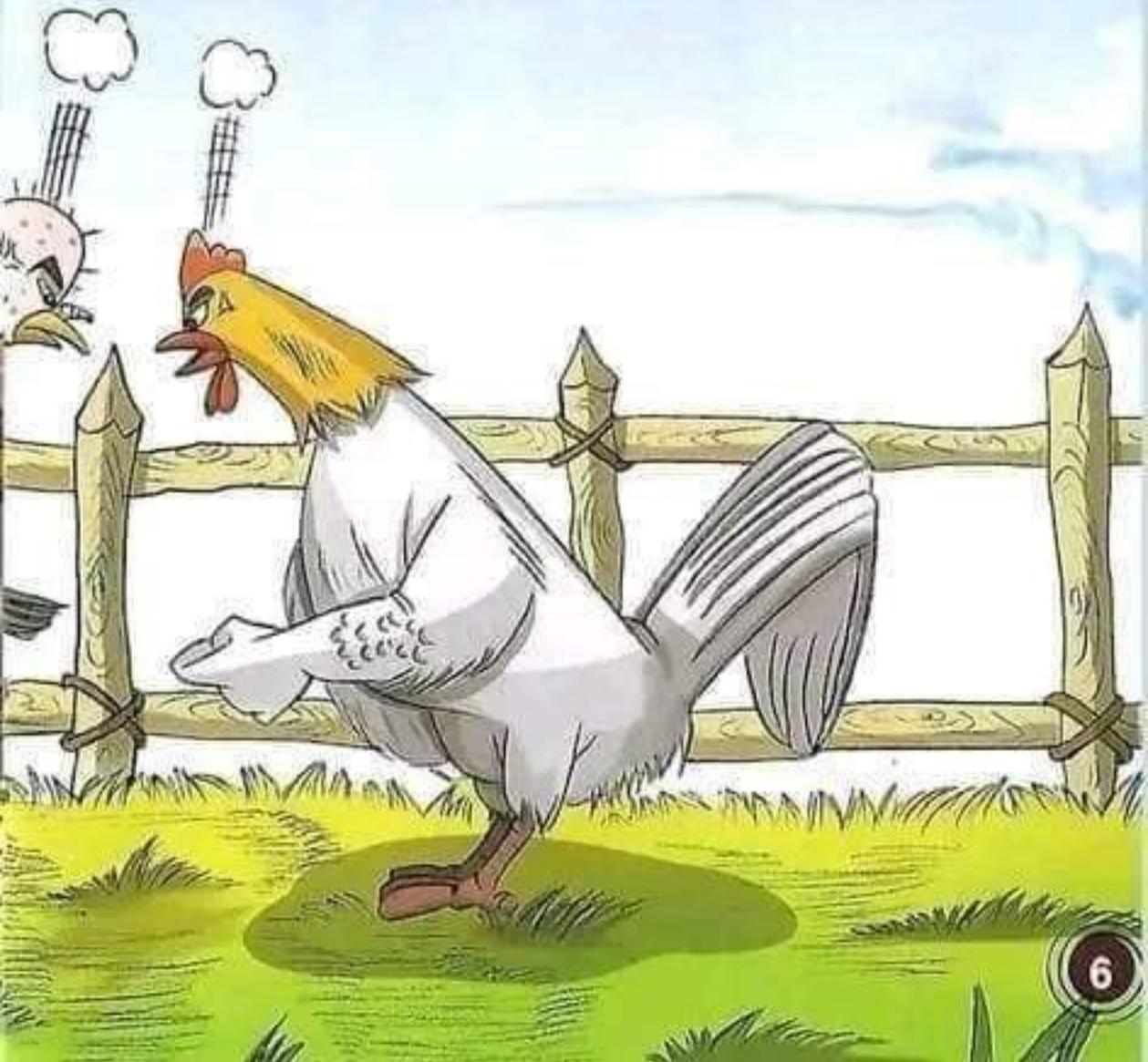
مَلَ الْدِيْكُ الرَّصَاصِيُّ الشَّجَارَ الدَّائِمَ مَعَ الْدِيْكِ  
الرُّومِيِّ. فَأَخَذَ يَرْعَى بَعِيدًا فِي طَرْفِ الضَّيْعَةِ  
قَرْبَ غَدِيرِ مَاءٍ تَحِيطُ بِهِ أَشْجَارٌ خَضْرَاءُ كَثِيفَةٌ.  
وَكَانَ شَلْبَتْ خَيْبَيْثٌ قَدْ حَفَرَ مَكْوَا قَرِيبًا مِنَ الْغَدِيرِ.



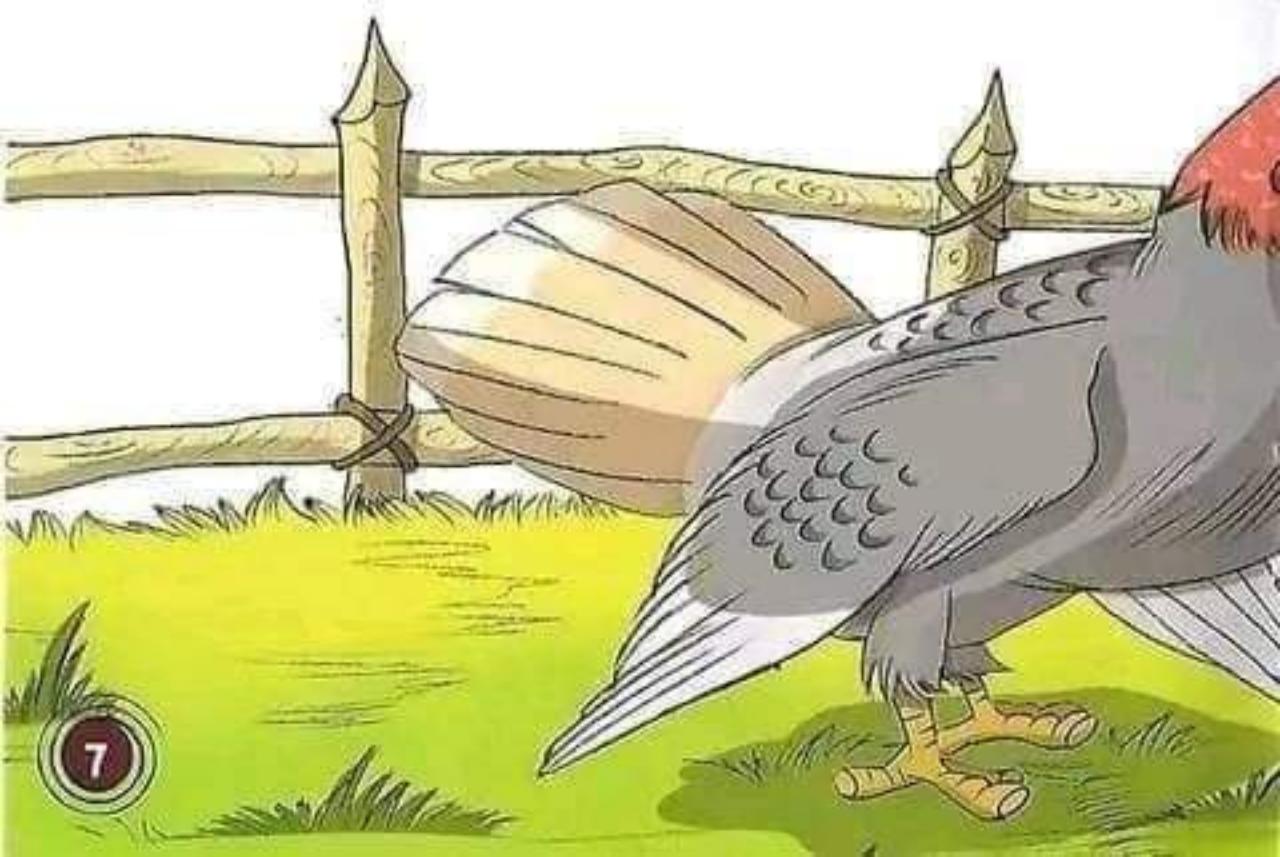


ذَاتَ يَوْمٍ، بَيْنَمَا كَانَ الْدَّيْكُ الْمُسْكِينُ يَنْبُشُ الْتُّرَابَ  
بِخُثَّا عَنْ طَعَامٍ إِذْ وَثَبَ عَلَيْهِ النَّعْلَبُ وَ أَمْسَكَهُ بَيْنَ  
أَسْنَانِهِ. فَكَرِرَ الْدَّيْكُ بِسُرْعَةٍ وَ قَالَ:  
«أَسْتَعْمِلُ عَقْلِيَّ وَ أَخْلُصُ مِنْ عَدُوَّيْنِ»  
ثُمَّ نَظَرَ إِلَى النَّعْلَبِ وَ قَالَ :  
«هَلْ تُطْلِقُ سَرَاحِيَّ مُقَابِلَ دِيكِ رُومِيَّ سَمِينِ؟»

صَدَقَ النَّعْلَبُ الْدَّيْكَ وَ أَطْلَقَ سَرَاحَهُ.  
فَاسْرَعَ عَائِدًا إِلَى الْضَّيْعَةِ حَتَّىْ أَقْتَرَبَ  
مِنَ الدَّيْكِ الرُّومِيِّ وَ قَالَ لَهُ مُهَدِّدًا: «أَيُّهَا  
الظَّالِمُ، هَلْ تَقْبِلُ أَنْ تُقَاتِلَنِي قُربَ الْغَدِيرِ؟».



ثارَ الْدِيْكُ الْرُّومِيُّ ثُورَةً شَدِيدَةً وَ سَارَ وَرَاءَ  
الْدِيْكِ وَ الشَّرَرُ يَتَطَايِيرُ مِنْ عَيْنِيهِ وَ هُوَ لَا يَكَادُ يَرَى  
مَوْضِعَ قَدْمَيْهِ مِنَ الْغَيْظِ. وَ صَلَّى إِلَى الْغَدِيرِ فَأَسْرَعَ  
الْدِيْكُ بِالْاِخْتِفَاءِ، وَ بَرَزَ النَّعْلَبُ فَانْقَضَ عَلَيْهِ قَائِلاً :  
« قَدْ وَقَعْتَ بَيْنَ مَخَالِبِ أَيَّهَا الظَّالِمُ؟ »



صَاحِ الْدَّيْكُ الرُّومِيُّ مُسْتَعْطِفًا: «سَامِحْنِي، لَنْ أَظْلِمْ  
أَحَدًا فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ». رَدَ النَّعْلَبُ بِمَكْرٍ:  
«لَنْ تَكُونَ هُنَاكَ مَرَّةٌ قَادِمَةٌ إِلَيْهَا الْدَّيْكُ الْمَغْرُورُ»  
ثُمَّ أَنْشَبَ فِيهِ مَخَالِبَهُ وَأَعْمَلَ فِيهِ أَنْيَابَهُ.



٣

**سلسلة من القصص الطريفة**  
**يقرؤها الأطفال أو تقرأ لهم.**  
**أبطالها حيوانات وطيور وأطفال**  
**صغار، أحداثها مغامرات شيقة تندد**  
**الأطفال وتغرس في نفوسهم قيمًا نبيلة، وتعلّمهم حروف**  
**اللغة العربية وأشكالها وتعيني رصيدهم المعرفي الفصيح**

### تجدون في نفس السلسلة

- |    |                    |    |                     |
|----|--------------------|----|---------------------|
| ١  | العصفورد المريض    | ف  | النحلة زينة         |
| ٢  | نحن نحب المطر      | س  | والعصفورد زو زو     |
| ٣  | الجدي كسلام        | س  | سيير في السوق       |
| ٤  | شجاعة أم           | ث  | شادي و العبان       |
| ٥  | الجزاء             | ث  | ميبي تعلم الغناه    |
| ٦  | Jasir يريد أن يطير | ض  | عصفورد و الفقس      |
| ٧  | قطة عادلة          | ض  | ماهر يصطاد العصافير |
| ٨  | في السرك           | ض  |                     |
| ٩  | دجاجة غبية         | ط  |                     |
| ١٠ | السلكة الغربية     | ط  |                     |
| ١١ | عاقبة الطبع        | غ  |                     |
| ١٢ | الدبك الوقى        | غ  |                     |
| ١٣ | الحذاه الجديد      | ظ  |                     |
| ١٤ | الكلاب لا تهاجم    | ظ  |                     |
| ١٥ | الشمعان            | بـ | اليهوا              |



KOUNOUZ EDITIONS  
كتور للنشر والتوزيع

